



LA GAZETTE DU FLE

La newsletter pour et par les enseignants de FLE en Communauté germanophone

Chers lecteurs et lectrices,

Nous voici arrivés à la fin de 2022 et de ce premier trimestre qui nous a permis de reprendre contact quotidiennement avec nos élèves ! Certaines formations ont déjà eu lieu, nous vous proposons celles qui concernent la suite de l'année scolaire.

Nous sommes toujours ouvertes à l'une ou l'autre proposition d'activité de votre part... N'hésitez pas à nous en faire part. Nous vous souhaitons d'ores et déjà de bonnes vacances et de très belles fêtes de fin d'année !

Brigitte, Isabelle et Françoise - "Fachberatung Französisch"- Groupe FLE



AGENDA

13.01.23

Ensemble, c'est mieux II
Création de séquences - suite PRIM

30.01.23

Littérature et médiation SEC

03.02.23

Mon œil ! Le visuel au service du FLE
MAT +1 er degré PRIM

13.02.23

Dynamiser la classe de FLE (II) SEC

31.03.23

L'éloge de l'erreur PRIM + SEC

Une idée? Une question?
Une astuce à partager?
francoesisch@ahs-ostbelgien.be
isabelle.delnooz@dgov.be



CONCOURS HAÏKUS

- Remise des textes pour le 19/02/2023
- Public cible : - élèves du secondaire
- profs de français
- Infos : <http://www.concourshaiku.org>

CONCOURS AMOPA

- Remise des textes pour le 14/03/2023
- Public cible : élèves du 3e degré du secondaire
- Texte argumenté - Évaluation mutuelle
- Infos : isabelle.delnooz@dgov.be

IMPRESSIONS DE LA FORMATION «LE JEU EN CLASSE DE FLE »

Instituteur de formation, Hugues DENISOT a enseigné aussi bien en France qu'à l'étranger : Espagne, Etats-Unis, Belgique, Il a coordonné pendant dix ans l'enseignement du français langue étrangère à l'Ecole européenne de Bruxelles (Uccle). Il est, depuis l'année 2002, auteur de méthodes d'enseignement du français langue étrangère aux jeunes enfants, notamment *Les Loustics, Les Petits Loustics et Sésame.*

C'est avec enthousiasme que Hugues DENISOT nous a partagé le vendredi 14 octobre ses nombreuses idées de jeux pour la classe de FLE ! Des jeux connus et revisités aux jeux innovants, voire numériques, il y en avait pour tous les niveaux afin de rendre l'élève actif dans son apprentissage et de solliciter les intelligences multiples. Leur intérêt ne se limitait pas seulement au fait de découvrir la langue en jouant avec ses formes, mais il s'agissait aussi de créer la motivation par l'énigme à résoudre, d'impliquer l'émotionnel et le sensoriel sans parler du développement de la socialisation en favorisant le travail d'équipe et la mise en commun des aptitudes individuelles...

Bref, une panoplie de jeux interactifs, modulables à souhait, que l'on peut intégrer dans la construction des savoirs afin de fixer de manière motivante les outils nécessaires à l'exécution d'une tâche finale !



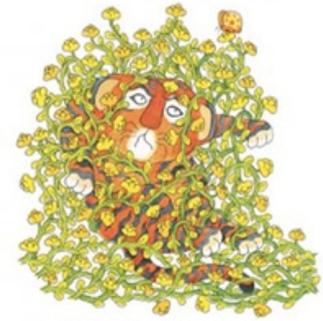
LES CONSEILS LIVRES

Envoyez-nous vos idées
de lecture et nous
les publierons ici !

Léo Robert Kraus /mat et prim

Léo le petit tigre a du mal avec l'apprentissage: il ne sait rien faire comme les autres animaux de son âge!... Papa tigre s'inquiète, mais maman tigre le rassure: il faut lui laisser le temps, comme à une fleur, de s'épanouir.

Je l'ai depuis longtemps et je l'ai lu aux 1re-2e années, car je trouvais que la morale de cet album convenait aux enfants de première année. Ils ont adoré et se sont sentis "rassurés" de ne pas savoir tout faire tout de suite ☺. Ceci dit, il peut convenir à n'importe quel moment de l'année, surtout pour encourager les enfants qui ont parfois plus de difficultés. Stéphanie Müller



Petite bibliothèque de l'école des loisirs

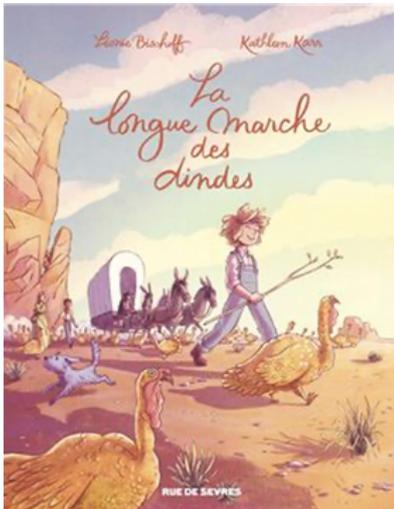
Un Noël presque parfait Emily Gravett/prim

Noël approche et Sunny le suricate en est certain : sa famille ne prépare pas les fêtes convenablement. Pour un Noël digne de ce nom, comme chacun sait, il faut de la neige, un sapin et de délicieux mets. Sunny part donc à la recherche d'un endroit où Noël sera PARFAIT. Mais pour un Noël parfait, peut-être faut-il simplement être auprès des siens...

Autre coup de coeur de Stéphanie Müller



La longue marche des dindes Leonie Bischoff et Kathleen Karr /sec



Quelques ingrédients pour un roman graphique qui vaut franchement le détour !

Le héros : Simon, orphelin, cancre sympathique contraint de considérer sérieusement son avenir

L'histoire : le plan astucieux de Simon qui achète des dindes au rabais dans son petit village pour les revendre 20 fois plus cher à Denver. Sa traversée des États-Unis est ponctuée d'autant de belles que de mauvaises rencontres.

Les atouts : une langue simple pour les élèves germanophones, une immersion réussie dans les États-Unis du 19e siècle, un graphisme fluide et plutôt épuré ainsi qu'une ode à la bienveillance, à l'audace et la solidarité. Bref, un album à découvrir et à dévorer !

Envie de travailler la BD en classe de FLE?

Osez le cadavre exquis !

1. Reproduisez les cases sur un document A4.
Découpez les bords et les pointillés.
 2. L'élève 1 ou le prof dessine le début de l'histoire dans la case 1.
 3. Il passe la feuille à l'élève 2 qui s'occupe de la suite de l'histoire dans la case 2 (il peut regarder la case 1).
 4. L'élève 2 cache la case 1 et il passe la feuille à l'élève 3 qui continue l'histoire avec la case 3 (il peut regarder la case 2).
 5. À la fin, on déroule l'histoire pour la lire.
- <https://fle.mondolinguo.com/>



Le monde selon Walden Luc Blanvillain /sec



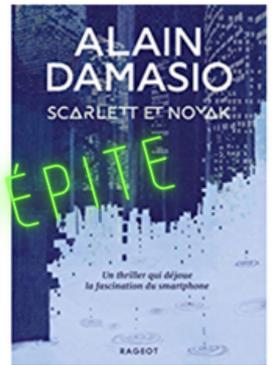
Un héros hors du commun victime d'une usurpation d'identité dans une langue fluide et soignée pour une réflexion sur le pouvoir (notamment des réseaux)...

Le tout accompagné d'un dossier sur les héros d'aujourd'hui. Vous hésitez encore?

À exploiter sans modération, avec des extraits ou en lecture cursive !

Scarlet et Novak Alain Damasio /sec

Quand Alain Damasio, génie contemporain du roman de science-fiction rencontre la littérature jeunesse, ça donne une pépite de 64 pages à mettre dans les mains de tous nos élèves !



Le roman combine le thriller aux éléments du conte. Il secoue les ados (et les adultes) dans leur relation à la technologie !

Comprendre le test DELF et évaluer selon ses principes

Formation à l'habilitation à la correction des tests DELF

À l'heure actuelle, le test DELF constitue un des outils officiels d'évaluation du niveau de maîtrise de la langue française. Ils sont conçus par des experts au centre France Education International à Sèvres. En adéquation avec les principes pédagogiques de nos référentiels de compétence, ils proposent des tâches dans les quatre compétences de base: lire, écrire, écouter et parler. La Communauté germanophone utilise ces tests pour évaluer de manière externe le niveau et les progrès des élèves en langue française. Dans le cadre de l'accord de coopération entre la Communauté germanophone et l'Ambassade de France, une formation d'habilitation à la correction est proposée à tous les enseignants intéressés. L'objectif de la formation sera de sensibiliser les participants aux caractéristiques des tests DELF et de les former aux spécificités de leur correction.



Infos pratiques

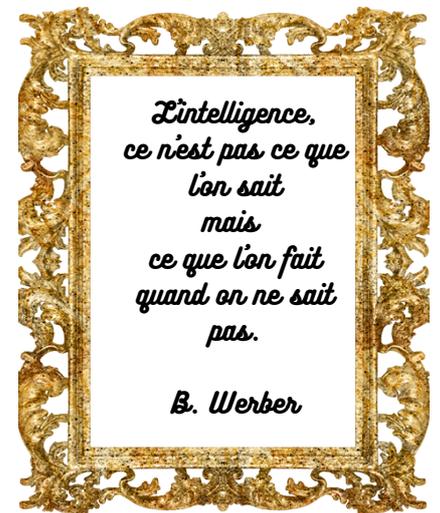
Niveaux A1 et A2: 10.02.2023 und 11.02.2023

Niveaux B1 et B2: 10.03.2023 und 11.03.2023

La participation aux journées destinées aux niveaux A1 et A2 donne accès aux journées B1 et B2

Inscriptions

Inscrivez-vous en contactant Anne-Sophie Willems avant le 23.01.2023 :
anne-sophie.willems@dgov.be



Trucs et astuces

Le site **Kahoot.com** permet de créer des quiz sur les thématiques de votre choix.

Vos élèves pourront ainsi apprendre et réviser de façon ludique et interactive, ainsi que créer des quiz pour d'autres classes !

http://rebus-o-matic.com est une plateforme. Rebu-o-matic va vous permettre de générer des rébus automatiquement.

Sa simplicité, sa rapidité et le fait qu'elle soit entièrement en français sont ses grands atouts.

