

Akademisches Jahr 2022-2023

Studienrichtung Bachelor - Krankenpflege

Klasse 3BGKW

Dozent

Stunden

ECTS

Punkte

		Stunden	ECTS	Punkte
Domäne 2: Ernährung		22	1	20
Klasse 4: Stoffwechsel	J. Hamacher	22	1	20
Domäne 3: Ausscheiden und Austausch		59	3,5	70
Klasse 1: Harntraktfunktion (Pflegefachleistungen)	F. Egyptien	15	1	20
Klasse 1: Harntraktfunktion	J. Hamacher	30	2	40
Klasse 3: Hautfunktion / Klasse 3: Empfindung und Wahrnehmung	S. Curnel, J. Hamacher	14	0,5	10
Domäne 4: Aktivität und Ruhe		78	5	100
Klasse 4: Kardiovaskuläre Reaktion	F. Egyptien, Dr. F. Marenne, S. Warnholz	34	2	40
Klasse 4: Pulmonale Reaktion	D. Braun, F. Egyptien, S. Warnholz	44	3	60
Domäne 5: Wahrnehmung und Kognition		10	0,5	10
Klasse 5: Kommunikation	J. Wintgens	10	0,5	10
Domäne 6: Selbstwahrnehmung		52	2,5	50
Klasse 1: Selbstkonzept	O. Kirschvink, P. Urhausen	52	2,5	50
Domäne 7: Rollenbeziehung		12	0,5	10
Klasse 3: Rollenverhalten	F. Kessel	12	0,5	10
Domäne 9: Bewältigung und Stresstoleranz		34	2	40
Klasse 2: Bewältigungsreaktionen	M. Fatzaun, Dr. P. Wolter	34	2	40
Domäne 11: Sicherheit und Schutz		90	6	120
Klasse 2: Physische Verletzungen (Pflegefachleistungen)	B. Schroeder, M. Jousten	31	2	40
Klasse 2: Physische Verletzungen	D. Braun, M. Fatzaun, Dr. P. Fryns	26	2	40
Klasse 2: Physische Verletzungen (Anästhesie / OP-Pflege)	Dr. S. Ivic, E. Krasimos, B. Schroeder	33	2	40
Erste Hilfe		3		
Auffrischung Basis-Life-Support	F. Egyptien, M. Fatzaun	3		
Informations- und Kommunikationstechnologie		4		
Informations- und Kommunikationstechnologie	S. Nix	4		
Pflegewissenschaft		21	2	40
Pflegeforschung, Statistik	S. Curnel	14	2	40
Seminar Bachelorarbeit	S. Curnel, J. Wintgens	7		
Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis		889	37	740
Einführung in die praktischen Ausbildungsbereiche	D. Braun, O. Kirschvink, B. Schroeder	25	/	
Begleitete Theoriestunden	M. Jousten	144		
Klinisch-praktische Unterweisung	B. Schroeder	720	18,5	370
Schriftliche Dokumentation des Pflegeprozesses	B. Schroeder		11	220
Praktische Prüfung in der allgemeinen Pflege (Testlabor)	B. Schroeder		7,5	150
	Gesamt	1274	60	1200

Modul Domäne 2: Ernährung**Teilmodul** Klasse 4: Stoffwechsel**Dozent** J. Hamacher**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	1	22	1	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D2 K4 1.BGKW
D3 K1 1.BGKW
D11 K2 2.BGKW
Pharmakologie 1.BGKW
Pharmakologie 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden erlangen anatomische, physiologischen und biochemischen Grundlagen sowie die Diagnose- und Therapieverfahren des endokrinen Systems.

Parallel eignen sie sich die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Endokrinologie an und setzen diese in einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung (akut/chronisch).

Sie lernen die gebräuchlichsten pharmakologischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien kennen.

Die Studierenden setzen sich mit passenden Pflegediagnosen zur Versorgung von Patientinnen / Patienten mit endokrinologischen Erkrankungen auseinander.

Die Studierenden erlernen die theoretische Basis der Diabetologie. Sie sind fähig einen Patientinnen / Patienten mit Diabetes mellitus zu betreuen und professionell zu beraten und zu überwachen.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Inhalte

Anatomie/Biochemie: (9 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Endokrinologie
- Hormonsteuerung

Pharmakologie: (1 Std.) → J. Hamacher (2. Semester)

- Endokrinologie
- Nebennierenrindenhormone
- Histamingewebshormon und Antihistaminika

Innere Medizin: (8 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Diabetes mellitus Typ I + II
- Blutzuckermessung
- Injektion mittels Insulin-Pen
- Therapie und Spätfolgen von Diabetes mellitus

Pharmakologie: (2 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Antidiabetika

Diätlehre: (2 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Diabetes mellitus

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierende
- Textarbeit
- Einzel- und Gruppenarbeit

Material

- Compendium (Buch oder digitale Version)
- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes theoretisches Wissen im Rahmen der Bearbeitung eines Fallbeispiels im Unterricht unter Beweis. Die Dozierende beurteilt aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als absolviert betrachtet werden kann. Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben.

Das gesamte Modul ist absolviert, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierende am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: J. Hamacher

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen HAMACHER J. (Studienjahr 2022/23)
- Herdman, H. T., et al. (2022). International Definitionen & Klassifikationen 2021-2023
Deutsche Ausgabe übersetzt von Mosbach, H. Kassel: Recom.

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 4 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 18 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 3: Ausscheiden und Austausch**Teilmodul** Klasse 1: Harntraktfunktion (Pflegefachleistungen)**Dozent** F. Egyptien**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	1	15	1	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D2 K4 1.BGKW
D3 K1 1.BGKW
D11 K2 2.BGKW
Pharmakologie 1.BGKW
Pharmakologie 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden erlernen die Pflegeprozeduren im Rahmen des Katheterismus und Blaseninstillation / Blasenspülung und üben sich in der praktischen Durchführung dieser Prozeduren.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses
Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Inhalte

Pflege: (15 Std.) → F. Egyptien (1. Semester)

- Pflege eines Patienten mit Erkrankungen an Niere und ableitende Harnwege
- Einmalkatheterisierung und Blasenverweilkatheter□
- Suprapubischer Katheter
- Blaseninstillation und Blasenspülung
- Prozedur Katheterismus → 6 Std. für praktische Übungen

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierende
- Textarbeit
- Einzel- und Gruppenarbeit
- praktisches Einüben im Technikraum

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)
- professionelle Berufskleidung für die Übungen im Technikraum

Evaluation

Das praktische Können und theoretische Hintergrundwissen der einzelnen Pflegeprozeduren beweisen die Studierenden in der praktischen Prüfung (Testlabor) und den jeweiligen klinisch-praktischen Unterweisungen.

Das Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% in der praktischen Prüfung (Testlabor) erreicht haben.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierende am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: F. Egyptien

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen EGYPTIEN F. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 12 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 6 Std.

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2	30	2	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D2 K4 1.BGKW
D3 K1 1.BGKW
D11 K2 2.BGKW
Pharmakologie 1.BGKW
Pharmakologie 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden wiederholen vertiefend die Anatomie und Physiologie des Urogenitalsystems als Grundlage für die Diagnose- und Therapieverfahren im Bereich der Nephrologie / Urologie.

Parallel eignen sie sich die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Nephrologie / Urologie an und setzen diese in einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung (akut/chronisch).

Sie lernen die gebräuchlichsten pharmakologischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien kennen.

Die Studierenden setzen sich mit passenden Pflegediagnosen zur Versorgung von Patientinnen / Patienten mit nephrologischen / urologischen Erkrankungen auseinander.

Ebenfalls sammeln sie Kenntnisse zu den Diäten bei den thematisierten Erkrankungen, das Ausarbeiten der prophylaktischen Aspekte der Diäten sowie der fördernden Faktoren zum Einhalten einer Diät.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses
Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Inhalte

Nephrologie: (18 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Nierenerkrankungen (Glomerulonephritiden, akute und chronische Niereninsuffizienz)
- Behandlung und Pflege bei terminaler Niereninsuffizienz (Hämodialyse, Peritonealdialyse, Nierentransplantation)
- Störungen des Elektrolythaushaltes
 - Elimination von harnpflichtigen Substanzen
 - Störungen des Phosphathaushalts
 - Störungen des Kaliumhaushaltes

- Störungen des Wasser und Kochsalzhaushaltes
- Störungen des Kalziumhaushaltes
- Störungen des Säure-Basen Haushaltes
- Besichtigung Dialyse → 2 Std.

Pharmakologie: (2 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Medikamente bei Erkrankungen der Niere

Diätlehre: (2 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Diäten bei Erkrankungen der Niere

Urologie: (8 Std.) → J. Hamacher (1. Semester)

- Wiederholung der Anatomie / Physiologie des Urogenitalsystems
- Urologische Leitsymptome (erwünschte Vorkenntnisse und gemeinsame Bearbeitung)
- Urologische Diagnostik
- Fehlbildungen und urologische Erkrankungen im Kindesalter
- Entzündliche Erkrankungen
- Harnsteinerkrankungen
- Gut- und bösartige Neubildungen
- Benigne Prostatahyperplasie und Prostatakarzinom
- Notfälle in der Urologie

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierende
- Textarbeit
- Einzel- und Gruppenarbeit
- Besichtigung einer Dialyseabteilung

Material

- Compendium (Buch oder digitale Version)
- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes theoretisches Wissen im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung unter Beweis. Die Dozierende beurteilt aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann. Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben. Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierende am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: J. Hamacher

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen HAMACHER J. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

- Gasser, T. (2008). Basiswissen Urologie. Heidelberg: Springer.
- Huch, R., Jürgens, K.-D. (2015). Mensch Körper Krankheiten (7. Auflage). München: Elsevier.
- Menche, N. et al. (2014). Pflege Heute (6. Auflage). München: Elsevier.
- Menche, N., Brandt, I. (2013). Pflege konkret Innere Medizin (6. Auflage). München: Elsevier.
- Mühlen, M., Keller, C. (2018). Pflege konkret Chirurgie, Orthopädie, Urologie (5. Auflage). München: Elsevier.
- Paetz, B. (2017). Chirurgie für Pflegeberufe (Krankheitslehre) (23. Auflage). Stuttgart: Thieme.
- Sökeland, J. (2000). Urologie für Pflegeberufe. Stuttgart: Thieme.
- Thieme (Hrsg.). (2015). I care Krankheitslehre. Stuttgart: Thieme.
- Thieme (Hrsg.). (2015). I care Pflege. Stuttgart: Thieme.
- Thieme (Hrsg.). (2012). Thiemes Pflege (12. Auflage). Stuttgart: Thieme.

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 16 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 12 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 2 Std.

Name der Schule Autonome Hochschule Ostbelgien

Kursnr. 7225

Modul Domäne 3: Ausscheidung und Austausch / Domäne 5: Wahrnehmung und Kognition

Teilmodul Klasse 3: Hautfunktion / Klasse 3: Empfindung und Wahrnehmung

Dozent S. Curnel, J. Hamacher

Akad. Jahr 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	0,5	14	0,5	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D3 K3 1.BGKW
D11 K1 1.BGKW
Erste Hilfe 1.BGKW
Pharmakologie 1.BGKW

Zielsetzung

Domäne 3 Klasse 3: Ausscheidung und Austausch - Hautfunktion

Die Studierenden wiederholen vertiefende die Anatomie und Physiologie der Haut als Grundlage für die Diagnose- und Therapieverfahren im Bereich Dermatologie. Parallel erlernen sie die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Dermatologie und stellen einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung her. Die Studierenden lernen die gebräuchlichsten pharmakologischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien kennen. Sie kennen die Pflegediagnosen zur Versorgung von Patientinnen / Patienten mit dermatologischen Erkrankungen.

Domäne 5 Klasse 3: Wahrnehmung und Kognition - Empfindung und Wahrnehmung

Die Studierenden vertiefen die Anatomie und Physiologie des Auges als Grundlage für die Diagnose- und Therapieverfahren im Fachbereich Ophthalmologie. Parallel lernen sie die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Ophthalmologie kennen und stellen einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung her. Die Studierenden erlernen die gebräuchlichsten pharmakologischen lokalen und systemischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien. Sie erlernen, Augen zu reinigen, zu spülen und spezielle Augenverbände anzulegen. Die Studierenden kennen passende Pflegediagnosen zur Versorgung von Patienten mit ophthalmologischen Erkrankungen.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Inhalte

Domäne 3 Klasse 3: Ausscheidung und Austausch - Hautfunktion
Pathologie Dermatologie: (6 Std.) → J. Hamacher (2. Semester)

- Wichtige Verfahren der dermatologischen Diagnostik und Therapie; primäre und sekundäre Effloreszenzen; Ursachen, Symptomatik und Therapie ausgewählter Erkrankungen der Haut und Hautanhangsgebilde (Tumoren, Infektionen, Allergien, Ekzeme)
- Erreger infektiöser Hauterkrankungen; deren Übertragung und Wirkungsweise; Maßnahmen zur Infektionsverhütung und -bekämpfung

Pflege: (1 Std.) → J. Hamacher (2. Semester)

- Berücksichtigung psychosomatischer und psychosozialer Aspekte bei der Pflege hautkranker PatientInnen
- Die Anwendung dermatologischer Externa bei der Pflege hautkranker PatientInnen
- Pflege hautkranker PatientInnen (z. B. PatientInnen mit Psoriasis)
- Verabreichen und Ablesen von intradermalen und Hauttests

Pharmakologie: (1 Std.) → J. Hamacher (2. Semester)

- Die Pharmakotherapie von Hauterkrankungen wie Psoriasis oder Akne; Hautveränderungen durch Pharmaka

Domäne 5 Klasse 3: Wahrnehmung und Kognition - Empfindung und Wahrnehmung

Ophthalmologie: (6 Std.) → S. Curnel (1. Semester)

- Anatomie und Physiologie des Auges
- Untersuchungsverfahren
- Erkrankungen des Augapfels und seiner Anhangsorgane: Erkrankung des Augenlids, Erkrankung von Bindehaut und Hornhaut, Katarakt, Glaukom, Glaskörpererkrankungen, Erkrankungen der Netzhaut, Brechungsfehler, Schielen
- Besonderheiten bei der Versorgung Augenerkrankter (inkl. Augenmedikamente)

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Textarbeit
- Einzel- und Gruppenarbeit

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Inhalte von D5K3 Empfindung und Wahrnehmung gelten bei einer Anwesenheit von 80% der Stunden als absolviert. Sind Studierende weniger als 80% der Stunden anwesend, reichen sie eine Hausarbeit ein.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: J. Hamacher

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen CURNEL S. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen HAMACHER J. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

- Burk, A., Burk, R., Freudenberger, T., Oestreicher, E., Sökeland, J. (2003). HNO, Augenheilkunde, Dermatologie und Urologie für Pflegeberufe. Stuttgart: Thieme.
- Grevers, G., Haufschild, T. & Polte, M. (2006). Hals-Nasen-Ohrenheilkunde Augenheilkunde Dermatologie - Kurzlehrbuch für Pflegeberufe (3. Auflage). München: Urban & Fischer.
- Moll, I. (2010). Dermatologie - Duale Reihe (7. Auflage). Stuttgart: Thieme.
- Thieme. (2015). I Care Pflege (2. Auflage). Stuttgart: Thieme.

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 1 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 13 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 4: Aktivität und Ruhe**Teilmodul** Klasse 4: Kardiovaskuläre Reaktion**Dozent** F. Egyptien, Dr. F. Marenne, S. Warnholz**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2	34	2	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D3 K4 1.BGKW
D4 K4 1.BGKW
D4 K4 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden wiederholen vertiefend die Anatomie und Physiologie der kardiovaskulären Funktionen als Grundlage für die Diagnose- und Therapieverfahren im Bereich der Kardiologie.

Parallel eignen sie sich die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Kardiologie an und setzen diese in einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung (akut/chronisch).

Sie lernen die gebräuchlichsten pharmakologischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien kennen. Die Studierenden setzen sich mit passenden Pflegediagnosen zur Versorgung von Patientinnen / Patienten mit kardiologischen Erkrankungen auseinander.

Ebenfalls sammeln sie Kenntnisse zu den Diäten bei den thematisierten Erkrankungen, das Ausarbeiten der prophylaktischen Aspekte der Diäten sowie der fördernden Faktoren zum Einhalten einer Diät.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses
Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Inhalte

Pharmakologie: (2 Std.) → S. Warnholz (1. Semester)
• Herz-Kreislauf

Diätlehre: (1 Std.) → S. Warnholz (1. Semester)
• Herz-Kreislauf

Chirurgische Pflege bei Erkrankungen des Herz-Kreislauf-Systems: (9 Std.) → S. Warnholz (1. Semester)
• Herzchirurgie -> Pathologien, die eine OP-Indikation darstellen, Formen der Operationen
• Prä- und postoperative Pflege

Pflege Transfusionen: (10 Std.) → F. EGYPTIEN (2. Semester)

- Grundbegriffe der Transfusionstherapie
- Indikationen zur Transfusion von Blutderivaten
- Gewinnung und Lagerung der Transfusionsbeutel
- Komplikationen der Transfusionstherapie
- Maßnahmen zur Vorbereitung der Transfusionstherapie
- Überwachung der Transfusionstherapie

Kardiologie: (12 Std.) → Dr. MARENNE (1. Semester)

- Der Patient auf Intensiv
- Problemsituationen und Pathologien der Inneren Medizin sowie deren Behandlung: Herzinsuffizienz, Herzinfarkt, Herzrhythmusstörungen, Herzklappenstörungen – Schockarten, Lungenembolie, Perikarditis, Herzdekompensation
- Kardiovaskuläre Prinzipien / Starlingkurve

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Textarbeit
- Gruppenarbeit zur Erstellung von Pflegeplänen auf der Basis von Fallbeispielen
- Gruppenpuzzle

Material

- Compendium (Buch oder digitale Version)
- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen im Bereich der verschiedenen Inhalte im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung unter Beweis. Die Dozierenden beurteilen gemeinsam aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann. Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben.

Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: S. Warnholz

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen EGYPTIEN F. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen MARENNE F. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen WARNHOLZ S. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

- Kurz, A., Rey, J. (2018). Pflege konkret - Innere Medizin (7. Auflage). München: Elsevier.
- Larsen, R. (2012). Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Heidelberg: Springer.

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 19 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 15 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 4: Aktivität und Ruhe**Teilmodul** Klasse 4: Pulmonale Reaktion**Dozent** D. Braun, F. Egyptien, S. Warnholz**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	3	44	3	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D3 K4 1.BGKW
D4 K4 1.BGKW
D4 K4 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden wiederholen vertiefend die Anatomie und Physiologie der pulmonalen Funktionen als Grundlage für die Diagnose- und Therapieverfahren im Bereich der Pneumologie. Gleichzeitig erlangen sie die anatomischen und physiologischen Grundkenntnisse im Fachbereich HNO.

Parallel eignen sie sich die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Pneumologie sowie der HNO an und setzen diese in einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung (akut/chronisch).

Sie lernen die gebräuchlichsten pharmakologischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien kennen.

Die Studierenden setzen sich mit passenden Pflegediagnosen zur Versorgung von Patientinnen / Patienten mit pneumologischen Erkrankungen sowie im Fachbereich HNO auseinander.

Ebenfalls sammeln sie Kenntnisse zu den Diäten bei den thematisierten Erkrankungen, das Ausarbeiten der prophylaktischen Aspekte der Diäten sowie der fördernden Faktoren zum Einhalten einer Diät.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses
Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Inhalte

Pathologie HNO: (12 Std.) → S. Warnholz (1. Semester)

- Anatomie Hals Nasen Ohr
- Pathologie Hals Nasen Ohr

Chirurgische Pflege bei Erkrankungen der Lunge: (16 Std.) → D. Braun (1. Semester)

- Absauggeräte und Drainagen
- Chirurgie des Lungenparenchyms
- Thoraxtrauma, Polytrauma

- Prä- und postoperative Pflege

Pathologie Erkrankungen der Lunge: (8 Std.) → F. Egyptien (1. Semester)

- Hauptbeschwerden und Leitbefunde des Patienten mit Lungenerkrankungen
- Diagnostik bei Lungenerkrankungen
- Infektiöse Erkrankungen der Atmungsorgane
- Chronisch-obstruktive Atemwegserkrankungen
- Interstitielle Lungenerkrankungen
- Pneumothorax
- Erkrankungen des Lungenkreislaufs
- Pharmakologie des Respirationstraktes

Pflege bei Erkrankungen der Lunge: (8 Std.) → F. Egyptien (1. Semester)

- Pneumologie

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Textarbeit
- Gruppenarbeit zur Erstellung von Pflegeplänen auf der Basis von Fallbeispielen
- Gruppenpuzzle
- Praktische Übung: Absaugen der oberen Atemwege, Umgang mit Thoraxdrainagesystemen

Material

- Compendium (Buch oder digitale Version)
- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen im Bereich der verschiedenen Inhalte im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung unter Beweis.

Für den Bereich der „Pathologie HNO“ stellen die Studierenden ihr fundiertes Wissen schriftlich und mündlich unter Beweis. Sie erstellen in Einzel- oder in Gruppenarbeit eine Prüfungsarbeit und stellt diese im Plenum vor.

Die Dozierenden beurteilen gemeinsam aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie beim Studenten als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann. Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben. Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreicht.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: D.Braun

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen BRAUN D. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen EGYPTIEN F. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen WARNHOLZ S. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 32 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 12 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 5: Wahrnehmung und Kognition**Teilmodul** Klasse 5: Kommunikation**Dozent** J. Wintgens**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	0,5	10	0,5	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D7 K3 1.BGKW
D7 K3 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden vertieft die Kenntnisse zum Thema Kommunikation im Pflegealltag und baut seine kommunikativen Fähigkeiten weiter aus.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Inhalte

Kommunikation in speziellen Pathologien: (10 Std.) → J. Wintgens (1. Semester)
• Einsatz des Gelehrten in Kommunikationsfelder

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierende
- Textarbeit
- Gruppenarbeit/Einzelarbeit

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen im Rahmen einer schriftlichen Arbeit mit mündlicher Präsentation vor dem Klassen Plenum unter Beweis. Die Dozierende beurteilt aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann.

Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben. Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierende am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: J. Wintgens

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen WINTGENS J. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

- Miller, W. R. (2015). Motivational Interviewing (3. Auflage). Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Simon, W. (2004). Gabals großer Methodenkoffer zu Grundlagen der Kommunikation (3. Auflage). Offenbach: Gabal.

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 10 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 6: Selbstwahrnehmung**Teilmodul** Klasse 1: Selbstkonzept**Dozent** O. Kirschvink, P. Urhausen**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2,5	52	2,5	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D7 K3 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden erlangen Kenntnisse zu den Diagnose- und Therapieverfahren im Bereich der Psychiatrie. Parallel eignen sie sich die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Psychiatrie an und setzen diese in einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung (akut/chronisch).

Sie lernen die gebräuchlichsten pharmakologischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien kennen.

Die Studierenden setzen sich mit passenden Pflegediagnosen zur Versorgung von Patientinnen / Patienten mit psychiatrischen Erkrankungen auseinander.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen

Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention

Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Inhalte

Pathologie Psychiatrie: (26 Std.) → Dr. Urhausen (1. Semester)

- Einführung in die Psychiatrie: Terminologie, Bewertung psychiatrischer Krankheiten durch die Gesellschaft, Theorie zur Krankheitsentstehung der biologischen Psychiatrie und der Sozialpsychiatrie. Abgrenzung der 3 Bereiche und Beschreibung. Herausforderungen der Psychiatrie im nächsten Jahrzehnt
- Einteilung psychiatrischer Erkrankungen: ICD 10, ...
- Erhebung des psychopathologischen Befunds: Diagnose und Differenzialdiagnose
- Therapien in der Psychiatrie: Medikamente und psychotherapeutische Verfahren
- Erkrankungen aus dem schizophrener Formenkreis
- Suizid
- Affektive Störungen
- Persönlichkeitsstörungen
- Angst- und Zwangsstörungen
- Trauma
- Essstörungen
- Abhängigkeit

Pflege Psychiatrie: (26 Std.) → O. Kirschvink (1. & 2. Semester)

- Einführung in die Pflege von Menschen mit psychischen Erkrankungen
 - Bewertung psychischer Krankheiten durch die Gesellschaft
 - Besonderheiten der Pflege in der Psychiatrie: Arbeitsfelder in der psychiatrischen Pflege, psychisch kranke Mensch, professionelle psychiatrische Pflege, Ziele der psychiatrischen Pflege, Aufgaben und Handlungsfelder in der psychiatrischen Pflege, Beobachten, Beurteilen und Intervenieren, Interaktion in besonderen Situationen, Pflege bei Zwangsmaßnahmen
- Erhebung des psychopathologischen Befunds: Patientenbeobachtung, Erkennen von Bewusstseins-, Orientierungs-, Aufmerksamkeits-, Konzentrations-, Gedächtnis-, Denkstörungen, Erkennen von Ängsten und Zwängen, Wahrnehmungsstörungen, Störungen des Ich-Erlebens, Affektstörungen, Antriebs- und psychomotorischen Störungen,
- Pflegerischer Aspekt der medikamentösen Therapie in der Psychiatrie: Aufbewahrung und Verabreichung, Training der Medikamenteneinnahme
- Pflege von Menschen mit Erkrankungen des schizophrenen Formenkreises
- Pflege von suizidgefährdeten Menschen
- Pflege von Menschen mit affektiven Störungen
- Pflege von Menschen mit organisch bedingten psychischen Störungen
- Pflege von Menschen Persönlichkeitsstörungen
- Pflege von Menschen mit Angst-, Zwangsstörung
- Pflege von Menschen mit Abhängigkeitserkrankungen und Korsakov-Syndrom
- Pflege in der Kinder- und Jugendpsychiatrie
- Erläuterungen Berichtsangaben

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Textarbeit
- Einzel- und Gruppenarbeit

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen im der Bereich der Pathologie und Pflege in der Psychiatrie im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung unter Beweis.

Der Pflegerische Teil wird über Einzel-, Gruppen- und Klassenarbeiten während des Jahres geprüft.

Die Dozierenden beurteilen aufgrund der Leistungsüberprüfung gemeinsam, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann. Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben. Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: O. Kirschvink

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen KIRSCHVINK O. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen URHAUSEN P. (Studienjahr 2022/23)
- Gold, K., Schlegel, Y. & Stein, K-P. (Hrsg.). (2018). Pflege konkret: Neurologie - Psychiatrie (6. Auflage). München: Elsevier.

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 26 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 26 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 7: Rollenbeziehung**Teilmodul** Klasse 3: Rollenverhalten**Dozent** F. Kessel**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	0,5	12	0,5	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D7 K3 1.BGKW
D1 K2 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden verstehen die Bedeutung der sozialen Wahrnehmung, der sozialen Kommunikation sowie deren Elemente zur Beziehung zum Patientinnen / Patienten.

Die Studierenden lernen die Möglichkeiten wie die Grenzen der Arbeit im Team kennen und zu beurteilen. Gleichzeitig sind ihnen die Gefahren der Überlastung sowie die helfenden Elemente deutlich.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen

Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Fähigkeit 6.8: Kommunikation mit Vorgesetzten und Mitarbeitern

Inhalte

Psychologie: (12 Std.) → F. Kessel (1. & 2. Semester)

- Führung von Gruppen und Teams.
 - Definition von Führung: Interaktion, die Führungsperson, die Geführten, Situation und Gruppenstruktur.
 - Führungsverhalten und Führungsstile: autoritärer, demokratischer, leistungsorientierter und Mitarbeiterorientierter.
 - Bedeutung von Führungsaufgaben und deren Vernachlässigung.
- Kommunikation.
 - Bearbeitung des Modells von Schulz von Thun. (4 Ohren Modell)
 - Wiederholung und Vertiefung des Kurses von Jessica Wintgens.
- Stress: Erklärungsmodelle und Bewältigungsverhalten.
 - Definition: Stress, Stressoren.
 - 3 Erklärungsmodelle: reizzentriertes, reaktionszentriertes und transaktionales.
 - Bewältigungsverhalten: instrumentelles und emotionsregulierendes Coping;
 - Individuelle Problemlösungsversuche und ihre Grenzen.
 - Besonderheiten: Helfersyndrom und Burnout.
 - Jede Krise: Risiko aber auch Chance.

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch den Dozierenden
- Textarbeit
- Einzel- und Gruppenarbeit

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen im Bereich im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung unter Beweis. Der Dozent beurteilt aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann.

Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben. Das gesamte Modul ist bestanden wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch den Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: F. Kessel

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen KESSEL F. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft: 12 Std.

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 9: Bewältigung und Stresstoleranz**Teilmodul** Klasse 2: Bewältigungsreaktionen**Dozent** M. Fatzaun, Dr. P. Wolter**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2	34	2	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

/

Zielsetzung

Die Studierenden erlangen die theoretischen Kenntnisse und praktischen Fähigkeiten, um onkologische und palliative Patientinnen / Patienten zu betreuen.

Die Studierenden setzen sich mit den Gefühlen der Patientinnen / Patienten und ihren eigenen Gefühlen im Kontext Onkologie / Palliativmedizin auseinander.

Die Studierenden verschaffen sich einen Überblick über die Angebote der Palliativmedizin und -pflege in der deutschsprachigen Gemeinschaft.

Kompetenzen**Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen**

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen

Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention

Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Fähigkeit 4.2: Orientierung im Gesundheitssystem

Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Fähigkeit 6.2: Strukturiertes Begleiten, Unterweisen und Anleiten von Praktikanten und Studenten

Fähigkeit 6.3: Teilnehmen an der Organisation des Dienstes unter Berücksichtigung des Leitbildes und der aktuellen Rahmenbedingungen des Hauses / der Station

Fähigkeit 6.4: Teammitgliedern und Studierenden alltagsnah neuste Kenntnisse und Fertigkeiten aus der Theorie vorstellen

Fähigkeit 6.5: Delegation

Fähigkeit 6.6: Pflegequalität planen, umsetzen, anwenden, evaluieren und anpassen

Fähigkeit 6.7: Ökologische und ökonomische Verwendungen von Ressourcen

Fähigkeit 6.8: Kommunikation mit Vorgesetzten und Mitarbeitern

Inhalte

Pathologie Onkologie / Hämatologie: (12 Std.) → Dr. Wolter (1. Semester)

• Allgemeine Onkologie

- Prinzipien

- Allgemeine Grundlagen

- Prinzipien der Tumorbiologie
- Prinzipien der Tumorimmunologie
- Epidemiologie und Ätiologie von Tumoren
- Pathologie
- Diagnostik
- Therapie
- Spezielle Onkologie
 - Mammakarzinom
 - ...
 - Notfallsituationen in der Onkologie

Pflege Onkologie / Palliativ: (20 Std.) → M. Fatzaun (1. Semester)

- Pflege des Patienten mit onkologischen Erkrankungen:
- Schutzmaßnahmen beim Umgang mit Zytostatika
- Das i.v. Port-à-Cath System
- Pflegerische Aspekte bei Knochenmarkdepression
- Pflege bei Hautveränderungen
- Therapieinduzierter Haarausfall
- Die Müdigkeit des Krebspatienten
- Palliativpflege:
 - Definition
 - Unterschied in Zielsetzung und Mittel zwischen kurativer und palliativer Behandlung, Kontinuum Pflege
 - Geschichte der Palliativpflege, Hospizbewegung
 - Flächendeckender Organisation in Belgien, im Krankenhaus, in Altenpflegeeinrichtungen, Zuhause und auf spezifischen Stationen
 - Symptompflege
 - Begleitung des Palliativpatienten und seiner Familie □

Ernährung in der Onkologie / Palliativ: (2 Std.) → M. Fatzaun (1. Semester)

- Ernährung bei onkologischen Erkrankungen

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Gruppenarbeit
- Bearbeitung von Fallbeispielen
- Rollenspiele
- Besuch der Palliativstation in Moresnet
- Referate von Gastdozierenden (Palliativpflegeverband, Miederwarenhaus zum Thema Brustprothesen)

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen im Bereich der verschiedenen Inhalte im Rahmen der Bearbeitung eines Fallbeispiels unter Beweis.

Die Dozierenden beurteilen gemeinsam aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als absolviert betrachtet werden kann.

Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben.

Das gesamte Modul ist absolviert, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: M. Fatzaun

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen FATZAUN M. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen WOLTER P. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 22 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 12 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 11: Sicherheit und Schutz**Teilmodul** Klasse 2: Physische Verletzungen (Pflegefachleistungen)**Dozent** B. Schroeder, M. Jousten**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2	31	2	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D2 K4 1.BGKW

D11 K2 (Pflegefachleistungen) 2.BGKW

Rechnen im Pflegeberuf

Zielsetzung

Die Studierenden erlangen theoretische Wissensgrundlagen zur Blutabnahme, Injektionen und Infusionen sowie deren praktische Grundkenntnisse.

Die Studierenden bereiten sich auf die praktische Durchführung dieser Pflegefachleistungen im Berufsalltag vor.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen

Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Inhalte

Innere Medizin Pflege: (12 Std.) → M. Jousten (1. Semester)

- Blutabnahme: die kapillare, venöse sowie arterielle Blutentnahme; die Blutkultur
- Prozedur Blutabnahme → 6 Std. für praktische Übung

Innere Medizin Pflege: (19 Std.) → B. Schroeder (1. Semester)

- Infusionen (verschiedene Verabreichungswege: über den PVK, ZVK und mittels Hypodermoklyse)
- Prozedur Infusion / Injektion → 13 Std. für praktische Übungen

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Textarbeit
- praktisches Einüben im Technikraum

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)
- professionelle Berufskleidung für die Übungen im Technikraum

Evaluation

Das praktische Können und theoretische Hintergrundwissen der einzelnen Pflegeprozeduren (Blutabnahme, Infusionen) beweist die Studierenden in der praktischen Prüfung (Testlabor) und den jeweiligen klinisch-praktischen Unterweisungen.

Das Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreicht haben.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: B. Schroeder

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen JOUSTEN M. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen SCHROEDER B. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 12 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 16 Std.

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2	26	2	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D2 K1 1.BGKW
D2 K4 1.BGKW
D4 K1 1.BGKW
D11 K1 2.BGKW
D11 K2 1.BGKW
D11 K2 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden wiederholen vertiefend die Anatomie und Physiologie der neurologischen Funktionen sowie des kieferorthopädischen Bereichs als Grundlage für die Diagnose- und Therapieverfahren im Bereich der Neurologie und Kieferchirurgie.

Gleichzeitig setzen sie sich mit den neurochirurgischen, kieferchirurgischen und plastisch chirurgischen Verfahren auseinander.

Parallel eignen sie sich die pflegerischen und psychosozialen Aspekte im Fachbereich Neurochirurgie, Kieferchirurgie sowie plastischen Chirurgie an und setzen diese in einen Bezug zur alltäglichen Patientenversorgung (akut/chronisch). Sie lernen die gebräuchlichsten pharmakologischen Therapeutika passend zu den unterschiedlichen Pathologien und chirurgischen Verfahren kennen.

Die Studierenden setzen sich mit passenden Pflegediagnosen zur Versorgung von Patientinnen / Patienten mit neurochirurgischen, kieferchirurgischen oder plastischen Eingriffen auseinander.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess
Fähigkeit 6.6: Pflegequalität planen, umsetzen, anwenden, evaluieren und anpassen

Inhalte

Pathologie Kieferchirurgie: (6 Std.) → Dr. Fryns (1. Semester)

- Zahnärztliche-chirurgische Maßnahmen
- Prothetische Zahnheilkunde und präprothetische Chirurgie
- Verletzungen des Mund-, Kiefer- und Gesichtsbereiches Allgemeine Frakturlehre, Frakturen im Bereich des Gesichtsschädels, Weichteilverletzungen und kombinierte Verletzungen des Gesichtes Polytraumen

Neurochirurgie: (12 Std.) → M. Fatzaun (1. Semester)

- Symptome in der Neurologie und Neurochirurgie
- Das Hirndrucksyndrom sowie die spezifischen pflegerischen Aspekte
- Krankheiten der peripheren Nerven

- Traumatische Schädigungen des Gehirns sowie die spezifischen pflegerischen Aspekte beim Schädel-Hirn-Trauma
- Traumatische Schädigung des Rückenmarks sowie die spezifischen pflegerischen Aspekte bei Querschnittslähmung
- Der Bandscheibenvorfall sowie die spezifischen pflegerischen Aspekte
- Intrakranielle- und Rückenmarkstumoren sowie die spezifischen pflegerischen Aspekte bei Hirntumoren

Pathologie plastische Chirurgie: (8 Std.) → D. Braun (1. Semester)

- Transplantation und Organspende
 - Grundbegriffe zu Immunbiologie (ABO, HLA, Abstoßungsreaktionen)
 - Probleme der Organgewinnung und das Gesetz
 - Die Organisation bei Eurotransplant
 - Transplantation verschiedener Organe□
 - Transplantationen und die Ethik

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Lehrfilme
- Textarbeit
- Einzel- und Partnerarbeit sowie evtl. Gruppenarbeiten zur Erarbeitung der Lerninhalte
- Gruppenarbeit zur Erstellung von Pflegeplänen auf der Basis von Fallbeispielen

Material

- Compendium (Buch oder digitale Version)
- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen der verschiedenen Inhalte im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung oder einer Prüfungsarbeit unter Beweis.

Die Dozierenden beurteilen gemeinsam aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann. Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben.

Die Endnote setzt sich zu 25% des Teils von P. Fryns, zu 25% des Teils von D. Braun und zu 50% des Teils von M. Fatzaun zusammen. Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden in den drei Prüfungsteilen jeweils eine Note von 50% erreicht haben.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: M. Fatzaun

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen BRAUN D. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen FATZAUN M. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen FRYNS P. (Studienjahr 2022/23)
- Larsen, R. (2016). Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Heidelberg: Springer.

Ergänzende Literatur:

- Gold, K. Schegel, Y.& Stein, K. (2014). Pflegekonkret Neurologie Psychiatrie 5. Auflage. München: Elsevier.

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 10 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 16 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Domäne 11: Sicherheit und Schutz**Teilmodul** Klasse 2: Physische Verletzungen (Anästhesie / OP-Pflege)**Dozent** Dr. S. Ivic, E. Krasimos, B. Schroeder**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2	33	2	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D2 K1 1.BGKW
D2 K4 1.BGKW
D4 K1 1.BGKW
D11 K1 2.BGKW
D11 K2 1.BGKW
D11 K2 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden erlangen Grundlagen über die Anästhesiologie sowie über den Aufbau, die Struktur und den allgemeinen Ablauf im Operationstrakt.

Die Studierenden erlernen Pflegeprozeduren im Rahmen "Steriles Arbeiten im OP".

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess
Fähigkeit 6.5: Delegation

Inhalte

Anästhesiologie: (6 Std.) → Dr. Krasimos (2. Semester)

- Der Operationssaal
- Die präoperative Phase: der chirurgische Patient, präoperative Visite, die medikamentöse Prämedikation
- Die peroperative Phase: Monitoring der Herz-Kreislauf-Funktion, Respiratorisches Monitoring, Überwachung der Anästhesie, Venöser Zugang - Lagerung des Patienten
- Die Vollnarkose
- Die Leitungsanästhesie: zentraler Leitungsblock, peripherer Leitungsblock
- Die postoperative Versorgung des Patienten
- Die akute Schmerztherapie (PCA)

Pharmakologie: (9 Std.) → Dr. Ivic (2. Semester)

- Pharmakologie der Anästhetika: Inhalationsanästhetika, Intravenöse Anästhetika, Opiode und Sedativa, Muskelrelaxanzien, Lokalanästhetika

Pflege im OP-Trakt: (18 Std.) → B. Schroeder (1. & 2. Semester)

- Der Operationstrakt: Beschreibung der Räumlichkeiten und des Materials

- Allgemeine Hygiene im OP zur Prävention postoperativer Infektionen im Operationsgebiet
- Aufgabenbereich der Pflegekraft im Operationstrakt und im Aufwachraum
- Arbeitstechniken im Operationstrakt, steriles Arbeiten
- Operationslagerungen
- Assistenz bei der Durchführung der Narkose
- Instrumente und Nahtmaterial
- Hochfrequenzchirurgie
- Blutleere und Blutsperre
- "Arbeitstechniken im Operationstrakt" → 4 Std. für Besichtigung evtl. prakt. Übungen

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Lehrfilme
- Textarbeit
- Einzel- und Partnerarbeit sowie evtl. Gruppenarbeiten zur Erarbeitung der Lerninhalte
- Demonstration und Einübung der Handlungsabläufe der OP-Pflege

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen ihr fundiertes Wissen der verschiedenen Inhalte im Rahmen einer mündlichen oder schriftlichen Prüfung oder Prüfungsarbeit unter Beweis.

Die Dozierenden beurteilen gemeinsam aufgrund der Leistungsüberprüfung, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann.

Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben.

Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: B. Schroeder

Das Modul kann dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen IVIC S. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen KRASIMOS E. (Studienjahr 2022/23)
- Ausgehändigte Kursunterlagen SCHROEDER B. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 14 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften: 15 Std.

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 4 Std.

Modul Erste Hilfe

Teilmodul Auffrischung Basis-Life-Support

Dozent F. Egyptien, M. Fatzaun

Akad. Jahr 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW		3		Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

D11 K2 1.BGKW
Erste Hilfe 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden vertiefen und frischen die Kenntnisse und Fähigkeiten der BLS auf.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen
Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Inhalte

Erste Hilfe: (3 Std.) → F. Egyptien & M. Fatzaun (2. Semester)

- Basic-Life-Support
- Wiederholungsübungen kardiopulmonale Reanimation
- Stabile Seitenlage
- Handhabung und Anwendung eines automatischen Defibrillators

Lehrmethoden

- praktische Unterweisung und Einübung an der Reanimationspuppe

Material

- bequeme und angepasste Kleidung

Evaluation

Die Teilnahme an diesem Fach ist für alle Studierenden Pflicht und gilt somit als absolviert.

Sind Studierende nicht anwesend, reichen sie eine Hausarbeit zu den jeweiligen Themen ein oder absolviert die Stunden an einem anderen Zeitpunkt. Die entsprechenden Modalitäten werden vom Dozierenden festgelegt.

Alle Studierenden müssen 1x/Studienjahr eine Wiederholung der BLS absolvieren.

Modulverantwortlicher: F. Egyptien

Dieses Modul kann nicht dispensiert werden!

Arbeitsaufwand

/

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen EGYPTIEN F. & FATZAUN M. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 3 Std.

Name der Schule Autonome Hochschule Ostbelgien

Kursnr. 7213

Modul Informations- und Kommunikationstechnologie

Teilmodul Informations- und Kommunikationstechnologie

Dozent S. Nix

Akad. Jahr 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW		4		Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Informations- und Kommunikationstechnologie 1.BGKW
Informations- und Kommunikationstechnologie 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden vertiefen die notwendigen Kenntnisse über die EDV-Systeme und gängigen EDV-Programme an der AHS / zur Datenverarbeitung (Power-Point, Word, Excel, etc.) und wenden diese aktiv an.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.1: Identifikation von Forschungsproblemen
Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen
Fähigkeit 2.3: Erstellen der eigenen Bachelor- / Diplomarbeit als Ansatz zur Pflegeforschung

Inhalte

Informations- und Kommunikationstechnologien: (4 Std.) → S. Nix (2. Semester)

- Tips und Tricks bei der Erstellung von Powerpointpräsentationen
- Textverarbeitungsprogramm: Formatvorlagen, Inhaltsverzeichnis erstellen, Kopf- und Fußzeilen, Fuß- oder Endnoten - Quellenangaben und Bibliographie
- Beantworten aller Fragen, die beim Erstellen der Bachelorarbeit aufkommen.

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierende
- praktisches Anwenden

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

/

Arbeitsaufwand

/

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen NIX S. (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft: 4 Std.

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Pflegewissenschaft**Teilmodul** Pflegeforschung, Statistik**Dozent** S. Curnel**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	2	14	2	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Pflegeforschung und Informations- und Kommunikationstechnologie 1.BGKW
Pflegeforschung und Informations- und Kommunikationstechnologie 2.BGKW

Zielsetzung

Der Studierende verstehen die grundsätzliche Vorgehensweise zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit bzgl. Forschungsfrage, Literaturrecherche / Literaturorganisation / Literaturlauswertung. Sie frischen durch eine Wiederholung der Materie ihrer Kenntnisse zu Pflegeforschung und EBN auf.
Sie erhalten einen Einblick über den Aufbau und die Inhalte einer wissenschaftlichen Arbeit.
Die o.g. Kursinhalte werden anhand von wissenschaftlichen Studien und Artikeln veranschaulicht und geübt.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

- Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
- Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
- Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
- Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

- Fähigkeit 2.1: Identifikation von Forschungsproblemen
- Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen
- Fähigkeit 2.3: Erstellen der eigenen Bachelor- / Diplomarbeit als Ansatz zur Pflegeforschung

Inhalte

Pflegeforschung: (14 Std.) → S. Curnel (1. & 2. Semester)

- Recherche: praktische Übungen
- praktische Vorgehensweise einer angewandten Literaturrecherche
- gezielte Literaturrecherche zur persönlichen Themenwahl
- Individuelle unsystematische orientierende Literaturrecherche zur Themenfindung und Problemerkennung,
- Formulierung einer provisorischen Leitfrage
- Ideenfindung zur Gestaltung der Wahl-KU

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierende
- Gruppenarbeit mit anschließender Gruppendiskussion unter Aufsicht der Dozierenden
- Literaturliste, Literatur auf Moodle im Raum "Pflegeforschung 3. BGKW"

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Studierenden stellen Wissen und Können durch die Erstellung eines schriftlichen Arbeitsauftrages unter Beweis.

Die Dozierende beurteilt anhand der aktiven Mitarbeit, Vorbereitung auf den Kurs Forschung und dem Ergebnis des schriftlichen Arbeitsauftrages, ob das Wissen und das Verständnis der Materie bei den Studierenden als fundiert und ausreichend eingestuft und das Modul somit als bestanden betrachtet werden kann. Die Beurteilung bezieht sich darauf, ob die Studierenden die Zielsetzungen des Moduls erreicht haben.

Das gesamte Modul ist bestanden, wenn die Studierenden eine Note von 50% erreichen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierende am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Modulverantwortlicher: S.Curnel

Das Modul kann nicht dispensiert werden!

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen CURNEL S. Studienjahr (2022/23)
- Leitfaden zum Erstellen eine Bachelorarbeit, CURNEL S. & WINTGENS J. Studienjahr (2022/23)

Ergänzende Literatur:

- Dokumente im Raum "Pflegeforschung 2. BGKW"

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 14 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Pflegewissenschaft

Teilmodul Seminar Bachelorarbeit

Dozent S. Curnel, J. Wintgens

Akad. Jahr 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW		7		Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Pflegeforschung und Informations- und Kommunikationstechnologie 1.BGKW
Pflegeforschung und Informations- und Kommunikationstechnologie 2.BGKW

Zielsetzung

Die Studierenden kennen die wichtigen Grundlagen und Bedingungen zur Erstellung ihrer Bachelorarbeit im kommenden Studienjahr und können erste vorbereitenden Maßnahmen durchführen.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.1: Identifikation von Forschungsproblemen
Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen
Fähigkeit 2.3: Erstellen der eigenen Bachelor- / Diplomarbeit als Ansatz zur Pflegeforschung

Inhalte

Pflegewissenschaft: (14 Std.) → S. Curnel / J. Wintgens (2. Semester)

- Austausch über die Erstellung der Bachelorarbeit
- Vorbesprechung der Rahmenbedingungen und mögliche Themen der Bachelorarbeit
- Einführung in den Leitfaden zum Erstellen einer Bachelorarbeit,
- Individuelle unsystematische orientierende Literaturrecherche zur Themenfindung und Problemerkennung,
- Formulierung einer provisorischen Leitfrage
- Ideenfindung zur Gestaltung der Wahl-KU

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch die Dozierenden
- Austausch in Kleingruppen
- Begleitung durch die Dozierenden
- Einzel- und Gruppenarbeit

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)
- Unterlagen und Quellen zur eigenen Thematik der Bachelorarbeit

Evaluation

Das Engagement während der Bearbeitungs- und Erstellungszeit der Bachelorarbeit fließen mit in die Beurteilung der Bachelorarbeit im Bereich Jahresarbeit ein.

Die konkreten Modalitäten für diesen Unterricht werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe des Unterrichtes mitgeteilt.

Dieses Modul kann nicht dispensiert werden!

Arbeitsaufwand

/

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Ausgehändigte Kursunterlagen Bachelorarbeit Studienjahr (2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft: 14 Std.

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis**Teilmodul** Einführung in die praktischen Ausbildungsbereiche**Dozent** D. Braun, O. Kirschvink, B. Schroeder**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	/	25		Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Die bisher erlangten Kenntnisse / Kompetenzen aus den vorherigen und dem laufenden Studienjahr(en)

Zielsetzung

Die Studierenden kennen die Hausordnungen und den Rahmenstudienplan der AHS. Sie sind für die klinisch-praktischen Unterweisungen vorbereitet und kennen die Prüfungsmodalitäten.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.8: Kommunikation mit Vorgesetzten und Mitarbeitern

Inhalte

Klassenleitung: (15 Std.) → B. Schroeder (1. & 2. Semester)

- Besichtigung der Einrichtungen
- Besprechung der pädagogischen Mappe
- Besprechung der Studien-, Schul-, Hausordnung
- Besprechung des Evaluationssystems
- Besprechung von Zielsetzungen und Ablauf der klinisch-praktischen Unterweisungen
- Besprechung der Prüfungsmodalitäten
- Wahl eines (stellv.) Kurssprechers
- ...

Berichtsangaben /-begleitung: (6 Std.) → O. Kirschvink (1. & 2. Semester)

- Vorstellung der Berichtsangaben zu den jeweiligen klinisch-praktischen Unterweisungen im 3. Studienjahr

Juristische Aspekte des Berufes: (4 Std.) → D. Braun & O. Kirschvink (1. Semester)

- Vorstellung des Gesundheitssystems, juristische Aspekte des Berufes in Belgien als Vorbereitung auf das Euregio-Projekt

Lehrmethoden

- Wissensvermittlung durch Dozierenden, praktisches Üben im Technikraum und Wiederholung des Pflegekonzepts für den KU Bereich.

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

/

Arbeitsaufwand

/

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Pädagogische Mappe (Studienjahr 2022/23)
- Ordnungen AHS (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 25 Std.

Modul Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis**Teilmodul** Begleitete Theoriestunden**Dozent** M. Jousten**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW		144		Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Die bisher erlangten Kenntnisse / Kompetenzen aus den vorherigen und dem laufenden Studienjahr(en)

Zielsetzung

Diese pädagogisch begleiteten Theoriestunden ermöglichen den Studierenden, die erlernten theoretischen Inhalte weiter zu vertiefen, aber auch mehr Sicherheit in der Ausübung der erworbenen pflegerischen / praktischen Tätigkeiten zu erlangen.

Diese pädagogisch begleiteten Theoriestunden ermöglichen den Studierenden, eine gezielte Begleitung und Beratung bei seiner Kompetenz- und Lernentwicklung zu erhalten.

In diesem pädagogisch begleiteten Theoriestunden erhalten die Studierenden eine Vorbereitung und Begleitung ihre Bachelorarbeit. Dies erfolgt in Kleingruppen, die den Austausch und die individuelle Begleitung begünstigen.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.1: Identifikation von Forschungsproblemen

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Fähigkeit 2.3: Erstellen der eigenen Bachelor- / Diplomarbeit als Ansatz zur Pflegeforschung

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Inhalte

- Lernberatung → 10 Pflichtstunden pro Studierenden durch die Jahrgangsbegleiterin / den Jahrgangsbegleiter (1. & 2. Semester)
- Zusätzliche Lernberatungs-/Coachingangebote (s. Lernberatungs-/Coachingprogramm der Hochschule)
- Vertiefung der praktischen Anwendung der Theorieunterrichte "allgemeine Pflege und fachliche Pflegeleistungen" und Theorie und Konzepte
- Vorbereitung auf die Bachelorarbeit in Kleingruppen mit den jeweiligen begleitenden Dozierenden
- Vorbereitung auf die praktische Prüfung (Testlabor)
- Übungslabor → ca. 33 Stunden: Vertiefung der Fertigkeiten in den Pflegefachleistungen
- Simulationslabor → mind. 12 Stunden: durch die verantwortlichen Dozierenden des Simulationslabor

Lehrmethoden

/

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

Die Teilnahme an diesem Fach ist für alle Studierenden Pflicht. Bei einer kontinuierlichen Teilnahme gilt dieses Fach als absolviert. Die Modalitäten werden von den jeweiligen Dozierenden im Vorfeld mitgeteilt.

Dieses Fach kann nicht dispensiert werden --> siehe aktuelle Allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

/

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Pädagogische Mappe (Studienjahr 2022/23)
- Ordnungen der AHS (Studienjahr 2022/23)

Ergänzende Literatur:

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 144 Std.

Modul Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis**Teilmodul** Klinisch-praktische Unterweisung**Dozent** B. Schroeder**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	18,5	720	18,5	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Die bisher erlangten Kenntnisse / Kompetenzen aus den vorherigen und dem laufenden Studienjahr(en)

Zielsetzung

Durch die klinisch-praktischen Unterweisungen in den unterschiedlichen Fachbereichen die Studierenden mehr Sicherheit in der Durchführung der alltäglichen Pfl egetätigkeit.

Sie können sich in ihren Kompetenzen (s. Angaben Kompetenzen) weiterentwickeln.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.1: Identifikation von Forschungsproblemen

Kompetenz 3: Aufbau einer beruflichen Beziehung

Fähigkeit 3.1: Fachgerechte Kommunikation mit dem Patienten / Bewohner und seinen Angehörigen und / oder Begleitpersonen

Fähigkeit 3.2: Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention

Fähigkeit 3.3: Fachgerechte Kommunikation im multidisziplinären Team

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Fähigkeit 4.2: Orientierung im Gesundheitssystem

Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen (Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Fähigkeit 6.2: Strukturiertes Begleiten, Unterweisen und Anleiten von Praktikanten und Studenten

Fähigkeit 6.3: Teilnehmen an der Organisation des Dienstes unter Berücksichtigung des Leitbildes und der aktuellen Rahmenbedingungen des Hauses / der Station

Fähigkeit 6.4: Teammitgliedern und Studierenden alltagsnah neuste Kenntnissen und Fertigkeiten aus der Theorie vorstellen

Fähigkeit 6.5: Delegation

Fähigkeit 6.6: Pflegequalität planen, umsetzen, anwenden, evaluieren und anpassen

Fähigkeit 6.7: Ökologische und ökonomische Verwendungen von Ressourcen

Fähigkeit 6.8: Kommunikation mit Vorgesetzten und Mitarbeitern

Inhalte

- Innere
- Chirurgie
- Psychiatrie
- Ambulante Pflege
- evtl. Teilnahme am Austauschprojekt "Euregio"
- evtl. Teilnahme am Erasmus+Projekt

In diesem Studienjahr können die Studierenden auch zu Dienst an den Wochenenden eingeplant sein.

Lehrmethoden

Praktische Anwendung durch die Studierenden in Begleitung von diplomierten Pflegekräften oder Dozierende.

Die Studierenden erhalten die Möglichkeit ihre Fingerfertigkeit in der Durchführung pflegerischer Maßnahmen zu erreichen, reflektierend zu handeln und ihre Praxis zu evaluieren durch: das Übungslabor, Testlabor, die klinisch-praktischen Unterweisung auf Station.

Material

- professionelle und fachbereichsbezogene Kleidung
- Berufskleidung, bequeme abwaschbare, geschlossene Schuhe (dezenste Farbe), ein Namensschild, 1 Vierfarbentugelschreiber, 1 Uhr mit Sekundenzeiger, 1 Schere, 1 Kocherklemme, 1 kleiner Notizblock, Evaluationsdokumente aus der pädagogischen Mappe

Evaluation

370 Punkte für die Evaluation der Pflegeleistung:

- Chirurgie oder Innere: 40 Punkte
- Psychiatrie: 30 Punkte
- Ambulante Pflege: 30 Punkte

Die erreichten Punkte für die klinisch-praktische Unterweisung werden im Klassenrat auf Basis einerseits des ausgefüllten Beurteilungsbogens "Kompetenzorientierte Evaluation in der Pflege" durch die Studierenden und Dozierenden, andererseits durch die Beurteilung des Einsatzortes besprochen und abschließend auf 370 umgerechnet.

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Pädagogische Mappe (Studienjahr 2022/23)
- Kursunterlagen
- Herdman, H. T., et al. (2022). International Definitionen & Klassifikationen 2021-2023 Deutsche Ausgabe übersetzt von Mosbach, H. Kassel: Recom.

Ergänzende Literatur:

- Pflegeprozeduren und -standards der jeweiligen klinisch-praktischen Einrichtungen

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: 720 Std.

Modul Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis**Teilmodul** Schriftliche Dokumentation des Pflegeprozesses**Dozent** B. Schroeder**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	11		11	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Die bisher erlangten Kenntnisse / Kompetenzen aus den vorherigen und dem laufenden Studienjahr(en)

Zielsetzung

Die Studierenden erlangen durch die schriftliche Dokumentation des Pflegeprozesses in den unterschiedlichen klinisch-praktischen Unterweisungen mehr Routine und Sicherheit in der Durchführung und Anwendung des theoretischen Wissens im pflegerischen Alltag.

Sie erlernen die Gestaltung und Planung einer ganzheitlichen Pflege mit Hilfe des Pflegeprozesses und der Pflegediagnosen nach NANDA.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen

Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes

Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln

Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln

Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses

Fähigkeit 4.2: Orientierung im Gesundheitssystem

Kompetenz 6: Verwaltung und Management

Fähigkeit 6.1: Koordinieren der pflegerischen Betreuung des Klienten im interdisziplinären Team und Gestaltung als integralen, kontinuierlichen und dynamischen Pflegeprozess

Inhalte

Die Studierenden erstellen im Laufe des Studienjahres folgende schriftliche Dokumentation des Pflegeprozesse:

- 1 Bericht Chirurgie
- 1 Bericht Innere
- 1 Bericht Psychiatrie
- 1 Bericht Ambulante Pflege
- Führung eines Portfolios

Lehrmethoden

Teilnahme an Vorträgen im Bereich der gesundheitlichen Aufklärung → mindestens 16 Std. oder 4 Vorträge (+/- 3 Std. reiner Vortrag + 1 Std. für den Bericht)

Fallbesprechungen mit den begleitenden Dozierenden und Aufarbeitung der Fälle an den jeweiligen KU-Tagen.

Führung eines Portfolios

Die Studierenden führen neben dem Portfolio einen Nachweis über seine erlernten praktischen Fähigkeiten/Fertigkeiten in den jeweiligen Pflegefachleistungen und anvertrauten Handlungen. Hierzu verwendet die Studierenden ein Dokument (Vorlage s. pädagogischen Mappe) für die gesamte Studiendauer. Dieser Nachweis ist Teil des Portfolios und wird am Ende des Studienjahres der jeweiligen Jahrgangsbegleiterin / dem jeweiligen Jahrgangsbegleiter vorgelegt und für das kommende Studienjahr den Studierenden wieder zurückgegeben.

Material

- Laptop mit Internetzugang (kann in der Mediothek der AHS ausgeliehen werden)

Evaluation

220 Punkte für die schriftliche Dokumentation des Pflegeprozesses (Pflegebericht).

Diese setzen sich wie folgt zusammen und werden im Klassenrat besprochen und auf 220 Punkte umgerechnet:

- Chirurgie: 60 Punkte
- Innere: 60 Punkte
- Psychiatrie: 30 Punkte
- Ambulante Pflege: 30 Punkte
- Portfolio und Teilnahme an Vorträgen: 20 Punkte
(Bei fehlenden Vortragsstunden können die Punkte für Portfolio und Vorträge bis auf 0/20 im Klassenrat gesetzt werden.)

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Pädagogische Mappe (Studienjahr 2022/23)
- Kursunterlagen
- Herdman, H. T., et al. (2022). International Definitionen & Klassifikationen 2021-2023 Deutsche Ausgabe übersetzt von Mosbach, H. Kassel: Recom.

Ergänzende Literatur:

- Pflegeprozeduren und -standards der jeweiligen klinisch-praktischen Einrichtungen

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis:

Modul Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis**Teilmodul** Praktische Prüfung in der allgemeinen Pflege (Testlabor)**Dozent** B. Schroeder**Akad. Jahr** 2022-2023

Klasse	ECTS	Stunden	Gewichtung	Studienrichtung
3BGKW	7,5		7,5	Bachelor - Krankenpflege

Vorkenntnisse

Die bisher erlangten Kenntnisse / Kompetenzen aus den vorherigen und dem laufenden Studienjahr(en)

Zielsetzung

Die Studierenden stellen ihr Können und Wissen in den jeweiligen Pflegefachleistungen unter Beweis. Hierdurch zeigen sie den beurteilenden Dozierenden, dass sie diese pflegerischen Tätigkeiten im Pflegealltag an den Patientinnen / Patienten fachlich und professionell durchführen können.

Kompetenzen

Kompetenz 1: sich auf die Berufsentwicklung einlassen

Fähigkeit 1.1: Einhalten von Rahmenbedingungen
Fähigkeit 1.2: Erarbeiten eines Selbstkonzeptes
Fähigkeit 1.3: Professionelle Praxis evaluieren und eine reflexive Haltung entwickeln
Fähigkeit 1.4: Kritisches Denken entwickeln
Fähigkeit 1.5: Professionalität entwickeln

Kompetenz 2: Gebrauch einer wissenschaftlichen Vorgehensweise

Fähigkeit 2.2: Evidence basiert pflegen

Kompetenz 4: Gestaltung eines Gesundheitsprojektes

Fähigkeit 4.1: Anwendung des Pflegeprozesses
Fähigkeit 4.2: Orientierung im Gesundheitssystem
Fähigkeit 4.3: Ökonomische und ökologische Nutzung der vorhandenen Ressourcen
(Wirtschaftlichkeit und Umweltschutz) in den einzelnen Pflegesituationen

Kompetenz 5: Erbringen von professionellen Leistungen

Fähigkeit 5.1: Erbringen von autonomen Pflegeleistungen, Pflegeleistungen die einer ärztlichen Verordnung bedürfen sowie anvertraute ärztliche Handlungen

Inhalte

Die Pflegefachleistungen des 3. Studienjahrs --> s. Modulbeschreibungen

Lehrmethoden

Die Studierenden vertiefen selbständig seine Fertigkeiten in den erlernten Pflegefachleistungen zusätzlichen zu den gegebenen Unterrichtsstunden im Übungslabor.

Des Weiteren können die Studierenden im Rahmen der begleiteten Theoriestunden in einer Kleingruppe, begleitet durch Dozierende, weiter ihre Fertigkeit in den jeweiligen Pflegefachleistungen gezielt vertiefen und ausbauen.

Material

- professionelle und fachbereichsbezogene Kleidung

Evaluation

150 Punkte für die praktische Prüfung (Testlabor) im Übungsraum.

Das Können und Wissen zu den jeweiligen Pflegefachleistungen des 3. Studienjahrs werden in der praktischen Prüfung innerhalb der verschiedenen Ateliers überprüft. Jedes Atelier muss mit 50% bestanden sein, damit die praktische Prüfung bestanden sind.

Wenn alle Ateliers bestanden sind, setzt sich die Gesamtnote der praktischen Prüfung aus den jeweiligen Punkten der Ateliers zusammen.

Die konkreten Prüfungsmodalitäten werden durch die Dozierenden am Anfang bzw. im Laufe der jeweiligen Unterrichten mitgeteilt.

Wird ein Atelier nicht bestanden, gilt die praktische Prüfung als nicht bestanden. Die Gesamtnote entspricht dem nicht bestandenem Atelier. In einer 2. Sitzung wird nur das / die nicht bestandene(n) Atelier(s) erneut überprüft.

Die Studierenden beachten hierbei die Kriterien über die Zulassung zu einer 2. Prüfungssitzung --> s. aktuelle allgemeine Prüfungsordnung

Arbeitsaufwand

Der Arbeitsaufwand entspricht der Anzahl ECTS

Referenzen

Pflichtliteratur:

- Pädagogische Mappe (Studienjahr 2022/23)
- Kursunterlagen

Ergänzende Literatur:

- Pflegeprozeduren und -standards der jeweiligen klinisch-praktischen Einrichtungen

Bildungsbereiche

Pflegewissenschaft:

Medizinische und biologische Grundwissenschaften:

Human- und Sozialwissenschaft:

Berufsorientierte Integration von Theorie und Praxis: