

## Inhalte und Schwerpunkte der einzelnen Praxisphasen: Lehramt Kindergarten

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
<p>⇒ <b>Was beinhaltet der Kindergärtner- und Lehrerberuf? Bin ich für diesen Beruf geeignet?</b></p> <p><b>Orientierungspraktikum (1 Woche)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen einer Kindergartenklasse</li> <li>- Kontaktaufnahme und Beziehungsgestaltung zu Kindern</li> <li>- Einschätzung und Feststellung der sozialen und personalen Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit, Reflexion</li> <li>- Kriteriengeleitete Beobachtung von Aktivitäten und einzelnen Kindern</li> <li>- Durchführung und Reflexion von ersten Aktivitäten (Assistieren, Arbeit mit einzelnen Kindern, Team-teaching...)</li> <li>- Reflexion zur Berufseignung</li> </ul> <p>⇒ <b>Überprüfung des Berufsbildes und Rollenfindung</b></p> <p><b>Eignungspraktikum 1 (1 Woche)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontaktaufnahme und Beziehungsgestaltung zu Kindern</li> <li>- Einschätzung und Feststellung der sozialen und personalen Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit, Reflexion</li> <li>- Kriteriengeleitete Beobachtung von Aktivitäten und einzelnen Kindern</li> <li>- Verfassen erster schriftlicher Planungen</li> <li>- Durchführung und Reflexion von ersten</li> </ul>	<p><b>Praktikum P2.1 (1 Woche)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situationsausgerichtete Gestaltung des gesamten Tages- und Wochenablauf in Absprache mit dem Ausbildungsbegleiter</li> <li>- Gestalten des Tagesablaufs mit klaren Zielen (erzieherisch, organisatorisch, entwicklungsorientiert)</li> <li>- Verfassen von vollständigen schriftlichen Planungen nach dem Muster der AHS</li> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Aktivitäten unter Berücksichtigung von fachdidaktischen Kenntnissen</li> <li>- natürlicher Beziehungsaufbau mit den Kindern im Kindergarten</li> <li>- Kennenlernen und Erprobung verschiedener Möglichkeiten zur Leitung von Kindergartengruppen</li> </ul> <p><b>Praktikum P2.2 (1 Woche)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines gesamten natürlichen Tagesablaufs, d.h. Einheiten und Aktivitäten unter Berücksichtigung der kognitiven und sozial-emotionalen Aktivierung, der gruppeneigenen Rituale und der Organisation</li> <li>- weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen</li> <li>- weitere Erprobung verschiedener Verfahren zur Gruppenleitung</li> <li>- Übernahme weiterer erzieherischer und administrativer Aufgaben der Gruppenleitung mit angepasster</li> </ul>	<p><b>Praktikum P3.1 (3 Wochen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenständige Planung und Durchführung der Woche</li> <li>- Vorbereitung, flexible Durchführung und Reflexion von Aktivitäten und Tagesgeschehen unter Berücksichtigung der verschiedenen Entwicklungsziele</li> <li>- Beobachtung und Berücksichtigung des Entwicklungsstandes der Kinder und der altersgemischten Gruppe</li> <li>- Umgang mit Heterogenität und Planung von ersten kleinen Fördermaßnahmen</li> <li>- weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen die Kindergartenneulinge betreffend</li> <li>- souveräne Gruppenführung</li> <li>- Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung</li> </ul> <p><b>Praktikum P3.2 (3 Wochen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigenständige Planung und Durchführung der Woche (eigene Vorschläge zur Gestaltung zum Wochenthema sind erlaubt und erwünscht)</li> <li>- Vorbereitung, flexible Durchführung und Reflexion von Einheiten und Aktivitäten auch unter Berücksichtigung der kognitiven Aktivierung und der Förderung der Entwicklungsziele</li> <li>- Konstruktive Unterstützung individueller Lernprozesse (Beobachtung, Ermutigung und Hilfen)</li> </ul>

<p>teilweise selbstverantworteten Aktivitäten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion zur Berufseignung</li> </ul> <p>⇒ <b>Überprüfung des Berufsbildes und Rollenfindung</b></p> <p><b>Eignungspraktikum 2 (1 Woche)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontaktaufnahme und Beziehungsgestaltung zu Kindern</li> <li>- Einschätzung und Feststellung der sozialen und personalen Kompetenzen in den Bereichen Kommunikation, Kooperation, Strukturierung, Belastbarkeit, Reflexion</li> <li>- fachliche Sicherheit in dem zu erteilenden Lernstoff</li> <li>- Verfassen von vollständigen schriftlichen Planungen nach dem Muster der AHS</li> <li>- Durchführung und Reflexion von ersten teilweise selbstverantworteten Aktivitäten</li> <li>- Überprüfung des Berufsbildes und Rollenfindung</li> </ul> <p>⇒ <b>Abklärung der Berufseignung</b></p>	<p>Unterstützung des Ausbildungsbegleiters</p> <p><b>Praktikum P2.3 (2 Wochen)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Aktivitäten bzw. Entwicklungseinheiten unter Berücksichtigung der kognitiven Förderung und der sozial-emotionalen Entwicklung</li> <li>- weiterführende Entwicklung fachdidaktischer Kompetenzen</li> <li>- weitere Erprobung verschiedener Möglichkeiten zur Gruppenleitung</li> <li>- zunehmende Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umgang mit Heterogenität und Differenzierung</li> <li>- Erkennen und ggf. Dokumentieren von Entwicklungsfortschritten und das Nutzen dieser Beobachtungen/Kenntnisse für das weitere Vorgehen</li> <li>- souveräne Klassenführung</li> <li>- Übernahme erzieherischer, organisatorischer und administrativer Aufgaben der Klassenleitung</li> </ul> <p><b>Praktikum P3.3 (2 Wochen)</b></p> <p>s. Anforderungen P3.2</p>
--	--	---