

Inhalte und Schwerpunkte der einzelnen Praxisphasen: Lehramt Kindergarten

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
<p>Was beinhaltet der Kindergärtner- und Lehrerberuf? Bin ich für diesen Beruf geeignet?</p> <p>Orientierungspraktikum 1 (3 Tage):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erste Einschätzung der sozialen und personalen Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit und Reflexion - Kennenlernen des beruflichen Umfelds - Kontaktaufnahme mit den Kindern und Beziehungsgestaltung - Klärung der Motivation für den Kindergärtnerberuf - Reflexion in Bezug auf die eigene Vorstellung vom Beruf - Kriteriengeleitete Beobachtung des Geschehens im Kindergarten <p>⇒ Überprüfung des Berufsbildes</p> <p>Orientierungspraktikum 2 und 3 (3+3 Tage)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung und Feststellung der sozialen und personalen Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit und Reflexion - Interaktionsfähigkeit und Beziehungsgestaltung - Klärung der Motivation für den Kindergärtnerberuf - Reflexion über die ersten Erfahrungen im Berufsfeld 	<p>Wie gestalte ich Aktivitäten und das Gruppengeschehen, unter Berücksichtigung fachdidaktischer und allgemeindidaktischer Erkenntnisse?</p> <p>Erprobungspraktikum 1 (1 Woche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennenlernen der Kinder und Bedingungsanalyse - Verfassen von vollständigen schriftlichen Vorbereitungen nach dem Muster der AHS - Vorbereitung, Durchführung und theoriegeleitete Reflexion von lernzielorientierten Aktivitäten auf Basis von fachdidaktischen und allgemeindidaktischen Überlegungen - Gestaltung des Interaktionsgeschehens mit den Kindern - Übernahme erster erzieherischer Aufgaben <p>Erprobungspraktikum 2 (1 Woche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines gesamten Tagesablaufs, d.h. Einheiten und Aktivitäten unter Berücksichtigung der kognitiven und sozial-emotionalen Aktivierung - Fachliche Sicherheit in dem zu erteilenden Lernstoff - Weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen und Einsatz von passenden Methoden - Erprobung verschiedener Verfahren zur Gruppenleitung 	<p>Wie gestalte ich mit Hilfe didaktischer Erkenntnisse und unter Berücksichtigung heterogener Schulsituationen Aktivitäten und das Gruppengeschehen adaptiv?</p> <p>Vertiefungspraktikum (3 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenständige Planung und Durchführung der Woche - Vorbereitung, flexible Durchführung und Reflexion von Aktivitäten und Tagesgeschehen unter Berücksichtigung der verschiedenen Entwicklungsziele - Beobachtung und Berücksichtigung des Entwicklungsstandes der Kinder und der altersgemischten Gruppe - Umgang mit Heterogenität und Planung von ersten kleinen Fördermaßnahmen - weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen die Kindergartenneulinge betreffend - souveräne Gruppenführung - Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung <p>Gestaltungspraktikum (3 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eigenständige Planung und Durchführung der Woche - Vorbereitung, flexible Durchführung und Reflexion von Einheiten und Aktivitäten auch unter Berücksichtigung der kognitiven Aktivierung und der Förderung der Entwicklungsziele

<ul style="list-style-type: none"> - Verfassen erster schriftlicher Vorbereitungen - Durchführung von ersten teilweise selbstverantworteten Aktivitäten - Kriteriengeleitete Beobachtung des Geschehens im Kindergarten und einzelnen Kindern <p>⇒ Überprüfung des Berufsbildes und Rollenfindung</p> <p>Orientierungspraktikum 4 (1 Woche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einschätzung und Feststellung der sozialen und personalen Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit und Reflexion - Interaktionsfähigkeit und Beziehungsgestaltung - Klärung der Motivation und Eignung für den Lehrerberuf - Reflexion zur Berufseignung - Verfassen von vollständigen schriftlichen Vorbereitungen nach dem Muster der AHS - Planung, Durchführung und Reflexion von Aktivitäten - Fachliche Sicherheit in dem zu erteilenden Lernstoff <p>⇒ Abklärung der Berufseignung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Übernahme erster erzieherischer und administrativer Aufgaben der Gruppenleitung <p>Erprobungspraktikum 3 (2 Wochen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Aktivitäten bzw. Entwicklungseinheiten unter Berücksichtigung der kognitiven Förderung und der sozial-emotionalen Entwicklung - Fachliche Sicherheit in dem zu erteilenden Lernstoff und dessen Anpassung an das Niveau der Kinder - weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen und Einsatz von passenden Methoden - weitere Erprobung verschiedener Möglichkeiten zur Gruppenleitung - zunehmende Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Gruppenleitung - Ansatzweise konstruktive Unterstützung individueller Lernprozesse (Beobachtung, Ermutigung und Hilfen) 	<ul style="list-style-type: none"> - Konstruktive Unterstützung individueller Lernprozesse (Beobachtung, Ermutigung und Hilfen) - Umgang mit Heterogenität und Differenzierung - Erkennen und ggf. Dokumentieren von Entwicklungsfortschritten und das Nutzen dieser Beobachtungen/Kenntnisse für das weitere Vorgehen - souveräne Klassenführung - Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung <p>Individualisierungspraktikum (2 Wochen)</p> <p>s. Anforderungen GP</p>
---	---	---