

# CAS Förderpädagogik 2017-2019

---

Der CAS (Certificate of Advanced Studies) Förderpädagogik mit 15 ECTS-Punkten ist die Diplomvoraussetzung für Primarschullehrer, um als Förderpädagoge in Regelschulen zu arbeiten. Gleichzeitig erfüllen die Absolventen dieses CAS die im K.E. vom 22. April 1969, Artikel 12.1., genannten Anforderungen, um Ämter im Förderschulwesen in der DG zu bekleiden.

Die Autonome Hochschule in der Deutschsprachigen Gemeinschaft wird diesen CAS ab September 2017 erneut anbieten.

Im Folgenden finden Sie alle praktischen Details zu dieser Ausgabe:

## Details zum CAS Förderpädagogik 2017-2019

Der CAS Förderpädagogik erstreckt sich über 2 Studienjahre. Der Arbeitsaufwand für die Ausbildung beläuft sich auf 15 x 30 Stunden. Die Präsenzzeit verteilt sich über 6 Wochen und umfasst 12 Module. Neben den Präsenzwochen sind verpflichtende Arbeiten (Selbststudiumsnachweise, Protokolle...) einzureichen.

Die Ausbildungswochen finden alle in der Autonomen Hochschule statt. Insgesamt können 23 Personen an der Ausbildung teilnehmen.

Priorität haben die beiden oben genannten Personalgruppen (also Lehrpersonen der Förderschulen und Primarlehrer, die eine Stelle als Förderpädagoge in den Regelschulen bekleiden möchten).

Diese Ausgabe des CAS findet wie in den Vorjahren in Kooperation mit der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik in Zürich und dem Zentrum für Förderpädagogik in Eupen statt.

Einschreibungen erfolgen seitens der Personalmitglieder der Förderschulen über die Schulleitungen.

Seitens der Förderpädagogen in den Grundschulen können Einschreibungen direkt an die AHS gerichtet werden - die AHS nimmt Rücksprache mit den entsprechenden Schulleitungen bevor die Einschreibung definitiv zugesichert werden kann.

Falls neben diesen beiden Gruppen weitere Plätze vorhanden sind, können diese von anderen Personalmitgliedern der Förderschulen (z.B. Paramedizinern) und der Regelschulen (z.B. Kindergärtner/-innen) besetzt werden - in diesem Fall entscheidet die AHS in enger Kooperation mit dem Ministerium.

Bitte richten Sie Ihre Einschreibung per Mail an Stephan Boemer ([sboemer@ahs-dg.be](mailto:sboemer@ahs-dg.be)) **und** an Katja Weynand ([info@ahs-dg.be](mailto:info@ahs-dg.be)).

Einschreibungen können nur bis zum 19. Mai 2017 entgegengenommen werden.

## Daten der Ausbildungswochen

Module	KW	Daten	Kursleitung	Dozent	Inhalte
1. Modul	KW 39 (17)	vom 25. bis 29. September 2017	HFH	(Chris Piller)	Einführung ICF
2. Modul	KW 39 (17)	vom 25. bis 29. September 2017	AHS	(n.n.)	Tätigkeit der Förderpädagogin in der DG
3. Modul	KW 48 (17)	vom 27. Nov. bis 1. Dez. 2017	HFH	(Chris Piller)	Förderdiagnostik und Förderplanung
4. Modul	KW 48 (17)	vom 27. Nov. bis 1. Dez. 2017	HFH	(Chris Piller)	Lern- und Aneignungsniveaus Teil 1
5. Modul	KW 14 (18)	vom 2. bis 6. April 2018	HFH	(Chris Piller)	Lern- und Aneignungsniveaus Teil 2
6. Modul	KW 14 (18)	vom 2. bis 6. April 2018	HFH	(Chris Piller)	Schulisches Standortgespräch und Beratung
7. Modul	KW 27 (18)	vom 2. bis 6. Juli 2018	HFH	(Chris Piller)	Kooperation unter Fachleuten
8. Modul	KW 27 (18)	vom 2. bis 6. Juli 2018	HFH	(Chris Piller)	Entwicklungslogische Didaktik
9. Modul	KW 42 (18)	vom 15. bis 19. Oktober 2018	AHS	(n.n.)	Fachdidaktik Mathematik
10. Modul	KW 42 (18)	vom 15. bis 19. Oktober 2018	AHS	(n.n.)	Fachdidaktik Sprache
11. Modul	KW 15 (19)	vom 8. bis 12. April 2019	HFH	(Chris Piller)	Anforderungsreiches Verhalten
12. Modul	KW 15 (19)	vom 8. bis 12. April 2019	HFH	(Chris Piller)	Soz. und emot. Entwicklungsförderung