AUTONOME
HOCHSCHULE
Ostbelgien

Eine Selbstlerneinheit zum Sachthema „Europäische Union - Einheit und Vielfalt"

Fachberatung Geographie

KORREKTURVORLAGE

N- .....

.....

am: ..... / ..... / 20.....

Europäische Union - Einheit und Vielfalt

1) Ich lokalisiere den Kontinent Europa im Lagevergleich zu den anderen Kontinenten

☆ Lies die Informationen zu den sieben Kontinenten aufmerksam durch:

Auf unserer Erde gibt es sieben Kontinente oder Erdteile: **Afrika, Antarktika (Antarktis), Asien, Australien, Europa, Nordamerika und Südamerika**. Manche Kontinente berühren einander, andere sind komplett von Wasser (Meer) umschlossen. Es wird vermutet, dass früher einmal alle Kontinente zusammenhingen und ein großes Gebiet bildeten. Als es zerbrach, entstanden die sieben Kontinente.

Wir leben auf dem Kontinent **Europa**. Im Norden und im Westen Europas liegt der Atlantische Ozean, im Süden das Mittelmeer. Im Osten ist Europa mit Asien verbunden.

Afrika ist der wärmste aller Kontinente und wird vom Äquator durchquert. Diese gedachte Linie teilt die Erde in eine Nord- und eine Südhalbkugel. Im Norden Afrikas liegt das Mittelmeer - die Straße von Gibraltar trennt Afrika von Europa. Im Osten liegt der Indische Ozean und im Westen der Atlantische Ozean. Südlich von Afrika liegt die Antarktis.

Asien ist der größte aller Kontinente und bedeckt fast ein Drittel der gesamten Landfläche der Erde. Im Westen grenzt Asien an Europa. Die beiden Kontinente berühren einander und bilden eine riesige Landmasse. Diese nennt man **Eurasien**. Östlich von Asien liegt der Pazifische Ozean, im Südosten befindet sich Australien. Im Norden grenzt Asien an den Arktischen Ozean.

Australien ist der kleinste und flachste Erdteil. Er liegt wie eine riesige Insel südöstlich von Asien im Meer. Die Inselwelt, die sich im Norden und Osten Australiens im Pazifischen Ozean befindet, nennt man Ozeanien. Im Westen grenzt Australien an den Indischen Ozean.

Amerika ist ein Doppelkontinent und besteht aus **Nord- und Südamerika**. Die Ostküste Amerikas liegt am Atlantischen Ozean, die Westküste am Pazifischen Ozean.

Am Südpol der Erde liegt die **Antarktika**, der kälteste aller Erdteile. Oft hört man auch den Begriff Antarktis. Damit sind der Kontinent Antarktika und das Südpolarmeer gemeint.

☆ Kannst du nun die Kontinente und Ozeane auf der Weltkarte lokalisieren? Klicke den Link an und übe solange, bis du es ohne Fehler schaffst!
https://online.seterra.com/de/vgp/3188

Achtung: Grönland gehört geologisch gesehen zu Nordamerika, geographisch jedoch zu Dänemark (Europa)!

☆ Wenn wir von Grenzen sprechen, unterscheiden wir natürliche Grenzen und politische Grenzen. Schau dir die folgenden Bilder an und überlege, um welche Art Grenze es sich dabei handelt. Trage die Nummern in die entsprechende Spalte der Tabelle ein!

1 *Der Bosporus - Meerenge zwischen Europa und Asien*

2 *Zaun an der ungarischen Grenze*

3 *Berliner Mauer*

4 *das Uralgebirge zwischen Europa und Asien*

5 *Atlantik*

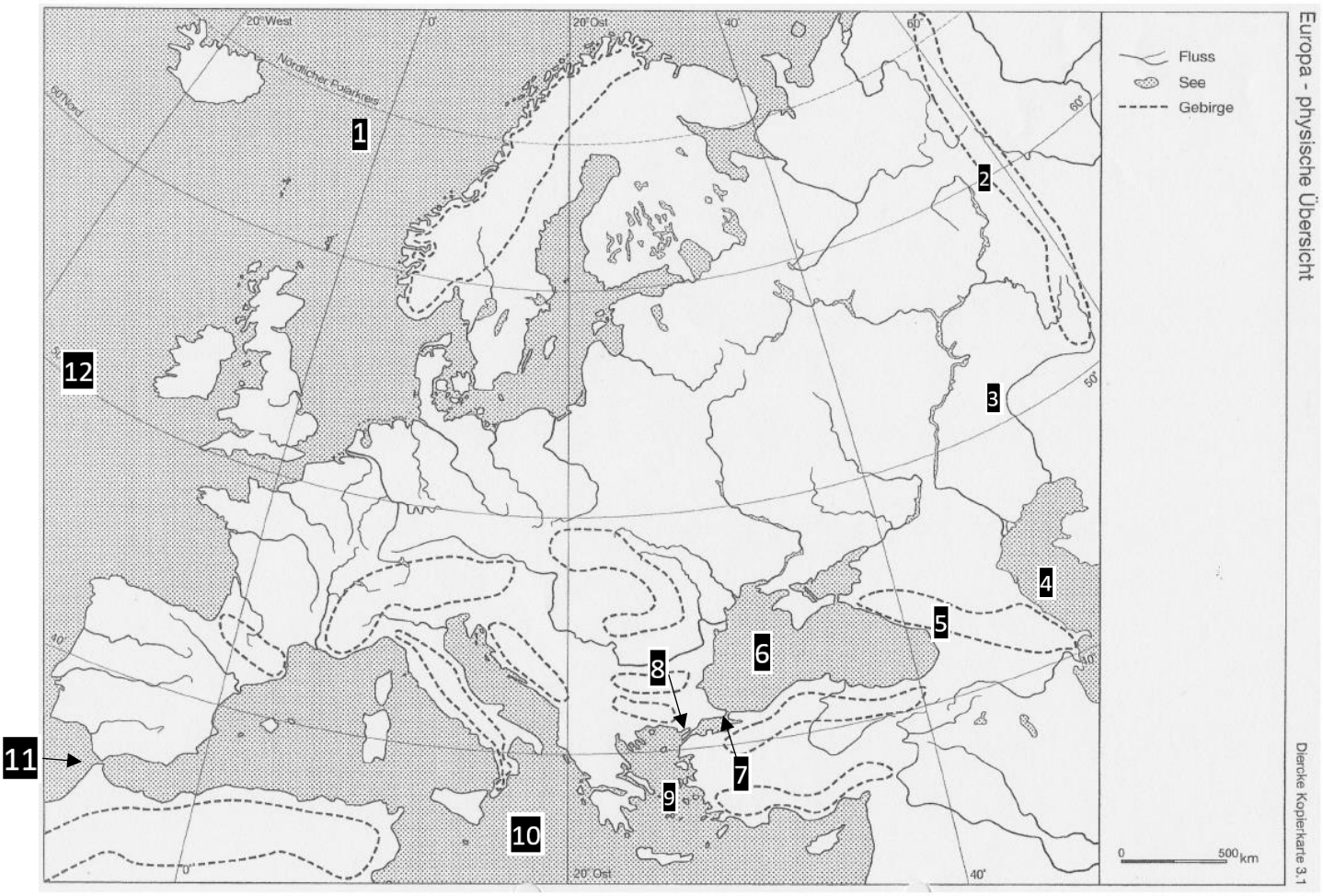
6 *Deutsch-belgische Grenze in Losheim*

8 *Uralfluss*

7 *Belgisch - luxemburgische Grenze*

natürliche Grenzen	politische Grenzen
1, 4 ,5 ,8	2, 3, 6, 7

☆ Auf der folgenden Karte sind die natürlichen Grenzen Europas markiert. Ordne die Nummern den entsprechenden Begriffen zu und ergänze den Lückentext!



Mittelmeer	**10**
Uralgebirge	**2**
Straße von Gibraltar	**11**
Kaspisches Meer	**4**
Uralfluss	**3**
Bosporus	**7**
Schwarzes Meer	**6**
Europäisches Nordmeer	**1**
Atlantischer Ozean	**12**
Dardanellen	**8**
Kaukasus	**5**
Ägäis	**9**

Im Norden bildet das (1) **Europäische Nordmeer** die natürliche Grenze Europas. Im Osten bilden das (2) **Uralgebirge** und der (3) **Uralfluss** die Grenze zu Asien. Im Südosten wird Europa vom (4) **Kaspischen Meer** vom (5) **Kaukasus** und vom (6) **Schwarzen Meer** begrenzt, das durch den (7) **Bosporus** (eine Meerenge) mit dem Marmarameer verbunden ist. Eine weitere Meerenge, die (8) **Dardanellen** verbindet das Marmarameer mit der (9) **Ägäis.** Im Süden bildet das (10) **Mittelmeer** Europas natürliche Grenze. Die (11) **Straße von Gibraltar** trennt Europa und Afrika. Im Westen Europas liegt der (12) **Atlantische Ozean,** den man überqueren muss um von Europa nach Amerika zu gelangen.

2) Ich nenne grundlegende Ziele der Europäischen Union

☆ Zunächst sollst du herausfinden, was die Europäische Union (EU) eigentlich ist. Schau dir hierzu einen kurzen Film an: https://www.zdf.de/kinder/logo/vorteile-der-eu-104.html

☆ Besuche nun die Lernecke auf der offiziellen Webseite der EU und klicke auf „Was ist das eigentlich, die EU?“:

https://europa.eu/learning-corner/the-eu-whats-it-all-about_de

Lies den kurzen Text durch. Kannst du die drei eigenen Merkmale der EU nennen? Vervollständige die Tabelle!

☆ EINE FLAGGE	Zeichne oder füge ein Bild aus dem Internet ein!
☆ EINE HYMNE	Wie lautet der Titel? Und wer hat sie komponiert? „**Ode an die Freude“** **Musik: Ludwig van Beethoven** **Text: Friedrich von Schiller**
☆ EIN MOTTO	Wie lautet es? Schreibe es in Schmuckschrift auf! „In Vielfalt geeint“

☆ Europa und die Europäische Union sind zwei verschiedene Dinge. Ordne die Begriffe richtig zu!

Europa	die EU
Kontinent, 48 Staaten, geographische Zugehörigkeit	**Staatenverbund, 27 Mitgliedsländer, Zugehörigkeit = Entscheidung des Staates, eigene Währung in 19 Mitgliedsländern (€)**

Kontinent

geographische Zugehörigkeit

48 Staaten

Staatenverbund

27 Mitgliedsländer

Zugehörigkeit = Entscheidung des Staates

eigene Währung (€) in 19 Mitgliedsländern

☆ Um Mitglied der EU zu sein, muss ein Land sich an einige Regeln halten. Schau dir den folgenden Film an: https://www.zdf.de/kinder/logo/erklaerstueck-grundregeln-der-eu-102.html . Schreibe anschließend die passende Regel über die jeweiligen Bilder und erkläre kurz mit eigenen Worten, was damit gemeint ist!

MEINUNGSFREIHET

Erklärung: **Jeder Bürger und jede Bürgerin eines EU-Landes darf frei seine Meinung äußern, ohne befürchten zu müssen dafür eingesperrt zu werden. Man darf sich auch kritisch über die Regierung äußern.**

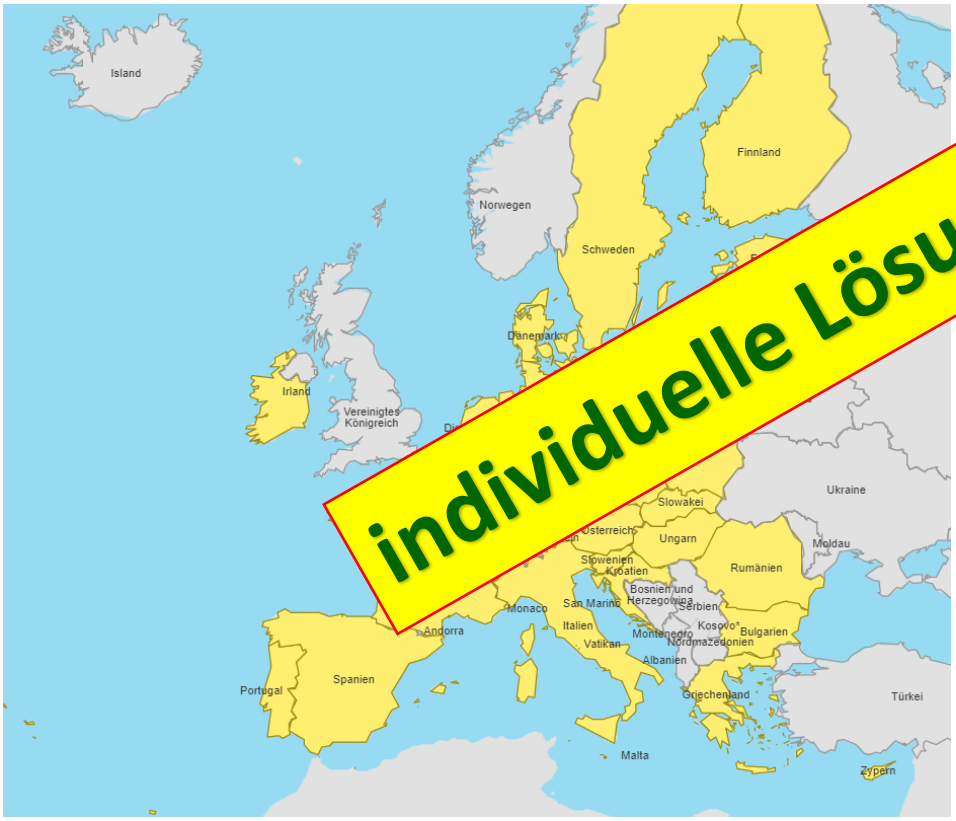
PRESSEFREIHET

Erklärung: **Journalisten dürfen frei und eigenständig über alles berichten. Die Regierung muss Fragen der Presse beantworten und darf die Berichterstattung nicht beeinflussen.**

UNABHÄNGIGE RECHTSSPRECHUNG

Erklärung: **Nur Richter dürfen über Recht und Unrecht entscheiden. Sie dürfen von niemandem beeinflusst werden und nur sie können darüber entscheiden, ob jemand ins Gefängnis muss.**

☆ Nun ist es Zeit herauszufinden, welche Länder in der EU sind. Unter folgendem Link kannst du alle Mitgliedsstaaten der EU entdecken: https://europa.eu/learning-corner/the-eu-whats-it-all-about_de . Klicke auf „Finde es selbst heraus!“ und schaue dir alle Mitgliedsstaaten der EU an. Wähle anschließend ein Land aus, färbe es auf der Europakarte und stelle es hier vor!



NAME UND FLAGGE
HAUPTSTADT
EU-MITGLIED SEIT
SO SIEHT DIE EURO-M
ONALGERICHT:
DREI WISSENSWERTE FAKTEN:
1
2
3
LANDESTYPISCHES / SEHENSWÜRDIGKEITEN:

individuelle Lösung

***Tipp**: Weitere Informationen zu den Mitgliedsstaaten der EU findest du auch im Kindernetz des SWR: https://www.kindernetz.de/wissen/europa-alle-laender-100.html*

☆ Vervollständige nun die folgende Tabelle!

	Flagge	Land	Hauptstadt	EU-Mitglied seit
Gründungsstaaten		Belgien	Brüssel Sitz der EU	1952
		Deutschland	Berlin	1952
		Italien	Rom	1952
		Frankreich	Paris	1952
		Luxemburg	Luxemburg	1952
		Niederlande	Amsterdam	1952
Nord-erweiterung		Dänemark	Kopenhagen	1973
		Irland	Dublin	1973
		Vereinigtes Königreich	London	1973 ! Austritt aus der EU 2020 !
Süd-erweiterung		Griechenland	Athen	1981
		Portugal	Lissabon	1986
		Spanien	Madrid	1986
EFTA-Erweiterung		Österreich	Wien	1995
		Finnland	Helsinki	1995
		Schweden	Stockholm	1995
Osterweiterung - zehn neue Mitgliedsstaaten		Estland	Tallin	2004
		Lettland	Riga	2004
		Litauen	Vilnius / Wilna	2004
		Malta	Valletta	2004
		Polen	Warschau	2004
		Slowakei	Bratislava	2004
		Slowenien	Ljubljana	2004
		Tschechische Republik	Prag	2004
		Ungarn	Budapest	2004
		Zypern (südliche Hälfte)	Nikosia	2004
zweite Osterweiterung		Bulgarien	Sofia	2007
		Rumänien	Bukarest	2007
Balkan-erweiterung		Kroatien	Zagreb	2013

☆ In der Tabelle hast du gesehen, dass das Vereinigte Königreich (Großbritannien) im Jahr 2020 wieder aus der EU ausgetreten ist. Wie es dazu kam und welche Folgen das hatte, kannst du im Textbeitrag und in einem kurzen Video unter dem folgenden Link erfahren: https://www.zdf.de/kinder/logo/wie-es-um-den-brexit-steht-100.html

Wie du siehst, ist da einiges passiert! Kannst du in einigen Stichworten festhalten, wie sich der Brexit abgespielt hat?

JUNI 2016
Volksabstimmung in Großbritannien: Eine knappe Mehrheit der Briten (51,9 %) stimmt für den Austritt aus der EU.
MÄRZ 2017
Der britische EU-Botschafter Tim Barrow übergibt der EU einen Brief → offizielle Bestätigung von Großbritannien und Nordirland, dass sie aus der EU austreten wollen.
APRIL 2017 BIS SEPTEMBER 2017
Klärung vieler Fragen: • **Neuverhandlung verschiedener Gesetze zwischen Großbritannien und der EU** • **Anerkennung des ausgehandelten Brexit-Vertrags im britischen Parlament** • **Einigung zwischen den Politikern, die den Vertrag zu hart oder nicht hart genug fanden und denen, die den Brexit am liebsten noch verhindern wollten.**
JANUAR 2020
Großbritannien und EU stimmen dem Vertrag zu. Der Brexit ist beschlossene Sache.
31. JANUAR 2020
Tag des Brexit: Großbritannien tritt als erstes Land der Geschichte aus der EU aus.
ÜBERGANGSPHASE BIS ENDE 2020
• **Viele Verträge und Abkommen bleiben bis Ende des Jahres bestehen.** • **Der Handel läuft weiter.** • **Über ein neues Handelsabkommen wird diskutiert.**
OKTOBER 2020
Der Streit über das Handelsabkommen dauert an. Über diese Punkte können sich die Politikerinnen und Politiker aus der EU und aus Großbritannien nicht einigen: • **Wettbewerbsregeln (Umweltschutz, Arbeitsbedingungen)** • **Fischerei** • **Streitschlichten (Schiedsrichter)**

☆ Nun wollen wir noch einen Blick auf die gemeinsame Währung der EU, den **Euro** werfen. Lies den folgenden Text aufmerksam durch. Überlege, welche Vorteile die Einführung des Euros für ein Land hat.

19 Länder der Europäischen Union haben dieselbe Währung. Seit dem 1. Januar 2002 kann man in folgenden EU – Ländern mit dem Euro zahlen: Belgien, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Portugal und Spanien. Weitere Länder kamen hinzu: Am 1. Januar 2007 führte Slowenien den Euro ein, am 1. Januar 2008 Malta und Zypern, Anfang 2009 folgte die Slowakei. Im Jahr 2011 wurde der Euro auch in Estland eingeführt, 2014 in Lettland und 2015 in Litauen. Die Einführung des Euro ist immer eine Riesenaktion. Alle Einwohner des Landes müssen ihr altes Geld bei der Bank gegen den neuen Euro eintauschen.

☆ Suche dir eine der folgenden Schlagzeilen aus (oder denke dir selber eine aus) und schreibe einen kurzen Bericht dazu!

Chaos an der Supermarktkasse!

Lange Wartezeiten an den Banken -
Bürger werden vom Roten Kreuz mit Decken und heißem Tee versorgt

Rentnerin fährt mit Schubkarre am Bankschalter vor - sie hatte 50 Jahre lang Pfennige gesammelt

☆ Betrachte folgende Euromünzen. Findest du heraus aus welchem Land sie stammen und was auf ihnen zu sehen ist?

Land: **Deutschland** Symbol: **Bundesadler**

Land: **Belgien** Symbol: **Portrait des Königs (Albert II / Philippe I)**

Land: **Spanien** Symbol: **Portrait des Königs (Juan Carlos I)**

Land: **Irland** Symbol: **Harfe**

Land: **Griechenland** Symbol: **Entführung Europas / Stier**

Land: **Frankreich** Symbol: **Baum des Lebens**

Land: **Italien** Symbol: **Portrait von Dante Alighieri**

Land: **Malta** Symbol: **Malteserkreuz**

3) Ich beschreibe unterschiedliche Lebensweisen von Kindern

Du hast nun viel über die verschiedenen Mitgliedsstaaten der EU erfahren. Jetzt darfst du kreativ werden und ein Lapbook erstellen, in dem du beschreibst, wie ein Kind in einem EU-Land deiner Wahl lebt. Was ein Lapbook genau ist und wie du es erstellst, kannst du dir im Internet anschauen:

Was ist ein Lapbook? https://youtu.be/JG_6r7giNQ8

Suche nun möglichst viele Informationen aus verschiedenen Quellen. Du kannst natürlich im Internet suchen, aber schau auch einmal in das eine oder andere Buch hinein oder frag Menschen, die aus dem Land kommen oder es schon einmal bereist haben. Das solltest du unbedingt herausfinden, bevor du mit der Arbeit an deinem Lapbook beginnst:

- **DAS IST (NAME DES KINDES)** → Stelle das Kind und das Land in dem es lebt vor. Wie heißt es, wo wohnt es, wie alt ist es? Diesen Teil darfst du natürlich erfinden - denke dir einfach ein Kind aus und gib ihm einen landestypischen Namen!
- **SO LEBEN KINDER** → Haben sie ein eigenes Zimmer? Wie viele Familienmitglieder leben unter einem Dach? Haben sie einen Computer, ein Handy, einen Internetanschluss, …?
- **SCHULALLTAG** → Beschreibe die Schule und den Schulweg. Welche Fächer hat das Kind, wie viele Kinder sind in einer Klasse, gibt es eine Schuluniform, …?)
- **FREIZEITGESTALTUNG** → (Möglichkeiten, Vereinsleben, Kultur, …)
- **VORTEILE DER EU-MITGLIEDSCHAFT** → Warum ist es gut für das Land des Kindes, Mitglied der EU zu sein? Was tut die EU für das Land? Welche Vorteile hat das Kind dadurch?

Natürlich kannst du diese Liste beliebig erweitern! Sammel auch Bilder, Tabelle oder Zeichnungen!

Halte alle wichtigen und spannenden Fakten zur Lebensweise der Kinder in deinem EU-Land jetzt in einem selbst gestalteten Lapbook fest. Viel Spaß bei der Umsetzung und viel Erfolg!

individuelle Lösung