

Studienplan Lehramt Kindergarten (Start: September 2025)

		ECTS			
		1.SJ	2.SJ	3.SJ	4.SJ.
Kinder entwickeln fachliche und überfachliche Kompetenzen					
Allgemeine Didaktik für inklusive Lerngruppen					
K1-FÜKO-AD.01	Kinder benötigen qualitativ hochwertige Lernmöglichkeiten	4			
K2-FÜKO-AD.02	Kinder benötigen passgenaue Lernmöglichkeiten		4		
K3-FÜKO-AD.03	Kinder benötigen Möglichkeiten zum agilen Lernen			2	
K3-FÜKO-AD.04	Kinder benötigen Möglichkeiten zum selbstgesteuerten Lernen				2
Sprache					
Sprachliche Grundlagen					
K1-FÜKO-SP.01, K2-FÜKO-SP.01	Kinder brauchen Sprachvorbilder	2	1		
K1-FÜKO-SP.02, K2-FÜKO-SP.02	Les enfants ont besoin de modèles linguistiques	2	1		
K3-FÜKO-SP.03	Mehrsprachige Kinder lernen gemeinsam			1	
Deutsch als Unterrichtssprache					
K1-FÜKO-SP.DU.01	Kinder wachsen sprachlich: Sprache als Tor zur Welt	3			
K2-FÜKO-SP.DU.02	Kinder wachsen sprachlich: Gezielte Sprachförderung und Vorbereitung auf Lesen und Schreiben		3		
K3-FÜKO-SP.DU.03	Kinder wachsen sprachlich: Literacy-Erziehung			2	
K4-FÜKO-SP.DU.04	Kinder lernen lesen und schreiben				2
Deutsch als Zweitsprache					
K2-FÜKO-SP.DAZ.01, K3-FÜKO-SP.DAZ.01	Kinder lernen Deutsch als ihre Zweitsprache		1	1	
Französisch als erste Fremdsprache					
K1-FÜKO-SP.FR.01	Le français comme langue partenaire et comme moyen d'agir sur le monde	3			
K2-FÜKO-SP.FR.02	Bain de langue		3		
K3-FÜKO-SP.FR.03	Apprentissage sensoriel			2	
K4-FÜKO-SP.FR.04	Découverte de la culture du voisin				2
Mathematik					
K1-FÜKO-MA.01	Kinder erschließen die Welt der Mathematik als Wissenschaft der Muster & Strukturen	3			
K2-FÜKO-MA.02	Kinder tauchen in die Welt der Mathematik ein		3		
K3-FÜKO-MA.03	Kinder lernen ihre Umwelt mathematisch zu erforschen			2	
K4-FÜKO-MA.04	Kinder werden gefördert und gefordert in Mathematik				2
Sachkunde: Geografie, Geschichte, Naturwissenschaften & Technik					
K1-FÜKO-SK.01	Kinder lernen ihren Körper, ihre Umwelt und die Vergangenheit kennen	6			
K2-FÜKO-SK.03	Kinder erforschen und verstehen naturwissenschaftliche und geografische Phänomene sowie historische Zusammenhänge		3		
K3-FÜKO-SK.04	Kinder lernen aus Erfahrungen und Handlungen (inkl. Erste Hilfe)			1	
K3-FÜKO-SK.05	Kinder lernen aus Erfahrungen und Handlungen (inkl. Waldpädagogik)			1	
Sport und Bewegung, Gesundheitsförderung					
K1-FÜKO-SB.01	Kinder bewegen sich an und mit Geräten	3			
K2-FÜKO-SB.02	Kinder spielen in und mit Regelstrukturen		2		
K3-FÜKO-SB.03	Kinder lernen Schwimmen			2	
K4-FÜKO-SB.04	Kinder erleben Zirkus				2

Musik				
K1-FÜKO-MU.01	Kinder entdecken Gestaltungsräume	3		
K2-FÜKO-MU.02	Kinder erwerben musikalische Grundlagen	2		
K3-FÜKO-MU.03	Kinder setzen Musik individualisiert mit Rhythmus, Stimme und Klangmaterialien um	3		
K4-FÜKO-MU.04	Kinder erleben musikalische Projekte			1
Kunst				
K1-FÜKO-KU.01	Kinder gestalten	3		
K2-FÜKO-KU.02	Kinder erleben Kunst	2		
K3-FÜKO-KU.03	Kinder werden kreativ mit verschiedenen Materialien	3		
K4-FÜKO-KU.04	Kinder entwickeln gestalterisch ihre Grafomotorik			1
Orientierung in Kultur, Religion und Gesellschaft				
K1-FÜKO-OR.01, K2-FÜKO-OR.01	Kinder philosophieren	1	1	
K2-FÜKO-OR.02	Kinder deuten religiöse Phänomene		1	
K3-FÜKO-OR.03	Kinder erleben wertorientiertes Handeln			1
K4-FÜKO-OR.04	Kinder erleben kulturelle Vielfalt			1
K4-FÜKO-OR.05	Kinder lernen sich aktiv in der Gemeinschaft einzubringen			1
Medien und Informatik				
K1-FÜKO-MI.01	Kinder erleben medienkompetente Lehrpersonen	2		
K2-FÜKO-MI.02	Kinder lernen in digitalen Unterrichtssettings		1	
K3-FÜKO-MI.03, K4-FÜKO-MI.03	Kinder gehen kompetent mit Medien um			1 1
Förderung überfachlicher Kompetenzen				
K2-FÜKO-ÜK.01	Kinder benötigen überfachlich kompetente Lehrpersonen		2	
K3-FÜKO-ÜK.02	Kinder benötigen positive Unterstützung bei der Bewältigung herausfordernder Situationen			1
K4-FÜKO-ÜK.03	Kinder stärken ihre überfachlichen Kompetenzen im schulischen Alltag			2
Kinder benötigen interdisziplinär arbeitende Lehrpersonen				
KP1-INTER.TW	Thementage (2 pro Jahr)	1	1	1 1
KP1-INTER.TW	Studierende orientieren sich in Studium und Beruf (Themenwoche)	1		
K2-INTER.TW	Themenwoche		1	
K3-INTER.PW	Kinder lernen an außerschulischen Lernorten (2 Projektwochen)			3
K4-INTER.PW	Kinder verwirklichen sich in und an Projekten (2 Projektwochen)			3
Kinder werden in ihrer Gruppe wahrgenommen, beobachtet, verstanden und unterstützt				
K1-WABE.01	Kinder erfahren Wertschätzung in ihrer Vielfalt	4		
K2-WABE.02	Kinder nutzen individuelle Lernwege		4	
K3-WABE.03	Kinder bewältigen Krisen			4
K4-WABE.04	Kinder lernen in einer chancengerechten Schule			1
Kinder profitieren von Kommunikation und Kooperation im Schulfeld				
K1-KOKO.01	Kinder erfahren entwicklungsförderliche Beziehungsgestaltung	2		
K2-KOKO.02	Kinder begegnen kompetenten Gesprächspartner/-innen		2	
K3-KOKO.03	Kinder erleben konstruktive Kooperationen			2
K4-KOKO.04	Kinder profitieren von Bildungspartnerschaften mit Erziehungsberechtigten			2

Kinder profitieren von evidenzbasiertem Arbeiten

KP1-EVI.01	Kinder benötigen forschende Lehrpersonen	1			
KP2-EVI.02, KP2-EVI.02	Kinder profitieren von Forschung		1	1	
KP3-EVI.03	Bachelorarbeit				6

Kinder benötigen ein agiles Schulfeld

<small>K1-AGIS.01, K2-AGIS.01, K3-AGIS.01, K4-AGIS.01</small>	Kinder benötigen Lehrerpersönlichkeiten	2	2	2	2
K2-AGIS.02	Kinder erleben Unterstützung im Bildungssystem	2			
K3-AGIS.03	Kinder bewältigen Übergänge			2	
K4-AGIS.04	Kinder entfalten sich in inklusiven und innovativen Lernräumen				1

Kinder benötigen praxiserprobte Lehrpersonen

<small>K1-PRA.01, K2-PRA.01, K3-PRA.01, K4-PRA.01</small>	Kinder benötigen reflektierte Praktiker/-innen	1	1	2	2
KP1-PRA.OP	Orientierungspraktikum (inkl. Hospitationen und Projekte)	9			
KP2-PRA.EP	Erprobungspraktikum(inkl. Hospitationen und Projekte)		13		
KP3-PRA.XX	Praktikum 3 (inkl. Hospitationen und Projekte)			11	
KP3-PRA.XX	Praktikum 4 ((inkl. Hospitationen und Projekte)			6	
KP4-PRA.XX	Praktikum 5 (inkl. Hospitationen und Projekte)				7
KP4-PRA.XX	Praktikum 6 (inkl. Hospitationen und Projekte)				14
<small>K1-PRA.KP, K2-PRA.KP, K3-PRA.KP, K4-PRA.KP</small>	Kernpraktiken	5	3	3	3