

Studienplan Lehramt Primarschule (Start: September 2025)

		ECTS			
		1.SJ	2.SJ	3.SJ	4.SJ.
Kinder entwickeln fachliche und überfachliche Kompetenzen					
Allgemeine Didaktik für inklusive Lerngruppen					
P1-FÜKO-AD.01	Kinder benötigen qualitativ hochwertige Lernmöglichkeiten	4			
P2-FÜKO-AD.02	Kinder benötigen passgenaue Lernmöglichkeiten		4		
P3-FÜKO-AD.03	Kinder benötigen Möglichkeiten zum agilen Lernen			2	
P3-FÜKO-AD.04	Kinder benötigen Möglichkeiten zum selbstgesteuerten Lernen				2
Sprache					
Sprachliche Grundlagen					
P1-FÜKO-SP.01, P2-FÜKO-SP.01	Kinder brauchen Sprachvorbilder	2	1		
P1-FÜKO-SP.02, P2-FÜKO-SP.02	Les enfants ont besoin de modèles linguistiques	2	1		
P3-FÜKO-SP.03	Mehrsprachige Kinder lernen gemeinsam			1	
Deutsch als Unterrichtssprache					
P1-FÜKO-SP.DU.01	Kinder lesen und begegnen Literatur im integrativen Deutschunterricht	4			
P2-FÜKO-SP.DU.02	Kinder schreiben im integrativen Deutschunterricht		4		
P3-FÜKO-SP.DU.03	Kinder werden gefördert und gefordert in den verschiedenen Sprachbereichen			3	
P4-FÜKO-SP.DU.04	Kinder lernen lesen und schreiben im Anfangsunterricht				2
Deutsch als Zweitsprache					
P2-FÜKO-SP.DAZ.01, P3-FÜKO-SP.DAZ.01	Kinder lernen Deutsch als ihre Zweitsprache		1	1	
Französisch als erste Fremdsprache					
P1-FÜKO-SP.FR.01	Rencontrer la langue dans un cadre authentique et ludique	3			
P2-FÜKO-SP.FR.02	Agir dans la langue étrangère		3		
P3-FÜKO-SP.FR.03	Être acteur de son apprentissage de la langue étrangère			4	
P4-FÜKO-SP.FR.04	Créer du lien entre la langue étrangère, l'univers des enfants et le monde				3
Mathematik					
P1-FÜKO-MA.01	Kinder erschließen die Welt der Mathematik als Wissenschaft der Muster und Strukturen	4			
P2-FÜKO-MA.02	Kinder tauchen in die Welt der Mathematik ein		4		
P3-FÜKO-MA.03	Kinder lernen reelle Probleme zu lösen			3	
P4-FÜKO-MA.04	Kinder werden gefördert und gefordert in Mathematik				3
Sachkunde: Geografie, Geschichte, Naturwissenschaften & Technik					
P1-FÜKO-SK.01	Kinder lernen ihren Körper, ihre Umwelt und die Vergangenheit kennen	7			
P2-FÜKO-SK.03	Kinder erforschen und verstehen naturwissenschaftliche und geografische Phänomene sowie historische Zusammenhänge		6		
P4-FÜKO-SK.04	Kinder lernen aus Erfahrungen und Handlungen (inkl. Erste Hilfe)				1
P4-FÜKO-SK.05	Kinder lernen aus Erfahrungen und Handlungen (inkl. Waldpädagogik)				1
Sport und Bewegung, Gesundheitsförderung					
P1-FÜKO-SB.01	Kinder bewegen sich an und mit Geräten	2			
P2-FÜKO-SB.02	Kinder spielen in und mit Regelstrukturen		2		
P3-FÜKO-SB.03	Kinder lernen schwimmen				1

Musik				
P1-FÜKO-MU.01	Kinder entdecken Gestaltungsräume	2		
P2-FÜKO-MU.02	Kinder erwerben und verstehen musikalische Grundlagen		2	
P3-FÜKO-MU.03	Kinder setzen Musik individualisiert mit Rhythmus, Stimme und Klangmaterialien um			1
Kunst				
P1-FÜKO-KU.01	Kinder entwickeln und reflektieren Gestaltungsmöglichkeiten	2		
P2-FÜKO-KU.02	Kinder erleben kompetenzorientierten Kunstunterricht		1	
P3-FÜKO-KU.03	Kinder erleben Kunst und Kreativität			1
P4-FÜKO-KU.04	Kinder gestalten digital, aktiv und kreativ			1
Orientierung in Kultur, Religion und Gesellschaft				
P1-FÜKO-OR.01, P2-FÜKO-OR.01	Kinder philosophieren	1	1	
P3-FÜKO-OR.02	Kinder deuten religiöse Phänomene			1
P3-FÜKO-OR.03	Kinder erleben wertorientiertes Handeln			1
P4-FÜKO-OR.04	Kinder erleben kulturelle Vielfalt			1
P3-FÜKO-OR.05, P4-FÜKO-OR.05	Kinder lernen sich aktiv in der Gemeinschaft einzubringen		1	1
Medien und Informatik				
P1-FÜKO-MI.01	Kinder erleben medienkompetente Lehrpersonen	2		
P2-FÜKO-MI.02	Kinder lernen in digitalen Unterrichtssettings		1	
P3-FÜKO-MI.03, P4-FÜKO-MI.03	Kinder gehen kompetent mit Medien um			1 1
Überfachliche Kompetenzen				
P2-FÜKO-ÜK.01	Kinder benötigen überfachlich kompetente Lehrpersonen		1	
P3-FÜKO-ÜK.02	Kinder benötigen positive Unterstützung bei der Bewältigung herausfordernder Situationen			2
P4-FÜKO-ÜK.03	Kinder stärken ihre überfachlichen Kompetenzen im schulischen Alltag			2
Kinder benötigen interdisziplinär arbeitende Lehrpersonen				
KP1-INTER.TW	Studierende orientieren sich in Studium und Beruf (Themenwoche)	1		
<small>KP1-INTER.TT, KP2-INTER.TT, KP3-INTER.TT, KP4-INTER.TT</small>	Thementage (2 pro Jahr)	1	1	1 1
P3-INTER.PW	Kinder lernen an außerschulischen Lernorten (2 Projektwochen)			2
P4-INTER.PW	Kinder verwirklichen sich in und an Projekten (2 Projektwochen)			2
Kinder werden in ihrer Gruppe wahrgenommen, beobachtet, verstanden und unterstützt				
P1-WABE.01	Kinder erfahren Wertschätzung in ihrer Vielfalt	4		
P2-WABE.02	Kinder nutzen individuelle Lernwege		4	
P3-WABE.03	Kinder bewältigen Krisen			4
P4-WABE.04	Kinder lernen in einer chancengerechten Schule			1
Kinder profitieren von Kommunikation und Kooperation im Schulfeld				
P1-KOKO.01	Kinder erfahren entwicklungsförderliche Beziehungsgestaltung	2		
P2-KOKO.02	Kinder begegnen kompetenten Gesprächspartner/-innen		2	
P3-KOKO.03	Kinder erleben konstruktive Kooperationen			2
P4-KOKO.04	Kinder profitieren von Bildungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten			2

Kinder profitieren von evidenzbasiertem Arbeiten

KP1-EVI.01	Kinder benötigen forschende Lehrpersonen	1			
KP2-EVI.02, KP2-EVI.02	Kinder profitieren von Forschung		1	1	
KP3-EVI.03	Bachelorarbeit				6

Kinder benötigen ein agiles Schulfeld

<small>P1-AGIS.01, P2-AGIS.01, P3-AGIS.01, P4-AGIS.01</small>	Kinder benötigen Lehrerpersönlichkeiten	2	2	2	2
P2-AGIS.02	Kinder erleben Unterstützung im Bildungssystem	2			
P3-AGIS.03	Kinder bewältigen Übergänge		2		
P4-AGIS.04	Kinder entfalten sich in inklusiven und innovativen Lernräumen				1

Kinder benötigen praxiserprobte Lehrpersonen

<small>P1-PRA.01, P2-PRA.01, P3-PRA.01, P4-PRA.01</small>	Kinder benötigen reflektierte Praktiker/-innen	1	1	2	2
KP1-PRA.OP	Orientierungspraktikum (inkl. Hospitationen und Projekte)	9			
KP2-PRA.EP	Erprobungspraktikum(inkl. Hospitationen und Projekte)		12		
KP3-PRA.XX	Praktikum 3 (inkl. Hospitationen und Projekte)			12	
KP3-PRA.XX	Praktikum 4 (inkl. Hospitationen und Projekte)			6	
KP4-PRA.XX	Praktikum 5 (inkl. Hospitationen und Projekte)				7
KP4-PRA.XX	Praktikum 6 (inkl. Hospitationen und Projekte)				14
<small>P1-PRA.KP, P2-PRA.KP, P3-PRA.KP, P4-PRA.KP</small>	Kernpraktiken	5	3	3	3