



Top oder Flop - Lehrerhandreichung

Ziel: Neugierde wecken, Lust auf Lesen, Auswahl der Klassen- oder Heimlektüre

Material:

- 5-6 ausgewählte Bücher
- Tuch
- Bewertungsvorlagen
- Zusammenfassungen
- Textstellen > Post it
- ev. PPP oder Plakate

Ablauf:

Vorbereitung

5-6 Bücher auswählen, mit einem Tuch abdecken. Bewertungsbögen bereitlegen.

Falls man Titel, Cover, Klappentext und Textauszug (die beiden ersten Seiten oder eine gewählte Textstelle) projizieren möchte, eine PPP vorbereiten.

Phase I

1. Ablauf und Bewertung erklären

(5= spricht mich voll an; 1= spricht mich gar nicht an)

2. Titel diktieren oder projizieren und

3. Tuch entfernen oder die Cover projizieren und Cover anschauen. Bewertung für jedes Cover notieren.

4. Klappentext vorlesen oder vorlesen lassen. Bewertung für jeden Klappentext notieren lassen.

5. Erste Seite des Buches oder beliebige Textstelle aus dem Buch vorlesen. Bewertung für den Buchausschnitt notieren lassen. Hierbei kann entweder der Lehrer vorlesen oder ein Schüler liest die Ausschnitte vor.

Phase II

Die Schüler zählen ihre Punkte pro Buch (Zeile) zusammen und küren ihren eigenen Sieger.



Phase III

Anschließend wird als Gruppe geschaut, welche 3 Bücher die drei ersten Plätze in der Gesamtwertung belegen und mit den Schülern diskutiert, welches der 3 als Klassenlektüre gewählt wird.

Man kann es auch visuell darstellen, indem man die Schüler pro Spalte, in der sie 5 Punkte verteilt haben, schwarze Punkte auf ein vorbereitetes Plakat kleben lässt, und einen roten Punkt beim Titel ihres Favoriten (siehe Datei Top oder Flop - Variante Buch der Monats - Anleitung+Teilnahmeschein.docx und Top oder Flop - Beispiel Plakate.docx).

Phase IV

Die Schüler kreuzen das Buch, das sie als Klassen-/Heimlektüre bestellen und lesen möchten, auf der Bestellungsliste an.