



## **BRÜCKENSTUDIUM LEHRAMT PRIMARSCHULE an der Autonomen Hochschule Ostbelgien (Studienjahr 2021-2022)**

Im Brückenstudium können diplomierte KindergärtnerInnen den Abschluss als PrimarschullehrerIn erwerben. Es handelt sich um ein in der Regel einjähriges 60 ECTS-Punkte umfassendes Vollzeitstudium mit Präsenzunterricht, Unterricht, die im Selbststudium erarbeitet werden, und Praktika.

### **Einschreibung und Zulassung:**

Das Brückenstudium Lehramt Primarschule kann nur von Personen absolviert werden, die Inhaber eines Bachelordiploms als KindergärtnerIn (nach 2007 diplomiert) sind.

Um sich für das Brückenstudium anzumelden, muss vor Beginn des akademischen Jahres, für das sich die interessierte Person einschreiben möchte, ein schriftlicher Antrag mit Motivationsschreiben bei der Fachbereichsleitung Bildungswissenschaften eingereicht werden (spätestens bis Ende August). Dem Antrag sind – falls die Person das Bachelordiplom „Lehramt Kindergarten“ nicht an der AHS erworben hat - die Studiennachweise und Kursbeschreibungen, ggf. auch die Bachelorarbeit beizufügen.

Eine Person, die das Bachelordiplom „Lehramt Kindergarten“ nicht an der AHS erworben hat, muss zudem

- eine Prüfung der sprachlichen Grundkompetenzen, die vor Studienjahresbeginn durch die AHS organisiert wird, bestanden haben,
- ein Gespräch, bei dem die Studienmotivation und die mündlichen sprachlichen Kompetenzen geprüft werden, erfolgreich absolviert haben.

**Zielsetzung:** Mit erfolgreichem Absolvieren des Brückenstudiums hat die Person die Kompetenzen erlangt, um in der Primarschule (1.-6. Schuljahr) zu unterrichten und erhält dementsprechend das Bachelordiplom als PrimarschullehrerIn. Das Ausbildungsniveau entspricht – in Theorie & Praxis – dem Niveau des 3. Studienjahres des Lehramtes Primarschule.

### **Studienprogramm (D=Dispens):**

Die Person, die das Brückenstudium absolviert, folgt in großen Teilen dem Studienprogramm des 2. Jahres Lehramt Primarschule. Einige der Kurse dieses Studienjahres (oder Teile davon) werden dispensiert (D), sodass 37 ECTS-Punkte im Präsenzunterricht mit der 2.LP erlangt werden. Die Aufbau- und Zusatzmodule aus dem 1. und 3. Studienjahr Lehramt Primarschule (1.LP/3.LP) im Umfang von 10 ECTS-Punkten sind selbständig zu erarbeiten. Die Praxis umfasst 7 Wochen Praktikum und 15 Hospitationstage (13 ECTS).

Bildungsbereiche	Module		Stunden/ Studienjahr			Aufbau- und Zusatzmodule	Total ECTS
			2. J	<b>B LP</b>	ECTS		
1. Erwerb von beruflichem Grundwissen	1.1	Deutsch als Unterrichtssprache					
	1.2	Französisch	15	<b>D</b>			
	1.3	Geschichte der Pädagogik					
	1.4	Interkulturelle Pädagogik					
	1.5	Einführung in die Förderpädagogik	45	<b>30 D 15</b>	1		1
	1.6	Pädagogische Soziologie und Geschichte der Institution Schule					
	1.7	Deontologie und Schulgesetzgebung					
	1.8	Allgemeine Psychologie					
	1.9	Entwicklungspsychologie					

	1.10	Theorie des Lernens	60	<b>60</b>	4		4
	1.11	Philosophie und Religionskunde	15	<b>D</b>			
	1.12	Informations- und Kommunikationstechnologie					
2. Wissenschaftliche Forschungshaltung und Vorgehensweise	2.1	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	15	<b>D</b>			
	2.2	Methodengrundkenntnisse und Methodenreflexion	15	<b>D</b>			
	2.3	Studienabschlussarbeit		<b>D</b>			
	2.4	Portfolio	15	<b>15</b>	1		0,5
3. Fachliche/Überfachliche und didaktische Ausbildung	3.1	Deutsch	90	<b>15 D 75</b>	5	2 Module 1. LP 1 Modul 3. LP	7
	3.2	Mathematik	75	<b>75</b>	5	2 Module 1. LP 1 Modul 3. LP	7
	3.3	Geschichte und Bürgerkunde	30	<b>30</b>	2	1 Modul 1. LP	2,5
	3.4	Naturwissenschaften/Umwelt/ Gesundheitsförderung	30	<b>30</b>	2	1 Modul 1. LP	2,5
	3.5	Geographie	30	<b>30</b>	2	1 Modul 1. LP	2,5
	3.6	Musik	30	<b>30</b>	2		2
	3.7	Kunst	30	<b>30</b>	2		2
	3.8	Sport	30	<b>30</b>	2		2
	3.9	Medien	30	<b>D</b>			
	3.10	Allgemeine Didaktik				4 Module 1.LP	2
4. Professionelle Identität	4.1	Pädagogik der Gegenwart	60	<b>60</b>	4		4
	4.2	Vergleichende Erziehungswissenschaften					
	4.3	Soziale Kommunikation	15	<b>D</b>			
	4.4	Philosophische Anthropologie					
	4.5	Philosophie des Lernens (inkl.Evaluation)				4 Module 3. LP	2
5.Unterrichtskompetenzen: reflektierende Verbindung Theorie und Praxis	5.1	Laboratorien	90	<b>90</b>	6		6
	5.2	Praktika in den Schulen				7 Wochen	13
<b>TOTAL</b>							<b>60</b>

- Den Modulbeschreibungen sind Ziele, Inhalte, Anwesenheitskriterien und Bewertungsmodi der Kurse der 2.LP zu entnehmen.
- Die Inhalte der Aufbau- und Zusatzmodule (1.LP und 3.LP), die Evaluationsart und der Zeitpunkt der Absolvierung legt der zuständige Dozent fest und wird vor dem Beginn des Brückenstudiums mitgeteilt (s. untenstehende Auflistung).
- Die Zusatzmodule aus der 1.LP müssen absolviert sein, die Module aus der 3.LP werden mit Punkten auf 20 bewertet.

### Praktika:

#### P3.1: Unterstufe

Praktikum: 16.11. – 26.11.2021 (2 Wochen)

Hospitationstage: 27.09. + 28.09., 20.10. + 21.10., 29.10., 12.11.2021

#### P3.2: Oberstufe

Praktikum: 7.3. – 25.3.2022 (3 Wochen)

Hospitationstage: 20.01. + 21.01., 31.01., 09.02., 25.02.2022

#### P3.3: Mittelstufe

Praktikum: 25.4. – 6.5.2022 (2 Wochen)

Hospitationstage: 31.03., 22.04.2022, weitere HP-Tage noch festzulegen

## **Aufbau- und Zusatzmodule (1.LP und 3.LP):**

### ***Deutsch (U. Kloos)***

#### **2 Aufbaumodule aus der 1.LP:**

2 Module „Lesen - Umgang mit Texten“ (Kursunterlagen 1.LP eigenständig erarbeiten; Überprüfung erfolgt in einem Gespräch Mitte September)

#### **1 Zusatzmodul aus der 3.LP:**

Folgende Schwerpunkte der 3.LP müssen im Eigenstudium erarbeitet werden:

- Kompetenzbereich Sprechen (+Lektüre und Analyse eines Fachartikels) (Prüfungsgespräch Februar-März)
- Schwerpunkt Leseentwicklung u. Leseförderung (Prüfungsgespräch Februar-März)
- Verbundener Deutschunterricht (Prüfungsgespräch Mitte/Ende Mai)
- Differenzierung in sprachlich heterogenen Gruppen (Prüfungsgespräch Mitte/Ende Mai)

### ***Mathematik (M-C. Hoeven & C. Schnackers)***

**2 Aufbaumodule der 1. LP:** Zahlentheorie und Arithmetik (M-C. Hoeven), Didaktik der Größen (C. Schnackers)

Die Kursunterlagen der 1. LP sind eigenständig zu erarbeiten. Zur Beurteilung dieser Module ist jeweils eine Sachanalyse, eine didaktische Analyse sowie eine Unterrichtsvorbereitung zum jeweiligen Bereich a) und b) (bis spätestens Ende Mai) einzureichen.

**1 Zusatzmodul aus der 3.LP:** Didaktik des Sachrechnens (M-C. Hoeven)

Die Kursunterlagen der 3.LP sind eigenständig zu erarbeiten.

Die Prüfungsarbeit umfasst die praktische Umsetzung einer Modellierungsaufgabe im Laufe der Praktika sowie einer schriftlichen Arbeit (Unterrichtsvorbereitung, Analyse der Unterrichtsstunde, Analyse von Schülerarbeiten, Fazit).

### ***Geschichte (F. Müller)***

#### **1 Aufbaumodul aus der 1.LP:**

Das Grundwissen in Geschichte des 1. Jahres ist vor Beginn des Studienjahres zu lesen. Es folgt ein Prüfungsgespräch zwischen September und November. Ein Aufarbeiten des Sachwissens erfolgt bei Notwendigkeit.

### ***Naturwissenschaften (K. Gehlen)***

**1 Aufbaumodul aus der 1.LP:** Die unbelebte Materie

Die Kursunterlagen der 1. LP sind eigenständig zu erarbeiten. Zur Beurteilung dieses Moduls ist eine Sachanalyse, eine didaktische Analyse und Unterrichtsvorbereitung zum Themenbereich der unbelebten Materie (bis spätestens Ende Mai) einzureichen.

### ***Geografie (L. Lennertz)***

**1 Aufbaumodul aus der 1.LP:** Die Erde im Sonnensystem

Die Kursunterlagen sind eigenständig von Studierenden der 1.LP zu besorgen. Das Modul ist im Eigenstudium bis Anfang November 2021 zu erarbeiten. Es folgen ein Informationsgespräch und ggf. Zusatzerklärungen. Als Leistungsnachweis ist die Planung einer Unterrichtsreihe mit Bezug zu den Kompetenzerwartungen (bis spätestens Ende Januar) einzureichen.

### **Allgemeine Didaktik (T. Ortmann)**

#### **4 Aufbaumodule aus der 1.LP:**

Der gesamte Kurs der 1. LP ist vor Antritt des Studiums zu bearbeiten. Die Kursunterlagen mit Notizen sind von Studierenden der 1. LP zu besorgen und zu bearbeiten. Es findet ein Gespräch Ende August statt. Im Rahmen dieses Gesprächs wird eine Unterrichtsvorbereitung (die die Studierenden vorab erhalten) kritisch beurteilt.

### **Philosophie des Lernens (E. Schür)**

#### **2 Zusatzmodule aus der 3. LP:**

Bei den zwei Modulen „Philosophie des Lernens“ handelt es sich um die Themen der Differenzierung und der Beurteilung.

Die Unterlagen sowie der genaue Arbeitsauftrag mit den entsprechenden Beurteilungskriterien werden im Juni zur Verfügung gestellt.

Die Kursunterlagen mit Notizen sind von Studierenden der 3. LP zu besorgen und zu bearbeiten.

Als Leistungsnachweis gilt es, Maßnahmen zur Differenzierung bzw. Beurteilung während eines Praktikums durchzuführen und zu analysieren. Diese Analyse wird in einer schriftlichen Arbeit und einem mündlichen Gespräch dargelegt. Der Studierende entscheidet selbst auf welches Praktikum er die Leistungsnachweise bezieht.

Die Arbeit kann egal wann im Laufe des Studienjahres eingereicht werden, das Gespräch findet eine Woche später statt. Der letzte Abgabetermin ist der Freitag vor der unterrichtsfreien Woche im Juni.