

# La Gazette du FLE

*L'infolettre du groupe FLE de la AHS*

## Edito

Chers lecteurs et chères lectrices,

Dans toutes les écoles de notre communauté, l'année scolaire a été riche en projets de toutes sortes, remises en question, évaluations DELF ... Chaque enseignant, à sa manière, s'est confronté à l'apprentissage par la tâche, au perfectionnement des quatre compétences et aux consignes du référentiel de français première langue étrangère. Nous nous réjouissons de toutes les bonnes séquences didactiques réalisées dans ce sens et nous vous en remercions ! Le travail que vous avez effectué dans vos classes nous a permis de bien améliorer les résultats des tests DELF du primaire ainsi que du secondaire !

Comme chaque année, nous souhaitons vous informer de nos projets ainsi que vous donner quelques impulsions avant les vacances...

Bonne nouvelle ! Notre collègue Brigitte nous rejoint l'an prochain après une longue absence. Merci à elle d'avoir conservé son enthousiasme pour l'enseignement du FLE !

Bonne lecture à tous et d'excellentes vacances d'été !

Le groupe FLE – Françoise, Brigitte et Isabelle

## Boîte à outils *Méthodo*

Deux séquences didactiques intéressantes produites par les étudiants de 2<sup>e</sup> année lors de la formation « Net et FLE » en annexe :

primaire : *créer un super héros*- Shalina Eicher et Anne-Sophie Pelegrin

maternelle : *créer un crocodile*- Florence Richter et Lina Wilmes

## Agenda **FORMATIONS 2019-2021**

**Formation en didactique FLE (deux ans)**

Dates sur le site de l'AHS à partir de fin mai

Attention : trois journées fin août

**Mercredi 23.10.2019 de 14.00-16.00**

**Focus « Film français »**

**Vendredi 18.10.2019**

**Travailler de manière différenciée en classe de FLE  
PRIM/SEC**

**Mercredi 13.11.2019**

**La pâte à modeler comme incitateur d'activités  
langagières MAT/1<sup>er</sup> degré PRIM**

**Mardi 19.11.2019**

**Enseigner le FLE dans le secondaire**

**Vendredi 13.12.2019**

**La BD virtuelle au service de la langue**

**Mercredi 18.12.2019**

**Présentation de la méthode « Les Petits Loustics »  
MAT**

**Vendredi 24.01.2020**

**Créer un livre interactif avec Book Creator**

**Vendredi 31 janvier 2020**

**Devenir un lecteur compétent en FLE  
PRIM/SEC**

*« Le maître qui veut différencier sa  
pédagogie doit s'appuyer sur une règle:  
parler moins, faire agir plus et observer  
pendant ce temps. »*

Philippe Meirieu

## Zoom sur les tendances dans l'enseignement des langues et du FLE

### Rencontre de FLE de Barcelone 2018

Les 23 et 24 novembre 2018, nous avons assisté à Barcelone à la 13<sup>e</sup> Rencontre de FLE sur le thème « **Le professeur de FLE, un professionnel aux multiples talents** ».

C'était très intéressant et de **nouvelles tendances méthodologiques** se dessinent en lien étroit avec la mouvance culturelle à laquelle nous sommes de plus en plus confrontés dans nos classes. Ainsi, les manuels de langue ne mettent plus l'aspect culturel en annexe à la fin, mais débutent les différentes unités avec des documents interculturels qui permettent des échanges et une ouverture à la tolérance. Dans la même ligne d'idées, une autre intervenante insistait sur la nécessité d'apprendre le français de la **francophonie** et donc la variété de la langue parlée afin d'enseigner un français plus utile et motivant, à l'aide de manuels adaptés aux pays où il est enseigné.

Dans un atelier, un professeur mettait en évidence que nos élèves sont tous des **créatifs** que nous devons soutenir et épauler, en variant les activités, qu'ils soient artistes, explorateurs, juges ou chevaliers. Enfin, une enseignante française en Turquie insistait sur l'apprentissage des langues avec les **cartes images** et sur l'importance de travailler la **phrase** dès le début de l'apprentissage.

Un bel accueil aux autres cultures, d'autant plus que deux des principales conférencières sur trois étaient belges !

### Concours Amopa

Le 11 mars 2019, douze élèves issus de quatre écoles secondaires (KA St Vith, BS St Vith, KA Eupen, CFA Kelmis) ont été accueillis dans les locaux du Ministère afin de recevoir une récompense pour leur participation au concours organisé par l'AMOPA (Ordre des Palmes Académiques). Au départ, 119 élèves germanophones ont pris part à ce concours. L'épreuve consistait à rédiger une argumentation sur un des thèmes suivants :

- « Le rôle d'un représentant du peuple n'est pas d'obéir aux préjugés, mais de les dissiper. » (Henry MARET)
- « En permettant l'homme, la nature a commis beaucoup plus qu'une erreur de calcul : un attentat contre elle-même. » (Emil CIORAN)
- « La culture est bête : elle s'approprie l'intelligence des autres et elle rend inutile l'improvisation. » (Philippe BOUVARD)

Après que leurs travaux ont été sélectionnés par leurs pairs, les élèves gagnantes, Louisa Koonen (KAE), Saskia Waghemans (CFA), Cynthia Starck (KAS), ont été particulièrement récompensées pour la qualité de leurs textes !

## Des idées pour la classe, des sources d'inspiration

Une chouette chanson à travailler en classe pour favoriser les intelligences multiples : Bigflo et Oly - « *Plus tard* »

Des vidéos amusantes pour faire de nos élèves des citoyens éco responsables : « *Vinz et Lou veillent au grain* »



Isabelle Delnooz, Françoise Mond, Monique Denyer, Geneviève Geron, Geneviève Briet

