

Programm
----------

- Teil 1: 14:00 bis ca. 15:30 Uhr
- Neuerungen & Entwicklungen
- Anpassung der Praxis im 1. Studienjahr
- Rückmeldebogen zu den Praxisstellen
- Weitere Neuerungen & Entwicklungen
- Schwerpunkt: Abschlussbericht und Abschlussgespräch am Ende der einzelnen Praxisphasen
- Teil 2: 15:45 bis 16:30 Uhr
- Aufbau und Schwerpunkte der jeweiligen Praktika, Austausch und Fragen (mit den Jahrgangsbegleitern)

Autonome Hochschule Ostbelgien

7.10.2020

# Neuerungen & Entwicklungen Anpassung der Praxis im 1. Studienjahr

### Anpassung der Praxis im 1. Studienjahr

- Ziel der Anpassungen: Strukturen und Rahmenbedingungen schaffen, um die Klärung der Berufseignung bis zum Ende des 1. Studienjahres zu ermöglichen
- · Umsetzungen im Studienjahr 2019-2020:
- Neue Aufteilung der Praxisphasen
- Entwickung neuer Einschätzungsbögen in Bezug auf die Berufseignung
- · Einführung eines Mentorensystems
- Versetzungsrelevanz der Praxis: Berufseignung wird von Studenten, Ausbildungsbegleitern und Dozenten als positiv eingeschätzt
- Anpassungen und Weiterentwicklungen im Studienjahr 2020-2021

utonome Hochschule Ostbelgie

07.10.2020

# Aufbau der Praxisphasen Orientierungspraktikum 1 • 3 Tage • 28.-30. September 2020 Orientierungspraktikum 2 • 3 Tage • 18.-20. November 2020 Orientierungspraktikum 3 • 3 Tage • 24.-26. Februar 2021 Orientierungspraktikum 4 • 5 Tage • 26.-30. April 2021

# Ziele und Aufgaben im zweiten und dritten Orientierungspraktikum: • Entwicklung und Feststellung personaler und sozialer Kompetenzen • Klärung der Motivation für den Lehrerberuf ("Will ich das?") ( Selbst) Reflexion über die ersten Erfahrungen im Berufsfeld • Durchführung von ersten Unterrichtssequenzen • Kriteriengeleitete Beobachtung des Schul- und Unterrichtsgeschehens (Klassenanalyse, Aufgaben der Lehrpersonen und Kindergärtner, Verhaltensweisen der Kinder,...) ⇒ ÜBERPRÜFUNG DES BERUFSBILDES UND ROLLENFINDUNG Ziele und Aufgaben im vierten Orientierungspraktikum: • Einschätzung, Entwicklung und Feststellung personaler und sozialer Kompetenzen • Klärung der Motivation und Eignung für den Lehrerberuf ("Bin ich geeignet?") • (Selbst)Reflexion zur Berufseignung • Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtssequenzen • Erste Einschätzungen grundlegender fachlicher und didaktischer Kompetenzen • Beobachtung des Schul- und Unterrichtsgeschehens → ABKLÄRUNG DER BERUFSEETGNUNG

### Kriterien der Berufseignung

- Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit:
- KontaktbereitschaftEinfühlungsvermögen
- Interaktionsfähigkeit
- Führungsbewusstsein
- Rollenbewusstsein
- Sprachlicher Ausdruck Kooperationsbereitschaft
- Berufsorientiertes Verhalten und Belastbarkeit:
- Auftreten
   professionelle Haltung
- Fachkompetenz
- Umgang mit Konflikten
- Reflexionskompetenz:
- Selbstwahrnehmung
- Selbsteinschätzung
- Konsequenzen ableiten und umsetzen

Diese Kriterien sind Grundlagen der Einschätzungsbögen für Ausbildungsbegleiter, Mentoren und Studenten (s. Dokument).

Autonome Hochschule Ostbelgien

# Anpassung der Praxis im 1. Studienjahr Gibt es... Rückfragen? Irritationen? Zweifel? Bedenken? Rückmeldung?

# Neuerungen & **Entwicklungen** Rückmeldebogen zu den Praxisstellen

# Bedeutung der Praxisbegleitung Ausbildungsbegleiter = zentrale Akteure und ihre Bedeutung als Ausbilder wird "sehr hoch" eingeschätzt (Hascher & Moser, 2011) • Ausbildungsbegleiter = Vorbilder, Rollenmodelle und Orientierung für Studierende, in Bezug auf Handlungsmuster, Werte und Überzeugungen (Hascher & Moser, 2011) • je besser die Praxisbetreuung, umso höher die Einschätzung der lehramtsbezoegenen Kompetenzen der Studierenden (u.a. Gröschner, Schmitt & Seidel, 2013) • Zusammenhang zwischen guter AB-Praktikant-Beziehung mit der Lernentwicklung der Studierenden (Besa & Büdcher, 2014) • Gespräche und Rückmeldungen als Lernquelle (Hascher, 2007) Autonome Hochschule Ostbelgien Bedeutung der Praxisbegleitung Praxisbegleitung muss Qualitätsanspruchen genügen, sonst... • ... gehen wichtige Lern- und Erfahrungsmomente in den Praktika verloren. • ... können Studierende Frustration, Unzufriedenheit, Unverständnis... erleben, die bis zum Praktikums- und Studienabbruch führen.

7.10.2020

### Bedeutung der Praxisbegleitung

... leidet die Kooperation zwischen AHS und Praxisschulen.
... leidet die Ausbildung der zukünftigen KindergärtnerInnen und

PrimarschullelhrerInnen in Ostbelgien.

- Daher hat die AHS die Aufgaben für Ausbildungsbegleiter, Dozenten und Studenten geschärft.
- Daher bietet die AHS eine "Ausbildung für Ausbildungsbegleiter" an, um die Zusammenarbeit der Akteure zu stärken.
- Daher möchten wir bei Rückmeldung zu Unklarheiten in der Ausübung der Aufgaben ins Gespräch gehen.

Autonome Hochschule Ostbelgier

### Rückmeldebogen zu den Praxisstellen

• Ergebnisse aus der Studentenbegfragung 2018-2019:

"Die **Zusammenarbeit mit den Ausbildungsbegleitern** wird von den Studierenden sehr positiv wahrgenommen, sodass eine Vielzahl der Studierenden ihr Praktikum als wichtige und gewinnbringende Lerngelegenheit und die Ausbildungsbegleitung als wertvolle Unterstützung in ihrer Entwicklung zu angehenden Kindergärtnern und Primarschullehrern wahrnehmen."

Autonome Hochschule Ostbelgie

7.10.2020

### Rückmeldebogen zu den Praxisstellen

• Ergebnisse aus der Studentenbegfragung 2018-2019:

7.22 - Ich kann die Gesamt Ausbildungsbegleitung weiterempfehlen.



"Als Konsequenz aus den ca. 10% der Studierenden, die ihre Ausbildungsbegleitung nicht weiterempfehlen, möchte der Fachbereich Bildungswissenschaften ab dem kommenden Studienjahr eine Rückmeldung zu den Praxisstellen einfordern, um den Gründen für die Unzufriedenheit nachzugehen und nach mehrfacherer "Nicht-Weiterempfehlung" das Gespräch mit den Ausbildungsbegleitern zu suchen."

Autonome Hochschule Ostbelgien

.10.2020

### Rückmeldebogen zu den Praxisstellen

- · Vorgehensweise mit dem Rückmeldebogen:
- Studenten füllen ihn am Ende eines komplett abgeschlossenen Praktikums aus (nicht nach jeder Praxisphase);
- die Ergebnisse gehen nur an die Fachbereichsleitung (nicht an die Ausbildungsbegleiter und Dozenten);
- die Ergebnisse werden durch die Fachbereichsleitung analysiert;
- allgemeine Rückmeldungen werden bei der Abschlussveranstaltung im Mai 2021 gegeben:
- bei mehrfacher bedenklicher Rückmeldung zur Unterstütung von und Zusammenarbeit mit einer Ausbildungsbegleitung findet ein gemeinsames Gespräch statt.

Autonome Hochschule Ostbelgier

### Rückmeldebogen zu den Praxisstellen

- Inhalte des Rückmeldebogens:
- Einschätzung der Unterstützung durch die Ausbildungsbegleitung in Bezug auf die festgelegten Aufgaben
- $\bullet\,$  beispielsweise Rückmeldung zu Vorbereitungen, ausreichend Feedback- und Gesprächsmomente, konstruktive Atmosphäre..
- $\bullet$  Einschätzung der eigenen Initiative und des eigenen Engagements
- beispielsweise Nachfragen bei Unklarheiten, fristgerechte Abgaben...
- s. Kopie

### Rückmeldebogen zu den Praxisstellen

- Alternative Möglichkeiten zur Rückmeldung
- während und am Ende des Praktikums auf der "Meta-Ebene" über die Zusammenarbeit sprechen (aus beiden Perspektiven):
- Welche Art und Weise der Zusammenarbeit...
- · war für mich unterstützend?
- · erlebte ich positiv?
- · ist für mich absolut notwendig?
- · sollte dringend verieden werden?
- hat eher geschadet und verunsichert?

### Rückmeldebogen zu den Praxisstellen



### Gibt es...

Rückfragen? Irritationen? Zweifel? Bedenken?

Rückmeldung?

# Weitere Neuerungen & Entwicklungen

### Weitere Neuerungen & Entwicklungen

- neue Bezeichnung für das Praktikum im 2. Studienjahr: Erprobungspraktikum 1, 2 und 3
- Dokumente zur Themenvergabe:
  - um Rückfragen und Missverständnisse zu vermeiden: klare Themenvergabe mit Angaben von Zielen/Kompetenzen, Materialverweisen...

Dokument zur Themewergabe - LP									
Fach	Robuljahr	Anzahl	Thema	Bezüge zum Kahmenplan	Labruarka, Materialien	Anzahl			
Worked ster Shader	i achien sellie (	besondere B	epiterhelen, shalil	she Schwerpunkle etc.					
Viscous des Studies	antier willer	annier I	epiteriale, idali	the Schwerparkite etc.					
	_	_				_			
Victorial des Studies	antier wille?	insuraine i	essiantaian, stati	the Schwerzschile etc.)					
Vivad de Stude	d authors williant	ionandere S	eustenheiser, inhalti	ober Schwermunkter etc. 1:					
	т —				1	$\neg$			
				the Subservanish etc.)					
nows or State	e acreen solite (	oracniere il	eperennean, shall	ore screenyares est.]:					

Autonome Hochschule Ostbelgien

### Weitere Neuerungen & Entwicklungen

- Vergütung für Ausbildungsbegleiter: Dekretanpassung zum 1. September 2021:
- Schulbesuch: 50,00 € pro Schule pro halben Tag
- Modellstunde durch Lehrperson: 25,00 € pro Unterrichtstag
- AHS-Studierende erteilen Unterricht: 25,00 € pro Unterrichtstag
- Vereinheitlichung der Mittel für die Schulen für die Betreuung von Prakitkanten: 25,00  $\in$  pro Student
- Indexierung der Vergütung für die Ausbildungsbegleiter
- Festlegung der Antragsfrist auf den 31. Juli (AHS verteilt die Antragsformulare an die Ausbildungsbegleiter)

Autonome Hochschule Ostbelgien

Schwerpunkt

Abschlussbericht und Abschlussgespräch am Ende der einzelnen Praxisphasen

### Abschlussbericht und -gespräch

- 1. Wie gehen Sie vor, um den Abschlussbericht zu erstellen? Wie und wann schreiben Sie den Bericht?
- 2. Wie und wann händigen Sie dem Studenten den Abschlussbericht aus?
- 3. Wie und wann führen Sie ein Abschlussgespräch mit dem Studenten?
- Welche Rolle nimmt im Abschlussgespräch
- **5.** Warum ist dieser Moment am Ende des Praktikums wichtig?

die Beurteilung ein?



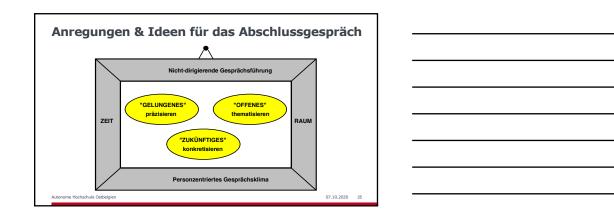


### Anregungen & Ideen für das Abschlussgespräch

- Gegenüberstellung von Selbsteinschätzung (Sicht des Studenten) und Fremdeinschätzung (Sicht der Ausbildungsbegleitung)
- direkte Gegenüberstellung
- Fremdeinschätzung vorab dem Studenten zugestellt
- Selbsteinschätzung vorab dem Ausbildungsbegleiter zugestellt
- gemeinsame Reflexion der individuellen Zielsetzungen der Studenten
- Entwicklungsziele und daraus abzuleitende Maßnahmen für die nächste Praxisphase festlegen
- Art der Zusammenarbeit thematisierten / Feedback zur Begleitung einholen

• ...

Autonome Hochschule Ostbelgien



Anregungen 8	& Ideen	für das	Absch	lussgespräd	ch
--------------	---------	---------	-------	-------------	----

- Leitfragen zur Orientierung für das Gespräch:
- · Rückmeldung zu Stärken:
- Auf welche Stärken (fachlich, fachdidaktisch, pädagogisch) kann der/die Studierende bereits aufbauen, was sind gefestigte Handlungsmuster, bzw. fachliche und persönliche Ressourcen? In welchen konkreten Situationen waren diese Fähigkeiten zu beobachten?
- Rückmeldung zu Herausforderungen:
- In welchem Bereich stehen Herausforderungen an? In welchen Situationen wurde dies deutlich? Welche nächsten Schritte könnten das Handeln und Unterrichten in der Klasse (noch) erfolgreicher machen?

Autonome Hochschule Ostbelgien

07.10.2020

### Anregungen & Ideen für das Abschlussgespräch

- · Leitfragen zur Orientierung für das Gespräch:
- Rückmeldung zum Lernen im Praktikum:
  - Wie haben Sie die Lernentwicklung der/s Studierenden erlebt? Was und wie gelingt es ihm/ihr, Rückmeldungen aufzunehmen, sich damit auseinander zu setzen, zu integrieren, resp. einen eigenen Weg dazu zu finden? Wo gibt es allfällige Stolpersteine im Hinblick auf das Lernen und Weiterkommen?
- · Ausblick:
- Welche Ziele des Praktikums sind nicht ausreichend erreicht, sodass diese in der nächsten Praxisphase zu verfolgen wären? Welche neuen Zielsetzungen kommen hinzu? Wie können diese Zielsetzungen konkret erreicht werden? Wie zeigt sich die Zielerreichung in der Praxis?

Autonome Hochschule Ostbelgien

Aufbau und Schwerpunkte der jeweiligen Praktika, Austausch und Fragen mit den Jahrgangsbegleitern

# Aufbau & Schwerpunkte der Praxisphasen Thomas Ortmann 1. Jahr Lehramt Primarschule Raum 215 Raum 216 Raum 107 Autonome Hochschule Catelegien Schür 3. Jahr Lehramt Primarschule Raum 107 Raum 025 Anneliese Fettweis 2. Jahr Lehramt Kindergarten Kindergarten Raum 025 Raum 020