

## Schwerpunkte und Formen der Praktika im reformierten Studium (Lehramt Kindergarten und Lehramt Primarschule)

Stand: Oktober 2024

| Semester | Umfang und Dauer                                | Schwerpunkte  | Form  |
|----------|---|---|---|
| 1-2      | <b>Praktikum 1</b><br>4 x 1 Woche               | Kennenlernen des Berufsfeldes und seiner zentralen Akteure, Überprüfung der Berufswahl, Erhalt eines realistischen Berufsbildes, Einschätzung der Berufseignung, Beobachtung der Diversität der Schülerinnen und Schüler und Erkennen des Bedarfs adaptiver Unterrichtsgestaltung   | <b>Woche 1-2:</b> Beobachtungen; Team-Teaching mit Ausbildungsbegleitung, kleinere Aktivitäten; Beziehungsaufbau<br><br><b>Woche 3-4:</b> zunehmend mehr eigene Aktivitäten (Woche 4: mind. ein Halbtage am Stück)  |
| 3        | /   | /   | /   |
| 4        | <b>Praktikum 2</b><br>1x 1 Woche<br>2x 2 Wochen | Planung und Durchführung von kompetenzorientierten, aktivierenden und ansatzweise (nachgehend) differenzierenden Aktivitäten; Anwendung fachdidaktischer Prinzipien; zunehmende Übernahme der Aufgaben der Klassenleitung; Entwicklung einer souveränen Klassenführung  | <b>Woche 1:</b> Beobachtungen; Team-Teaching mit Ausbildungsbegleitung, kleinere Aktivitäten; Beziehungsaufbau<br><b>Woche 2-3:</b> Team-Teaching mit Ausbildungsbegleitung, zunehmend autonome Gestaltung der Wochen<br><b>Woche 4-5:</b> autonome Gestaltung und Übernahme der Aufgaben der Klassenleitung  |
| 5        | <b>Praktikum 3</b><br>2x 1 Woche<br>1x 3 Wochen | Lernstandserfassung einzelner Schüler und der Schülergruppe in bestimmten Themen, adaptive Unterrichtsgestaltung, d.h. Planung, Durchführung und Evaluation passgenauer Förder- und Fördermaßnahmen; Übernahme der Aufgaben der Klassenleitung<br><br>Kennenlernen der Konzepte der nieder- und hochschwelliger Förderung | Praktikum im Regel- oder Förderschulkontext* oder im differenzierten Unterricht der Sekundarschule; Praktikum im Tandem mit Mitstudierendem in verschiedenen Gestaltungsvarianten<br><br><b>Woche 1:</b> Beobachtung und Begleitung von 1-2 Schülern (Lernstandserfassung)<br><br><b>Woche 2:</b> Lernstandserfassung in 1-2 Fächern der Praktikumsklasse |

\* Hospitationen in der Förderschule und/oder im Förderkontext sind im 1. und/oder 2. Studienjahr vorgesehen, um die Wahl für eine Schulart für das Praktikum 3 zu ermöglichen.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | <p><b>Woche 3-5:</b> Autonome Gestaltung und Übernahme der Aufgaben der Klassenleitung; Gestaltung adaptiven Unterrichts</p> <p>Im Rahmen der 5 Wochen sollte nach Möglichkeit die Begleitung eines Förderpädagogen während 1-2 Tagen erfolgen.</p>                        |
| 6 | <p><b>Praktikum 4</b><br/>1x 2 Wochen</p>                | <p>Fokussierung individueller Interessen, Erweiterung des Blickes auf andere Schulsysteme, Schulmodelle und -kontexte</p>  | <p>außerhalb des Regelgrundschulwesens der DG, beispielsweise Förderschulwesen, differenzierter Unterricht der Sekundarschule, Immersionsklassen, Schulen im Ausland (Erasmus-Praktikum) in Form von Hospitation, Team-Teaching, Übernahme von Aktivitäten...</p>          |
| 7 | <p><b>Praktikum 5</b><br/>1x 1 Woche<br/>1x 2 Wochen</p> | <p>Vertiefung allgemein- und fachdidaktischer Konzepte im Anfangsunterricht</p>  | <p>1. Schuljahr bzw. 1. Kindergartenjahr</p> <p><b>Woche 1:</b> Beobachtungen; Team-Teaching mit Ausbildungsbegleitung, kleinere Aktivitäten; Beziehungsaufbau</p> <p><b>Woche 2-3:</b> Team-Teaching mit Ausbildungsbegleitung, Fokussierung auf einzelne Aktivitäten</p> |
| 8 | <p><b>Praktikum 6</b><br/>1x 1 Woche<br/>1x 6 Wochen</p> | <p>autonome Gestaltung des Schulalltages mit Planungsvorgaben der Praxisschule; Übernahme von Verantwortung in Elternarbeit, außerschulischen Aktivitäten und Schulentwicklung; Förderung der personalen und sozialen Kompetenzen der Schüler/-innen; Vorbereitung des Berufseintritts</p> | <p><b>Woche 1:</b> Beobachtungen; kleinere Aktivitäten; Beziehungsaufbau; Rahmenbedingungen klären</p> <p><b>Woche 2-7:</b> eigenständige Gestaltung der Wochen, Ausbildungsbegleitung lässt Studierende zunehmend phasenweise alleine</p>                                 |