AUTONOME
HOCHSCHULE
Ostbelgien

„Gemeinsam ausbilden“

Auftaktveranstaltung für Ausbildungsbegleiter/-innen und Schulleiter/-innen

Mittwoch, 11. Oktober 2023

14.00-16.30 Uhr

Ostbelgien

Eure Ansprechpartner…

Mersina Klein & Maren Gennen

1. Jahr Lehramt Primarschule

Emilie Schür

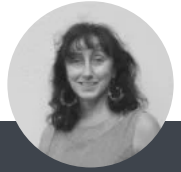
2. Jahr Lehramt Primarschule & Brückenstudium (Plus)

Lisa Göbbels

3. Jahr Lehramt Primarschule

Stefanie Fuhrt & Evelyne Sevrin

1. Jahr Lehramt Kindergarten



Anneliese Fettweis

2. Jahr Lehramt Kindergarten

Simon Geisler

3. Jahr Lehramt Kindergarten

- Organisatorisches und Praktikumskoordination: Thomas Ortmann

- Für besondere Anliegen: Cathérine Mattar

Neuerungen & Entwicklungen

Zahlen zum Studienjahr 2023-2024

	Anzahl Studenten	Anzahl Praktika	benötigte Plätze
1.LP	42	**1**	42
2.LP (inkl. 1.BPR+)	23	**1**	23
3.LP	29	**2**	58
1.LK	31	**1**	31
2.LK	15	**1**	15
3.LK	10	**2**	20
BPR	1	**3**	3
2. BPR+	5	**2**	10
TOTAL	**156**		**202**

Zahlen zum Studienjahr 2023-2024

2023

September

| | | |

Neuerungen & Entwicklungen

- **Neue Praktikumskontexte für Studierende in der 3.LP:**
  - Differenzierte Stufe in der Sekundarschule am RSI Eupen und am BSTI St. Vith

- Neues Formular des Ministeriums zur **Vergütung der Begleitung** von Studierenden

- **Evaluation der berufspraktischen Ausbildung durch die Studierenden** (Organisation, Gestaltung und Zusammenarbeit mit AHS und AB): Ergebnisbericht in Kürze online

Neuerungen & Entwicklungen

- **Anpassung der Mindestanzahl der Praktikumsbesuche durch Dozierende:**
  - **1. Jahr:** mind. 2 Besuche des Mentors, bei Fragen zur Berufseignung ergänzende Besuche
  - **2. Jahr und 1. Jahr BPR+:** mind. 3 Besuche in den normativen Phasen EP2 und EP3
  - **3. Jahr, BPR und 2. Jahr BPR+:** mind. 2 Besuche pro Phase

➢ Sicherstellung der Mindestanzahl der Besuche

➢ Dozierendeneinschätzung auf mind. 2 Beobachtungen stützen

➢ Einschätzung der AB zählt zu 50% in der Gesamtnote der Praxis

Neuerungen & Entwicklungen

- **Zwei Arbeitsschwerpunkte im aktuellen Studienjahr ausgehend von den Evaluationen und Rückmeldungen in den letzten Jahren:**

1. Formen der **Praktikumsbeurteilung** anpassen, sodass die Beobachtungen und Rückmeldungen der AB und der Dozierenden als unterstützende und entwicklungsförderliche Gelegenheiten und weniger als Bewährungs- und Bewertungsmomente wahrgenommen werden
2. Alternative Formate und Instrumente zur **Unterrichtsvorbereitung** entwickeln, sodass sie als hilfreiches Instrument – auch in offenen und individualisierten Lernsettings – genutzt werden

Schwerpunkt

Das „große Ganze“ erfahren

Wie können Studierende im Praktikum die vielfältigen Rollen und Aufgaben der Klassenleitung einer Primarschulklasse oder Kindergartengruppe erleben und mitgestalten?

Zur Begründung des Themenschwerpunktes

- in den Praktika sind die Studierenden nicht “hauptverantwortliche” Klassenlehrperson;
- in vielfältige Aufgabenbereiche der Klassenleitung erhalten sie – wenn überhaupt möglich – nur beobachtende Einblicke;
- im Studium können diese Aufgaben nur begrezt konkret bearbeitet werden;
- die Ansprüche und Erwartungen an Klassenlehrpersonen im Berufseinstieg sind hoch;
- Lehrpersonen im Berufsienstieg fühlen sich belastet und zu wenig auf die Bewältigung der Aufgaben als Klassenleitung vorbereitet.

(Keller-Schneider, 2018; Dicke & Waldeyer, 2020)

Aufgaben einer Klassenleitung

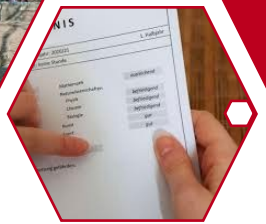
- **Was bedeutet es, Klassenlehrperson bzw. Klassenleitung einer Primarschul- oder Kindergartengruppe zu sein? Welche Aufgaben sind damit verbunden?**

Eltern-gespräche, Eltern-abende, Zusammen-arbeit mit Eltern

Ausflüge, Sporttage…

Schulfeste und Schulanlässe

Pausen-aufsichten



Team-sitzungen und Zusammen-arbeit mit Kollegen

Schulent-wicklung, Konferenz-tage

Zeugnis-erstellung und Zeugnis-konferenzen

Kooperation im multi-professio-nellen Team (Förderkon-ferenzen…)

Klassen-organisation (Listen, Dienste, Material, Raum…)

Kooperation mit externen Akteuren (Sucht-, Gewalt-prävention…)

Krisen-intervention

…

Klassenleitung im Praktikum erleben

- **Wie können Studierende im Praktikum die vielfältigen Rollen und Aufgaben der Klassenleitung einer Primarschulklasse oder Kindergartengruppe erleben und mitgestalten?**

1. Was ist bereits jetzt möglich? Was sind entsprechende Gelingensbedingungen?
2. Wozu braucht es strukturelle und organisatorische Anpassungen in der berufspraktischen Ausbildung?

Elternarbeit

- **Ab dem 2. Studienjahr:**
  - erste Einblicke in die Elternarbeit
  - Gelegenheit bieten, im Laufe des Schuljahres (auch außerhalb der Praktikumszeiten), an zwei Elterngesprächen (beispielsweise im Rahmen von Elternabenden, Elternversammlungen, Infoabenden…) teilzunehmen
  - Einverständnis der Eltern
  - Diskretionspflicht der Studierenden

Ankündigungen & Termine

Ankündigungen & Termine

- **Wir kommen gerne in Ihre Schulen um mit dem gesamten Kollegium zur Praktikantenbegleitung (und anderne Themen) auszutauschen:**
  - 2022-2023: Austausch mit 12 Grundschulniederlassungen
  - 2023-2024: Bei Interesse gerne mit Terminvorschlägen bei Thomas Ortmann melden

  - **Ziele** des Vorhabens:
    - Kennenlernen
    - Fragen, Unsicherheiten, Missverständnisse… klären
    - Kooperation Schulen-Hochschulen stärken
    - Gemeinsame Lehrer- und Kindergärtnerausbildung gestalten

Ankündigungen & Termine

- **Abschlussversammlung** für Ausbildungsbegleiter und Schulleiter am **Mittwoch, 22. Mai 2024 von 14.00-16.30 Uhr in ?**
  - Dankeschön
  - Rückmeldungen zum Schuljahr

Ankündigungen & Termine

- **8. Auflage der ”Ausbildung für Ausbildungsbegleiter” ab Januar 2024**
  - **Ziel:** Stärkung der Kooperation zwischen den Grundschulen und der AHS
  - **Inhalte:** Rollen der AB, Prinzip der reflexiven Praxis, Begleitung der Studierenden in den Phasen des Praktika (Hospitaiton, Vorbereitung, Gesprächsführung…)
  - **Termine:** fünf Halbttage à 3,5 Stunden im 2. Halbjahr 2023-2024
  - **Mehr Infos:** www.ahs-ostbelgien.be, thomas.ortmann@ahs-ostbelgien.be