

# FEEDBACKVERANSTALTUNG

## zur berufspraktischen Ausbildung an der AHS: Ergebnisse der Online-Evaluation

---

Studienjahr 2017-2018

Mittwoch, 16. Mai 2018

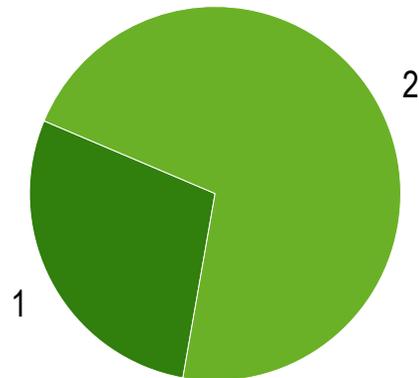
14.00 – 16.30 Uhr

# Stichprobe

- Ausbildungsbegleiter im Studienjahr 2017-2018: **137**
- Total eingeladene Befragte: **137 (47 LK – 90 LP)**
- Vollständig beantwortete Fragebögen: **51**
- Rücklaufquote: **37,22%**
- Teilweise beantwortete Fragebögen: **5**
- Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen: **40,87%**

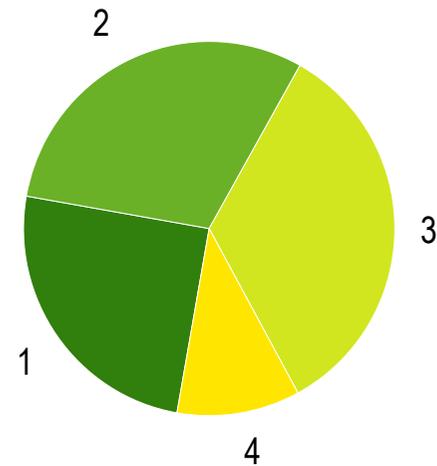
# Stichprobe

1 - Wo arbeiten Sie momentan?



1	im Kindergarten	29%	16
2	in der Primarschule	71%	40
Nennungen (N)			56

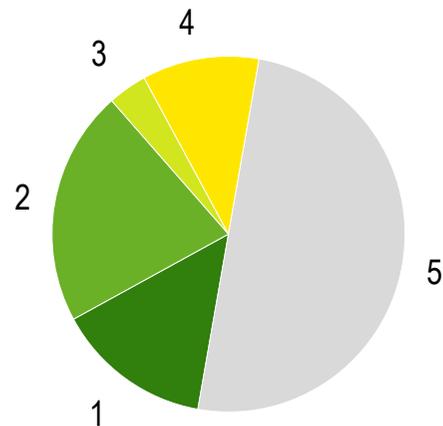
2 - In welchem Studienjahr befindet sich der in diesem Jahr von Ihnen betreute Student?



1	1. Studienjahr	25%	14
2	2. Studienjahr	30%	17
3	3. Studienjahr	34%	19
4	Brückenstudium	11%	6
Nennungen (N)			56

# Stichprobe

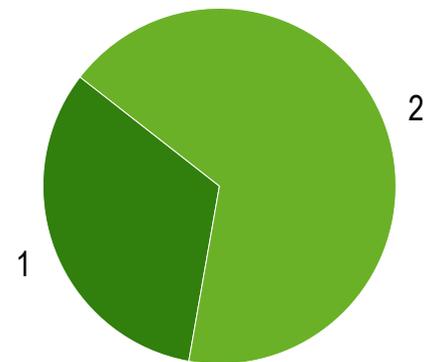
3 - Wie lange sind Sie als Ausbildungsbegleiter aktiv?



1	1-2 Jahre	14%	8
2	3-5 Jahre	21%	12
3	6-8 Jahre	4%	2
4	9-11 Jahre	11%	6
5	mehr als 11 Jahre	50%	28

Nennungen (N) 56

4 - Haben Sie in dieser Zeit jedes Jahr einen Studenten betreut?



1	Ja	33%	18
2	Nein	67%	37

Nennungen (N) 55

# ORGANISATION UND KONZEPT DER PRAKTIKA

---

# Organisation der Mitarbeit

- Einverständnis zu:
  - Schulleitungen geben die Ausbildungsbegleiter ihrer Schule an (96%)
  - AHS teilen Studenten den Stellen zu (83%)
- Studienjahr der Studenten spielt eine Rolle:
  - 42% ist das Studienjahr der Studenten egal (LK > LP)
  - 63% wünschen sich (eher) Studenten aus dem 3. Jahr
  - Begründungen: Klassenstärke, päd. Konzept,...
- Wunsch nach...
  - Namen (70%) und nähere Informationen (60%) bzgl. des Studenten, bevor dieser sich meldet

# Informationen zu den Praktika

- Einverständnis zu:
  - Vorgehensweise der Informationsweitergabe über Briefe (96%)
  - Briefe bieten Orientierung für die Tätigkeit als AB (93%) und Klarheit über die organisatorischen Abläufe (98%)
- Broschüre „25 Leitfragen“ ist eher unbekannt
  - 47% LK und 30% LP kennen sie (eher) nicht
  - die Personen, die sie kennt, erleben das Dokument als dienlich (94%)
- Dokument mit den Themenschwerpunkten ist eher unbekannt
  - 57% LK kennen es nicht , 18% der LP
  - Dokument wird nur bedingt als dienlich empfunden (70%)
    - kann nicht immer berücksichtigt werden
    - Möglicher Grund: Studenten geben vereinzelt widersprüchliche Angaben

# Informationen zu den Praktika

- Informationsversammlung wird nur bedingt als nützlich empfunden (60%)
  - unklar ob das „neue“ Format gemeint ist
- Webseite und deren Inhalt ist zu wenig bekannt (60%)
- Wunsch nach ...
  - konkreteren Angaben zu den Aufgaben der Studenten (49% LP, 60% LK)

# Feedback- und Beurteilungsinstrumente

- Einverständnis zu:
  - Klarheit der Bewertungsformen (91%)
  - Praktische Handhabung der Instrumente (90%)
  - Kriterien des Praktikumsberichtes (93%)
- Die Gewichtung der Bewertung AB-Dozenten ist unklar
  - 50% LP, 69% LK kennen diese nicht
- Schriftliches Feedback & Bewertung zu jeder Stunde
  - Feedback nach jeder Stunde ist (eher) wichtig: 93% LK und 63% LP
  - Bewertung jeder Stunde ist (eher) wichtig: 46% LK, 18% LP

# Feedback- und Beurteilungsinstrumente

- Wunsch nach ...
  - Berufseignungsbogen im 1. Jahr (97%)
  - Klarheit in der Gewichtung – Stellenwert der Bewertung des AB
  - Gespräche statt Bewertungen (Ausprobieren können...)
  - Instrumente als Word-Dokument zum Download (Berichte direkt am PC ausfüllen)

# ZUSAMMENARBEIT MIT DEM STUDENTEN

---

# Zusammenarbeit mit dem Studenten

---

11.1 - Ich habe den Studenten als durchgängig zuverlässig erlebt.



---

11.2 - Die Kontaktaufnahme mit dem Studenten ist angemessen verlaufen.



---

11.3 - Ich habe den Studenten vor dem Praktikum bei der konkreten Planung des Unterrichts unterstützt.



Qualitätseinschätzung

1	2	3	4
trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu

# Zusammenarbeit mit dem Studenten

---

11.4 - Der Student und ich haben teilweise im Teamteaching gearbeitet.



---

11.5 - Ich habe täglich mindestens ein Gespräch dem Studenten über einzelne Unterrichtsstunden bzw. den Praktikumstag geführt.

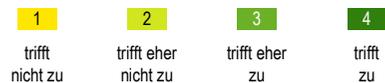


---

11.6 - Ich denke, dass ich in den Gesprächen den Studenten zum Nach- und Mitdenken angeregt habe.



Qualitätseinschätzung



# Zusammenarbeit mit dem Studenten

---

11.7 - Ich konnte den Studenten über den Unterricht hinaus in meine alltägliche Arbeit als Lehrperson einbeziehen.

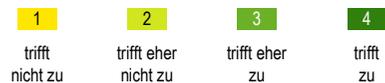


---

11.8 - Ich habe die Zusammenarbeit als insgesamt gewinnbringend erlebt.



Qualitätseinschätzung



# Zusammenarbeit mit dem Studenten



1. **Feststellung:** generell eine positive Zusammenarbeit, einzelne „schwierige Situationen“
2. **Einheitliche Sicht Ausbildungsbegleiter und AHS!**
3. **Teamteaching:** Welche Möglichkeiten bieten sich an?

# ZUSAMMENARBEIT MIT DER AHS

---

# Zusammenarbeit mit der AHS

- Einverständnis zu:
  - Jahrgangsbegleiter als Ansprechpartner (98%)
  - Einverständnis mit der Bewertung des Unterrichts AB-Doz. (98%)
  - Klare Erwartungen an die Aufgabe als AB (88%)
- Zusammenarbeit AB-Dozenten wird unterschiedlich gesehen
  - LP: 97% erleben die Zusammenarbeit als gut
  - LK: 67% erleben die Zusammenarbeit als gut
  - LP: 92% fühlen sich in ihrer Arbeit als AB wertgeschätzt
  - LK: 73% fühlen sich in ihrer Arbeit als AB wertgeschätzt

# Zusammenarbeit mit der AHS

- Zusammenarbeit AB-Dozenten wird unterschiedlich gesehen
  - „wenig Präsenz bei Schwierigkeiten“
  - „Zusammenarbeit war sehr angenehm“
  - „Dozentenbesuche werden professionell abgehalten“
  - „Ich habe mich verstanden gefühlt. Mir wurde geholfen.“
- Wunsch nach ...
  - Rückmeldung zum begleiteten Studenten nach dem Praktikum bei kritischen Situationen (98%)

# GESAMTEINSCHÄTZUNG DES PRAKTIKUMS

---

# Gesamteinschätzung

- gelungene Unterstützung
- wertschätzende Atmosphäre
- lehrreiche Situationen für die Kinder (LK>LP)



# BEANSPRUCHUNG DURCH DIE TÄTIGKEIT ALS AUSBILDUNGSBEGLEITER

---

# Beanspruchung

- Beanspruchung ist hoch...
  - in der Vorbereitungsphase: 94%
  - während des Praktikums: 67%
- Belastungsfaktoren sind:
  1. der Umgang mit schwierigen Situationen im Praktikum: 65%
  2. die Korrektur der Vorbereitungen: 46%
  3. die Bearbeitung der Formulare/Berichte: 31%
  4. die Beurteilung von Studenten: 28%
  5. die Gespräche mit den Studenten: 14%

# ZUFRIEDENHEIT MIT DER TÄTIGKEIT ALS AUSBILDUNGSBEGLEITER

---

# Zufriedenheit

- Persönliche Bereicherung:
  - auf methodischer Ebene: 63% LP, 42% LK
  - auf fachlicher Ebene: 35% LP, 33% LK
  - Einblick in die Konzepte der Lehrerbildung: 82% LP, 33% LK
- 98% können sich die Weiterführung der Tätigkeit als AB vorstellen
- 96% macht die Tätigkeit als AB Freude
- 82% wünschen sich eine höhere Vergütung

# „Ausbildung für Ausbildungsbegleiter“

- Bekanntheit ist groß: 98%
- Inhaltliche Kenntnis eher gering: 58%
- $\frac{1}{4}$  der an der Evaluation teilgenommenen AB haben die „Ausbildung für Ausbildungsbegleiter“ besucht
- eine verpflichtende Teilnahme würde eher abschrecken (76%)