

Kinder	Lehrpersonen	Eltern	Aufsicht, Küche, Sekretariat
Ich kenne die Schul- und Pausenregeln.	Es gibt klare und verständliche Schul- und Pausenregeln.	Es gibt klare und verständliche Schul- und Pausenregeln.	Es gibt klare und verständliche Schul- und Pausenregeln.
Wir Schüler waren an der Erstellung der Regeln beteiligt.	Wir Lehrkräfte waren an der Erstellung der Regeln beteiligt.	Der Elternrat war an der Erstellung der Regeln beteiligt.	Wir, das nicht unterrichtende Personal, waren an der Erstellung der Regeln beteiligt.
Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft behandeln sich respektvoll und freundlich (andere Kinder, Lehrpersonen, Aufsichtspersonal, Eltern anderer Kinder).	Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft behandeln sich respektvoll und freundlich.	Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft behandeln sich respektvoll und freundlich.	Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft behandeln sich respektvoll und freundlich.
An unserer Schule erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Mitspracherecht (Schülerrat, Erstellung des Regelwerks, Vorbereitung und Gestaltung von Aktivitäten...).	An unserer Schule erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Mitspracherecht (Schülerrat, Erstellung des Regelwerks, Vorbereitung und Gestaltung von Aktivitäten,...).		
	An unserer Schule erhalten Eltern ein Mitspracherecht (Beteiligung am Schulprojekt, Mitarbeit in schulischen Projekten, Meinungsbeteiligung, Schulungen, Mitarbeit im Pädagogischen Rat...).	An unserer Schule erhalten Eltern ein Mitspracherecht (Beteiligung am Schulprojekt, Mitarbeit in schulischen Projekten, Meinungsbeteiligung, Schulungen, Mitarbeit im Pädagogischen Rat...).	
In der Pause kommt es häufig zu Streit.	In der Pause kommt es häufig zu Streit.		In der Pause kommt es häufig zu Streit.
Ich weiß, an wen ich mich bei Problemen, Sorgen und Streit wenden kann.	Ich bin offen und gesprächsbereit für die Anliegen und Sorgen der Kinder.	Ich finde jederzeit einen Ansprechpartner für meine Anliegen (Sorgen, Ängste,...)/	Ich bin offen und gesprächsbereit für die Anliegen und Sorgen der Kinder.
Probleme und Streit werden ernst genommen und die Verantwortlichen (Lehrpersonen, Aufsichten, Streitschlichter) versuchen eine Lösung zu finden.	Anliegen werden ernst genommen und diesen wird nachgegangen	Anliegen werden ernst genommen und diesen wird nachgegangen	Anliegen werden ernst genommen und diesen wird nachgegangen

Kinder	Lehrpersonen	Eltern	Aufsicht, Küche, Sekretariat
Wenn Kinder gegen die Regeln verstoßen, reagieren die Verantwortlichen (Lehrpersonen, Aufsichten, Streitschlichter) angemessen [genau richtig].	Auf regelwidriges Verhalten der Kinder wird konsequent, gleichsinnig und angemessen reagiert.	Auf regelwidriges Verhalten der Kinder wird konsequent, gleichsinnig und angemessen reagiert.	Auf regelwidriges Verhalten der Kinder wird konsequent, gleichsinnig und angemessen reagiert.
In der Schule können Schülerinnen und Schüler verantwortungsvolle Aufgaben (Klassendienst, Streitschlichter, Schulhofdienst, Schülerlotsen, Patenschaften, Pausenanimatoren, Klassensprecher, Mitglied im Schülerrat, Aufsicht im Kindergarten,...) übernehmen.	Die Schule unterstützt die Kinder darin verantwortungsvolle Aufgaben zu übernehmen (Klassendienst, Streitschlichter, Schulhofdienst, Schülerlotsen, Patenschaften, Pausenanimatoren, Klassensprecher, Mitglied im Schülerrat, Aufsicht im Kindergarten,...).	Die Schule unterstützt die Kinder darin verantwortungsvolle Aufgaben zu übernehmen (Klassendienst, Streitschlichter, Schulhofdienst, Schülerlotsen, Patenschaften, Pausenanimatoren, Klassensprecher, Mitglied im Schülerrat, Aufsicht im Kindergarten,...).	Die Schule unterstützt die Kinder darin verantwortungsvolle Aufgaben zu übernehmen (Klassendienst, Streitschlichter, Schulhofdienst, Schülerlotsen, Patenschaften, Pausenanimatoren, Klassensprecher, Mitglied im Schülerrat, Aufsicht im Kindergarten,...).
In der Schule lerne ich, friedlich mit meinen Mitschülern umzugehen.	Die Schule erzieht die Kinder systematisch in einem friedfertigen Umgang miteinander.	Die Schule erzieht die Kinder systematisch in einem friedfertigen Umgang miteinander.	Die Schule erzieht die Kinder systematisch in einem friedfertigen Umgang miteinander.
Wie zufrieden bin ich mit dem Zusammenleben in unserer Schule?	Wie zufrieden bin ich mit dem zwischenmenschlichen Umgang in der Gemeindeschule Eynatten?	Wie zufrieden bin ich mit dem zwischenmenschlichen Umgang in der Gemeindeschule Eynatten?	Wie zufrieden bin ich mit dem zwischenmenschlichen Umgang in der Gemeindeschule Eynatten?
Das Konzept der Streitschlichter funktioniert gut.	Das Konzept der Streitschlichter funktioniert gut.		Das Konzept der Streitschlichter funktioniert gut.
Ich fühle mich auf dem Schulhof wohl.			
Was sollte noch verbessert werden?	Was sollte noch verbessert werden?	Was sollte noch verbessert werden?	Was sollte noch verbessert werden?
Liegt dir sonst noch etwas auf dem Herzen?	Möchten Sie uns sonst noch etwas zum Thema „soziales Miteinander“ an der Gemeindeschule Eynatten mitteilen?	Möchten Sie uns sonst noch etwas zum Thema „soziales Miteinander“ an der Gemeindeschule Eynatten mitteilen?	Möchten Sie uns sonst noch etwas zum Thema „soziales Miteinander“ an der Gemeindeschule Eynatten mitteilen?