



Formation complémentaire en didactique du français langue étrangère

Zusatzausbildung
Französisch
Fremdsprachendidaktik

**Apprendre à enseigner le FLE dans
les écoles primaires de la
Communauté germanophone**

Pourquoi se former en français ?

Pour...

- plus de **perspectives** culturelles et professionnelles
- acquérir des points supplémentaires dans le cadre d'une **désignation / nomination**
- s'approprier les outils et les techniques propres à **l'enseignement d'une langue étrangère**
- structurer ses apprentissages en accord avec **le référentiel en Communauté germanophone**
- mettre ces apprentissages en **pratique** lors des applications didactiques
- travailler la **langue** pour atteindre le niveau linguistique nécessaire (DELF B2, 60% dans chaque compétence).

Quel profil ?

- Conscient et convaincu de l'importance d'être, dès le plus jeune âge, en contact avec la langue et la culture de l'autre, tu es curieux, enthousiaste, ouvert et bien organisé, mais surtout, tu as envie d'émerveiller les enfants !
- Tu es inscrit dans la section pédagogique de la AHS ou tu disposes déjà d'un titre pédagogique.
- Tu disposes d'un DELF B1 (60 % dans chaque compétence) ou d'un DELF B2 (50 % dans chaque compétence).*

*Les cas de diplômes obtenus dans d'autres Communautés linguistiques / pays pourront être soumis à la direction. Le DELF B2 (60 % dans chaque compétence) doit être acquis à la fin de la formation pour la valider.

Comment ça se passe...

...en théorie ?

La formation se donne sur **deux années scolaires** (voir calendrier ci-joint). Elle est organisée de façon à impacter le moins possible le fonctionnement des écoles.

Elle équivaut à **15 ECTS** : 10 ECTS de cours et applications didactiques et 5 ECTS d'activités telles que les stages, mais aussi les cours de langue, la préparation au DELF et un séjour linguistique.

Les évaluations prennent la forme de travaux, de leçons d'application, de stages et d'examens.

...et en pratique?

Les **internes** (étudiants dans le cursus de la AHS) observent et donnent cours de français lors de leurs stages réguliers. En 2^{ème} année de formation, ils effectuent un stage supplémentaire spécial FLE.

Les **externes en 1^{ère} année** de formation observent 5h et donnent 10-15h dans deux niveaux différents avec un maître de stage.

Les **externes en 2^{ème} année** de formation peuvent donner les 10-15h dans leur propre classe sans maître de stage.

« Les applications et les stages rendent cette formation très pratique ! »

Plus d'informations ?

Isabelle Delnooz & Marine Schmets chargées de cours en didactique du français première langue étrangère

isabelle.delnooz@ahs-ostbelgien.be
marine.schmets@ahs-ostbelgien.be



**AUTONOME
HOCHSCHULE
Ostbelgien**

Monschauer Straße 57 • 4700 Eupen •
+32(0)87 59 05 00 • info@ahs-ostbelgien.be •
www.ahs-ostbelgien.be



Calendrier

Modules 2021-2022

c = Journées complètes : 8h15-16h30

d = Demi-journées : 13h30-17h

1. Introduction aux compétences de compréhension et de production orales : chansons, poèmes et comptines
et
2. Ludification des contenus grammaticaux et lexicaux
23, 24 & 25.08.21 (c)
3. Formulation des compétences et des objectifs en accord avec le référentiel
8 & 15.09.21 (d)
4. Bain de langue : exploitation de l'album et du récit au service de la séquence et de la tâche
29.09 (d), 01.10 (c) & 06.10, 27.10, 24.11.21 (d)
5. Du discours oral à la lecture découverte
26.11 (c) & 15.12.21, 02.02.22 (d)
6. Applications didactiques
16.03, 18.03.22 (d) & 25.03.22 (c)

7. Net et FLE
13.05.22 (c)
8. Préparation au DELF B2 - FOS
19.01.22 (c)
9. Stages
dates à préciser

Modules 2022-2023

10. Compréhension orale
11. Production orale : techniques d'expression corporelle et introduction aux intelligences multiples
12. Compétences et pédagogie actionnelle : évolution de la méthodologie / les manuels de FLE
13. Compréhension écrite et production écrite
14. Applications didactiques II
15. Préparation au test DELF B2