



BRÜCKENSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSCHULE **an der Autonomen Hochschule Ostbelgien** **Studienjahr 2022-2023**

Im Brückenstudium können diplomierte Kindergärtner/-innen den Abschluss als Primarschullehrer/-in erwerben. Es handelt sich um ein in der Regel einjähriges 60 ECTS-Punkte umfassendes Vollzeitstudium mit Präsenzunterricht, Unterrichten, die im Selbststudium erarbeitet werden, und Praktika.

Einschreibung und Zulassung:

Das Brückenstudium Lehramt Primarschule kann nur von Personen aufgenommen werden, die Inhaber eines Bachelordiploms als Kindergärtner/-in (nach 2007 diplomiert) sind.

Um sich für das Brückenstudium anzumelden, muss vor Beginn des akademischen Jahres, für das sich die interessierte Person einschreiben möchte, und spätestens bis zum 15. August ein schriftlicher Antrag mit Motivationsschreiben und Lebenslauf bei der Fachbereichsleitung Bildungswissenschaften eingereicht werden. Dem Antrag sind – falls die Person das Bachelordiplom „Lehramt Kindergarten“ nicht an der AHS erworben hat - die Studiennachweise und Kursbeschreibungen beizufügen.

Eine Person, die das Bachelordiplom „Lehramt Kindergarten“ nicht an der AHS erworben hat, muss zudem

- eine Prüfung der sprachlichen Grundkompetenzen in Deutsch (Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Ausdruck, Aufbau) in Form des Verfassens einer argumentativen Stellungnahme, die vor Studienjahresbeginn durch die AHS organisiert wird, bestanden haben,
- ein Gespräch, bestehend aus einer Selbstpräsentation und der Analyse eines Fallbeispiels aus dem Schulalltag, erfolgreich absolviert haben. In der Selbstpräsentation werden Motivation, Präsentationsfähigkeit und kommunikative Fertigkeiten kriteriengeleitet eingeschätzt. Bei der Analyse des Fallbeispiels werden die Fähigkeiten der Situationsanalyse, der Perspektivenübernahme und der Konfliktlösung eingeschätzt.

Nach Einreichen des schriftlichen Antrags nimmt die Hochschule Kontakt mit den Studieninteressenten auf, um ggf. die Prüfung der sprachlichen Grundkompetenzen und das Gespräch zu organisieren.

Zielsetzung:

Mit erfolgreichem Absolvieren des Brückenstudiums hat die Person die Kompetenzen erlangt, um in der Primarschule (1.-6. Schuljahr) zu unterrichten und erhält das Bachelordiplom als Primarschullehrer/-in. Das Ausbildungsniveau entspricht – in Theorie & Praxis – dem Niveau des 3. Studienjahres des Lehramts Primarschule.

Studienprogramm:

Die Person, die das Brückenstudium absolviert, folgt vorwiegend dem Präsenz-Studienprogramm des 2. Studienjahres Lehramt Primarschule. Ergänzend müssen Aufbaumodule aus dem 1. Studienjahr und Zusatzmodule aus dem 3. Studienjahr im Eigenstudium erarbeitet werden. Die Praxis umfasst 7 Wochen Praktikum und Hospitationstage, die vor jeder Praxisphase stattfinden, und dem Kennenlernen der Lehrperson, der Klasse und der generellen Rahmenbedingungen dienen.

Bildungsbereiche und Fächer	1.LP	2.LP	3.LP
Erwerb von beruflichem Grundwissen			
Einführung in die Förderpädagogik			
Einführung in die Förderpädagogik		1	
Theorie des Lernens			
Theorie des Lernens		4	
Wissenschaftliche Forschungshaltung und Vorgehensweise			
Portfolio			
Portfolio		1	
Fachliche/Überfachliche und didaktische Ausbildung			
Fachliche und fachdidaktische Grundlagen	2		
Deutsch			
Fachdidaktik Deutsch 2. Teil		5	
Fachdidaktik Deutsch 3. Teil			0,5
Mathematik			
Allgemeine Didaktik Mathematik		2	
Didaktik rationale Zahlen		1	
Didaktik der Zahlen und Operationen		1	
Aufgabenkultur im Mathematikunterricht		1	
Didaktik des Sachrechnens			0,5
Geschichte und Bürgerkunde			
Geschichtsdidaktische Übungen		1	
Bürgerkunde		1	
Naturwissenschaften/Umwelt/Gesundheitsförderung			
Didaktik der Naturwissenschaften		2	
Geografie			
Geografie einschließlich Didaktik 2. Teil		2	
Musik			
Musik 2. Teil		2	
Kunst			
Grundlagen der Tafelgestaltung für Primarschullehrer		1	
Fachdidaktik Kunsterziehung in der Primarschule		1	
Sport			
Bewegen auf und mit Musik / Sport- und Rückschlagspiele 1		1	
Kämpfen nach Regeln / Sport- und Rückschlagspiele 2		1	
Allgemeine Didaktik			
Allgemeine Didaktik	2		
Professionelle Identität			
Pädagogik der Gegenwart			
Pädagogik der Gegenwart		4	
Philosophie des Lernens (inklusive Evaluation)			
Philosophie des Lernens (inklusive Evaluation)			2
Unterrichtskompetenzen: Reflektierende Verbindung Theorie und Praxis			
Laboratorien			

Laboratorien		6	
Praktika in den Schulen			
Praktika in den Schulen		15	

- Im Modul „Fachliche und fachdidaktische Grundlagen“ wählen die Studierenden fachliche und fachdidaktische Aufbaumodule aus dem 1. Studienjahr in den in der Primarschule zu unterrichtenden Fächer im Umfang von 2 ECTS (wobei jedes Fach 1 ECTS entspricht) aus und arbeiten diese im Laufe des Brückenstudiums eigenständig auf. Die genauen Angaben werden in Absprache mit dem zuständigen Dozenten festgelegt.
- Die Aufbaumodule aus der 1.LP müssen erfolgreich absolviert sein, die Module aus der 3.LP werden regulär bewertet.
- Den Kursbeschreibungen sind Ziele, Inhalte, Anwesenheitskriterien und Bewertungsmodi der Kurse zu entnehmen.

Praktika:

Unterstufe (2 Wochen)

Praktikum: 21. November – 2. Dezember 2022

Hospitationstage: 26. & 27. September 2022, 18. November 2022

Praxistage: 19. & 20. Oktober 2022

Oberstufe (3 Wochen)

Praktikum: 27. Februar – 17. März 2023

Hospitationstage: 16. - 18. Januar 2023, 17. Februar 2023

Praxistage: 2. & 3. Februar 2023

Mittelstufe (2 Wochen)

Praktikum: 24. April – 5. Mai 2023

Hospitationstage: 27. März 2023, 21. April 2023 (weitere Tage nach individueller Absprache)

Die drei Praktika werden entsprechend der Praktikumsrichtlinien in verschiedenen Schulen absolviert. Die Studierenden werden jeweils mindestens ein Praktikum im Süden und im Norden der Deutschsprachigen Gemeinschaft, mindestens ein Praktikum in einer jahrgangsübergreifenden Gruppe und wenn möglich mindestens ein Praktikum in einer Jahrgangsklasse absolvieren.