

# Literaturempfehlungen Lehrwerke Deutsch

(Stand: Juni 2021)

Die Auswahl erfolgte nach folgenden Kriterien:

- Berücksichtigung der Philosophie des Rahmenplans
- Neuauflage
- Themenorientierung mit Integration der einzelnen Kompetenzbereiche (verbundener Deutschunterricht)
- Strategiegeleitetes Konzept
- Differenzierungsangebote (inkl. DAZ)

Letzte neue Auflagen sind mit einem Sternchen\* gekennzeichnet.

## 1. Anfangsunterricht

- **Einsterns Schwester: Erstlesebuch - differenziert (Cornelsen 2021)\***
  - Kindgerechte Selbsteinschätzung
  - Neues Aufgabenformat „Leseleisten“ und Ausbau der Silbenunterstützung
  - Stärkere innere Differenzierung (größeres Angebot für leistungsstärkere Kinder durch zusätzliche Wahlseiten)
  - Hinweise für die Kinder zu Merkwissen, Fachsprache und Rechtschreibstrategien
  - Lola-Seiten: Integration von sozial-emotionalen Themen und Stärkung von Lola als Identifikationsfigur
  - Neue Aufgaben zur Medienkompetenz
  
- **Tinto 1 (Cornelsen 2018) - Tinto 2 (Cornelsen 2019)\***
  - spannende sachunterrichtliche Themen
  - Kapitel zur Vermittlung von Medienkompetenz
  - Arbeit mit Rechtschreibstrategien
  - differenzierend
  - flexible individuell gestaltbare Buchstabeneinführung
  
- **Zebra 1 (Klett 2018)\***
  - offener Unterricht
  - Themen aus Lebenswelt der Kinder
  - intensive Arbeit mit der Schreibtabelle nach dem Prinzip „Lesen durch Schreiben“
  - individuelle Erarbeitung der Buchstaben: Buchstabenheft
  - Arbeitsheft Lesen/Schreiben
  - Lesebuch: Texte auf 3 Niveaustufen
  - Rechtschreibstrategien nach FRESCH
  - individuelle Lernangebote
  - differenzierend
  - jahrgangsübergreifend
  - Förderspiele

- Erklärfilme
- Arbeitsheft DaZ

➤ Zebra 2 (Klett 2018)\*

- Wissensbuch Sprache-Lesen
- Arbeitsheft Lesen/Schreiben
- Rechtschreibstrategien nach FRESCH
- Lesebuch: themenorientiert, 3 Niveaustufen
- Lesehefte
- Erklärfilme
- Hörtexte
- Höraufträge
- Apps

➤ Niko Fibel (Klett 2020)\*

- Themenorientiert
- Rechtschreibung sichern von Anfang an
- Vielfältige Möglichkeiten zum individualisierenden Arbeiten
- Silbenarbeit und FRESCH-Strategien
- Durchgängig dreistufige Differenzierung
- Arbeit mit dem Grundwortschatz
- Perfekte Anbindung an den Sachunterricht

➤ Niko 2 (Klett 2020)\*

*Lesebuch*

- Lesetexte und passende Aufgaben durchgängig auf drei Differenzierungsniveaus
- einfache Texte im silbischen Druck und als Hörtexte
- Übungsseiten zur Lese- und Sprachförderung
- Lernen-lernen-Seiten mit Lesestrategien und Methoden
- die Partnerlesen-Methode zur Förderung des Leseverständnisses
- Aufgaben zur Medienkompetenz
- die Niko-Folie zum Arbeiten im Buch und zur Selbsteinschätzung

*Sprachbuch*

- Richtigschreiben von Anfang an:  
Nikos Rechtschreibstrategien (FRESCH)  
Wörtertraining mit dem Grundwortschatz
- Extra-Übenseiten auf drei Differenzierungsniveaus/Aufgaben zur Medienkompetenz
- Lerninhalte eingebettet in alltagsnahe Themen

➤ Karibu Fibel (Westermann 2016)

- Vorkurs
- Handpuppe (Kari) und Fingerpuppe (Bu)
- Methodenintegrativ mit deutlichem Blick auf die Silbe (von offener zu geschlossener Silbe, von einfachen zu schwierigen Lautkombinationen)
- Vermittelt Strategien für den Rechtschreibunterricht

- Lesen auf 3 Niveaustufen
  - Bietet umfangreiches Differenzierungs- und Übungsmaterial
  - Ermöglicht den Kindern selbstständiges Arbeiten
  - Angebote zum kooperativen Lernen
  - Bietet viele Anregungen zu freiem Schreiben
  - Arbeitshefte A/B
  - Fördert lernschwache (Arbeitshefte zur Förderung) und fordert lernstarke Kinder (Fördermaterial)
- Karibu Klasse 2 (Westermann)
- Lesebuch und Aufgaben auf 3 Niveaustufen
  - Lesestrategieheft
  - Sprachbuch u. Spracharbeitsheft
  - Zentral: Fresch-Strategien
  - Arbeitsheft DAZ
- Flex und Flora (Klasse 1, Klasse 2, Stufe 1/2) (Diesterweg 2021)\*
- Offenes Konzept in Jahrgangsklassen oder jahrgangsübergreifenden Lerngruppen
  - Buchstabenhefte 1,2,3 mit Aufgaben auf 3 Niveaustufen
  - 4 Themenhefte miteinander verknüpfbar oder unabhängig voneinander
  - Schreibtabelle für das freie Verschriften von Anfang an
  - Methodenkarte
  - Rechtschreibstrategien
  - Lesestrategien
  - Lesebuch und Lesehefte
  - Diagnoseheft u. passende Förderangebote
- Löwenzahn Klasse 1 (Schroedel 2015)
- Vorkurs
  - Methodenmix (Analytisch-synthetischer Buchstabenlehrgang + Anlauttabelle für freies Schreiben)
  - Leselernbuch Teile A,B,C ( auch als Silbenausgabe)
  - Arbeitshefte A/B
  - Sachheft
  - Schreibwerkstatt
  - Anlautuhr
  - Diagnoseheft Lernentwicklung
  - Materialkoffer: Materialien zur Differenzierung und Freiarbeit
  - Lesehefte mit Selbstkontrolle
  - Handpuppen
- Pustebume 2 (Schroedel allgemeine Ausgabe 2015)
- Themenorientiert
  - Werkstatt
  - Portfolio
  - Differenzierte Textangebote
  - Binnendifferenzierte Aufgaben
  - DVD mit Kopiervorlagen

- Hör-CD + Kompetenztests Hörverstehen
  
- Mimi die Lesemaus (Oldenbourg 2014)
  - Vorübungen Lesen u. Schreiben
  - Systematischer Leselehrgang
  - Unterstützt freies Schreiben mit Anlauttabelle
  - Differenzierung in 2 Niveaus
  - Schreibschriftlehrgang
  - Handpuppe, Stempel...
  - Buchstabenposter und Lautbilder
  - Arbeitsheft
  - Silbenarbeit
  - Lernentwicklungsheft
  - Grundwortschatzkartei
  
- Tobi Fibel (Cornelsen 2016)
  - Systematischer Leselehrgang (mit Vorkurs)
  - Tobi- Geschichte
  - Tobi Rätselgeschichten
  - Lauttabelle u. -poster
  - Lesebuch 1/2 Differenzierte Lesetexte mit u. ohne Silbenschrift
  - Sachlexikon mit Arbeitsheft
  - Forscherheft (Fragen zum Erstlesebuch)
  - Lesekiste (30 Lesehefte mit Leseausweisen)
  - DVD für interaktive Übungen
  - Breites Spektrum an Materialien u. Übungen (Differenzierungskoffer)
  - Lernentwicklungsheft
  
- Jo-Jo Fibel (Cornelsen 2016)
  - Silbenarbeit in einem analytisch-synthetischen Leselehrgang (Buchstabenprogression) konsequent integriert
  - Themen aus der Lebenswelt der Kinder
  - 3-fach-Differenzierung
  - Jahrgangsübergreifender Unterricht möglich
  - Textwerkstatt (Aufgaben zum Textteil)
  - Farbige Lauttabelle liegt in der Fibel + Poster
  - Arbeitsheft mit CD-ROM u. interaktiven Übungen
  - Differenzierungsblock (2 Stufen: schwächere u. fortgeschrittene Kinder, je zwei Differenzierungsstufen)
  - FRESCH- Strategien
  - Das kleine Jo-Jo (Vorbereitung Schriftspracherwerb im Kiga)
  - Förderheft (stark reduziertes Niveau)
  - Wort-Bild-Karten
  - Lernspurenheft (erfassen indiv. Kompetenzen)
  - Jo-Jo-Sprachbuch 1/2: Richtig schreiben- FRESCH-Strategien (differenz. Aufgaben)

➤ Jo-Jo 2 (Cornelsen 2016)

*Lesebuch*

- Thematische Kapitel
- Texte mit farbig markierten Silben
- Textwerkstatt: Angebote zum handelnden Umgang
- Lesestrategien
- Arbeitsheft Lesestrategien
- Arbeitsheft Fördern und Inklusion
- Texte und Lieder Hör- CD
- Lernspurenheft Lesen

*Sprachbuch*

- Thematische Kapitel
- 3-fach-differ. Übungen
- FRESCH-Strategien
- Tests nach jedem 3. Kapitel
- Arbeitsheft 3-fach differenziert
- Arbeitsheft Fördern u. Inklusion
- Jo-Jo-Sprachbuch 1/2: Richtig schreiben- FRESCH-Strategien (Arbeitsblock Richtig schreiben)
- Materialmappe Inklusion

➤ Bausteine 2 (Diesterweg 2021)\*

*Lesebuch*

- Texte auf drei Niveaustufen
- Texte mit Silbeneinfärbung
- Methodentraining „Fit mit Quisel“
- Selbständige Überprüfung der eigenen Leseleistung
- Diagnoseheft
- Trainingsheft Lesekompetenz 2
- Kopiervorlagen zum Fördern

*Sprachbuch*

- Themenorientiert (analog zum Lesebuch)
- 3-stufiges Differenzierungskonzept für die Aufgaben
- Rechtschreibstrategien (erweiterte FRESCH-Strategien)
- Kooperative Lernsituationen und Freiarbeitsphasen
- Quisel-Seiten für Arbeitstechniken u. Methoden
- Trainingsheft Rechtschreibstrategien
- Materialpaket Freiarbeit
- Materialpaket Fördern
- Förder- und Forderkopiervorlagen
- Apps und interaktive Übungen
- Kinderwebseite [www.quisel.de](http://www.quisel.de)
- Digitale Lehrermaterialien und Differenzierungsangebote

## 2. Mittelstufe

### ➤ Tinto Sprachlesebuch (2-4) (Cornelsen 2019)\*

- spannende Wimmelbilder als Kapiteleinstiege
- spannende sachunterrichtliche Themen
- Kapitel zur Vermittlung von Medienkompetenz
- Arbeit mit Rechtschreibstrategien
- Differenzierend
- Apps und Bookii-Funktion
- Übungsmaterial zum Fördern und Fordern

### ➤ Flex und Flora (Diesterweg 2014)

- Offenes Lehrwerk für den differenzierten Deutschunterricht
- Der individuelle Lernprozess der Kinder steht im Vordergrund.
- Pro Jahrgang haben die Kinder vier Hefte, die im eigenen Lerntempo bearbeitet werden.
- Die vier Hefte sind kompetenzorientiert aufgebaut und widmen sich je einem Bereich: Sprache untersuchen, Richtig schreiben, Texte schreiben und Lesen. Die Abfolge der Hefte ist frei wählbar, sodass für jedes Kind ein individueller Lernplan möglich ist. Jede Einheit beginnt mit einer Einführungsseite, die die Inhalte entdeckend und systematisch vermittelt. Alle weiteren Seiten können selbstständig erarbeitet werden.
- Aufgabenstellungen auf drei Niveaustufen
- + Lesebuch 3/4

### ➤ Pustebume 3 und 4 (Schroedel 2015)

#### *Sprachbuch + Arbeitsheft*

- Themenkapitel mit Integration der Lernbereiche + Werkstätten für systematisches Arbeiten: Rechtschreib-Werkstatt, Schreibwerkstatt, Sprachwerkstatt, Lernwerkstatt
- interaktive Tafelbilder
- Förderkartei
- Lernsoftware

#### *Lesebuch*

- differenziert nach Textlänge, Aufgabenstellung u. Zusatzaufgaben
- Vermittlung von Methoden und Lesestrategien
- Lernwerkstatt zur Entwicklung der Lesekompetenz
- Abstimmung auf Sachunterricht
- Ideenliste für Projektarbeit
- Werkstätten: Geschichten-Werkstatt, Gedichte-Werkstatt, Theater-Werkstatt, Lernwerkstatt für Umgang mit Texten und Medien
- Hör-CD mit Geschichten, Gedichten, Liedern + Aufgaben
- Lehrermaterialien mit Kopiervorlage

➤ Karibu 3 (Westermann 2016)

*Lesebuch*

- Themenorientiert (analog zum Sprachbuch): spannende, lustige, nachdenkliche Texte
- Methodenteil zur Texterschließung
- Aufgaben in 3 Niveaustufen / + Zusatzfragen verlinkt mit [www.antolin.de](http://www.antolin.de)
- Lesestrategieheft mit Schreibaufgaben

*Sprachbuch*

- Zentral: FRESCH-Strategien
- Themenorientiert (analog zum Lesebuch), in jedem Thema alle Kompetenzbereiche integriert ( sprechen u. zuhören, Texte verfassen, Sprache untersuchen , richtig schreiben)
- Aufgaben auf 3 Niveaustufen
- Arbeitsheft: Übungen + „Das kann ich jetzt“-Seiten
- Digitale Lehrermaterialien

➤ Karibu 4 (Westermann 2016)

*Lesebuch*

- Enthält spannende, lustige aber auch nachdenkliche Texte.
- Mit dem Methodenteil lernen die Kinder systematisch, diese zu erschließen.
- Aufgaben in drei Niveaustufen direkt auf den Seiten unterstützen dabei die individuelle Förderung der Kinder.
- Lesestrategieheft

*Sprachbuch*

- Zentral stehen die FRESCH-Strategien als zentraler Bestandteil im Mittelpunkt.
- Die 9 Kapitel sind nach den verschiedenen Kompetenzbereichen aufgebaut: "Sprechen und Zuhören", "Texte verfassen", "Sprache untersuchen" und "Richtig Schreiben"
- Aufgabenstellungen auf drei Niveaustufen
- stark ausgewähltes Wortmaterial
- Angebote zum kooperativen Lernen

➤ Bausteine 3: Lesebuch (Diesterweg 2014)

- Themenorientiert
- ausgewogene Textsammlung
- Impulse zum handlungsorientierten Umgang
- Lesestrategien und Textumgangsformen auf den Quisel-Seiten
- Portfolioarbeit
- Differenziertes Textangebot
- Trainingsheft Lesekompetenz
- Hör-CD (Texte und Lieder)
- Kopiervorlagen

➤ Bausteine 3: Sprachbuch (Diesterweg 2021)\*

- Themenorientiert (analog zum Lesebuch)
- 3-stufiges Differenzierungskonzept

- Rechtschreibstrategien (erweiterte FRESCH-Strategien)
- Kooperative Aufgaben
- Kinderwebseite [www.quisel.de](http://www.quisel.de)
- Üben mit den Quiselseiten
- Förder- und Forderkopievorlagen
- Apps und interaktive Übungen
- Diagnoseheft

➤ Bausteine 4 (Diesterweg 2014)

*Lesebuch*

- Themenorientiert
- ausgewogene Textsammlung
- Impulse zum handlungsorientierten Umgang
- Lesestrategien und Textumgangsformen auf den Quisel-Seiten
- Portfolioarbeit
- Differenziertes Textangebot
- Trainingsheft Lesekompetenz
- Hör-CD (Texte und Lieder)
- Kopiervorlagen

*Sprachbuch*

- Themenorientiert (analog zum Lesebuch)
- 3-stufiges Differenzierungskonzept
- Rechtschreibstrategien (erweiterte FRESCH-Strategien)
- Kooperative Aufgaben
- Üben mit den Quiselseiten

➤ Zebra 3 und 4 (Klett 2018)\*

- Konzipiert für einen geöffneten Unterricht mit Schwerpunkt selbständiges Arbeiten
- Themenorientiert
- *Arbeitsheft Sprache*: Rechtschreibstrategien, Wörter untersuchen, Sätze untersuchen
- Lesebuch themenorientiert analog zum Arbeitsheft Lesen/Schreiben, Texte auf unterschiedlichen Niveaustufen; verzahnt mit
- *Arbeitsheft Lesen/Schreiben* (viele Schreibanlässe) und
- Wissensheft Sprache und Lesen: Grundkenntnisse, wichtige Arbeitstechniken und Strategien sind so formuliert, dass die Kinder sie sich selber erarbeiten können
- Hoher Stellenwert des Lerntagebuchs
- Lesestrategien
- Förderspiele + Förderkartei
- Fächerübergreifendes Arbeiten möglich (Sachbuch)
- Apps
- Zebra DAZ Klasse 1-4

➤ Piri (Klett 2009, Ausgabe Bayern 2021)\*

- Wortschatzarbeit schon ab Klasse 1 (Piris Wörter)
- Lernwörter werden auf „Extra“-Seiten trainiert
- NEU: Extraheft Piri Lernwörter zu allen Arbeitsheften
- Einführung und Festigung von Methoden und Arbeitstechniken



- NEU: Erklärfilme zu allen Methoden sorgen für Entlastung der Lehrkraft
  - das selbstständige Arbeiten wird gefördert durch wiederkehrende Aufgabenformate und Strategien
  - NEU: dreifach differenzierende Aufgaben
  - NEU: extra „Üben“-Seiten für Sprache und für Lesen
  - NEU: Lesetexte in unterschiedlichen Niveaustufen
  - Silbendruck unterstützt den Erwerb der Lesefertigkeit und -genauigkeit
  - NEU: für Schülerinnen und Schüler: Erklärfilme, Hörtexte, digitale Übungen, eBooks
- 
- Kombiwerk: integriertes Sprach-Lesebuch
  - Kindgerechte Einzelthemen
  - Projektartiges Lernen
  - Arbeitsheft
  - Lesestrategien
  - Rechtschreibstrategien und Lernwörtertraining
  - Förderheft, Förderkartei
  - Piri DAZ 1-4

➤ Niko 3 (Klett 2020)\*

*Lesebuch*

- Lesetexte und passende Aufgaben durchgängig auf drei Differenzierungsniveaus
- einfache Texte im silbischen Druck und als Hörtexte
- Übungsseiten zur Lese- und Sprachförderung
- Lernen-lernen-Seiten mit Lesestrategien und Methoden
- die Partnerlesen-Methode zur Förderung des Leseverständnisses
- Aufgaben zur Medienkompetenz
- die Niko-Folie zum Arbeiten im Buch und zur Selbsteinschätzung

*Sprachbuch*

- Richtigschreiben von Anfang an:  
Nikos Rechtschreibstrategien (FRESCH)  
Wörtertraining mit dem Grundwortschatz
- Extra-Übenseiten auf drei Differenzierungsniveaus/ Aufgaben zur Medienkompetenz
- Lerninhalte eingebettet in alltagsnahe Themen
- NIKO – DAZ
- Arbeitsheft Fördern und Inklusion

➤ NIKO 4 (in Bearbeitung)\*

### 3. Oberstufe:

- Wortstark (2015 differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg)
  - Integriertes Sprach-Lesebuch
  - Themenorientiert
  - Differenzierend auf 3 Niveaus
  - Lesestrategien
  - Rechtschreibstrategien
  - Werkstätten
  - Trainingsseiten für DAZ
  
- Wortstark 2019 Basisausgabe (5/6)\*
  - Integriertes Sprach-Lesebuch
  - gezielte Auswahl kurzer Unterrichtseinheiten mit klar ausgewiesenen Kompetenzschwerpunkten
  - zahlreiche Differenzierungsmöglichkeiten und -angebote
  - In Schülerband und Arbeitsheft:
    - Materialien und Aufgaben auf **Grundniveau**, mit denen die allermeisten Schülerinnen und Schüler zurechtkommen
    - mit zusätzlich unterstützenden **Hilfen** (Wortschatz, Schreibgeländer, Tipps ...)
    - mit ergänzenden Aufgaben und Seiten für das **mittlere Lernniveau**
  - In ergänzenden Angeboten zum Fördern und Fordern:
    - mit entlasteten Schülerbandtexten und -aufgaben als Kopiervorlagen und einem Förderheft zur **Inklusion** des Förderniveaus Lernen
    - mit Arbeitsblättern zur **Sprachförderung**, abgestimmt auf die Kapitel im Schülerband
    - mit Arbeitsblättern für besonders Leistungsstarke (**erhöhte Anforderungen**)
  
  - Einbindung audiovisueller und digitaler Medien:
    - den **Medienpool** zur Einbindung audiovisueller Medien und zusätzlicher Textangebote in die Arbeit mit dem Schülerband
    - die **Zoom Hör-App** mit vielen Texten des Schülerbands als Hördateien - zur motivierenden Unterstützung des Leseverstehens
    - die **interaktiven Übungen** als digitale Umsetzung des Arbeitshefts und des Förderhefts
    - die Betonung des vielerorts vernachlässigten **Hörverstehens**
  
- Deutsch Kombi Plus (Klett, differenzierende Ausgabe Baden-Württemberg 2015)
  - Speziell für heterogene Klassen, bes. DAZ im Regelunterricht
  - Integriertes Sprach-Lesebuch
  - Themenorientiert
  - Differenzierend auf 3 Niveaus: Basis, Extra, Plus
  - Differenzierte Arbeitshefte
  - Lernjobs: Selbstlernmaterial auf 3 Niveaus
  - Lehrerband + Kopiervorlagen für Differenzierung/Inklusion
  - Lesestrategien
  - Rechtschreibstrategien

- Deutschbuch 5/6 (Cornelsen, differenzierende Ausgabe 2020)\*
  - Themenorientiert
  - Integriertes Sprach-Lesebuch
  - Konsequente Differenzierung 3 Niveaus, mit gemeinsamem Start in die Kapitel
  - Rechtschreibstrategien
  - Prozessorientiertes Vorbereiten auf Klassenarbeiten
  - Selbständiges kooperatives Lernen
  - Sprachtrainer (lehrwerksunabhängig einsetzbar)
  - Geeignet für DAZ-Schüler
  - Grammatik und Rechtschreibung werden kursartig und themenunabhängig vermittelt
  - Methoden-und Arbeitstechniken
  - Medienkompetenzbildung
  
- Bausteine 5/6 (Diesterweg 2014, Ausgabe Berlin und Berlin-Brandenburg)
  - Sprachbuch
  - Lesebuch
  - Themenorientiert
  - Arbeitsheft
  - Lehrermaterial: Handreichungen und Kopiervorlagen
  - Rechtschreibstrategien
  
- Klartext 5 u. 6 Gymnasium (Westermann 2015)
  - Integratives Sprach-Lesebuch
  - Thematische Kapitel mit klarem Bezug zu systematischen Kapiteln (Sprachreflexion, Methoden und Arbeitstechniken)
  - Arbeitsheft
  - Differenzierung: Zusatzaufgaben für lernstärkere Schülerinnen, TIPP-Seiten mit Hilfestellungen, unterschiedliche Schreibanlässe und verschiedene Textgrundlagen
  - Viele kooperative Lernformen
  - Diagnose durch Lernbegleitbogen
  
- Doppel-Klick 5 u. 6 (Cornelsen Grundaussgabe 2013 und differenzierende Ausgabe 2016)
  - Integriertes Sprach-Lesebuch
  - Themenkapitel mit Kompetenzschwerpunkt und anschließenden Trainingseinheiten,
  - Grammatik kann verknüpft (integrativ) oder systematisch behandelt werden.
  - Interkulturelles Konzept
  - Differenzierung auf mehreren Ebenen, insbesondere für DAZ (Berücksichtigung der wichtigsten Aspekte der DAZ-Methodik!)
  - Lesestrategien (Textknacker)
  - Rechtschreibstrategien

- D wie Deutsch 5 u.6 (Das Sprach-und Lesebuch für alle) (Cornelsen 2018) \*
  - Integriertes Sprach-Lesebuch
  - Themenkapitel
  - Differenzierend auf 4 Niveaus
  - Medienkompetenzbildung
  - 2 differenzierende Arbeitshefte