

Was machen wir nur mit dir?

Hintergrund

Diese Übung ist sehr spielerisch angelegt und eignet sich als Einstieg in ein Modul zur Reflexion über die Rolle der Klassensprecher/-innen oder beim ersten Schülerrat vor den Wahlen.

Variante: Die Rolle des Moderators/der Moderatorin kann von einem/einer Jugendlichen gespielt werden! In diesem Fall wird er/sie vorher von dem/der Moderator/-in gebrieft. Bei der Nachbesprechung können dann die Entscheidungen des/der Jugendlichen thematisiert werden (hat er/sie die richtigen Entscheidungen für die Eigenschaften eines Klassensprechers/einer Klassensprecherin getroffen?).

Übungsteile

1. ABLAUF

Das Ziel der Übung soll vorher nicht kommuniziert werden.

Der/Die Moderator/-in stellt die Teilnehmer/-innen im Kreis auf und erklärt, dass er/sie vor ihnen lang spazieren und ab und zu vor einem/einer anhalten wird.

Er/Sie fragt dann mit mitleidiger Stimme: „Was machen wir nur mit dir?“ (Komik ausagieren) Der/Die Jugendliche nennt dann eine Fähigkeit/Qualität, die ihn/sie auszeichnet.

Der/Die Moderator/-in überlegt sich, ob diese Fähigkeit für einen/eine Klassensprecher/-in nützlich ist. Wenn nicht, geht er/sie weiter. Wenn ja, nimmt er/sie den Jugendlichen/die Jugendliche am Arm, um eine Kette zu bilden ...

Ziel ist es, dass die Jugendlichen gemeinsam herausfinden, nach welchen Kriterien der/die Moderator/-in die Jugendlichen auswählt.

2. NACHBESPRECHUNG

- Hat dir die Übung gefallen? Warum?
- Wie hast du dich gefühlt, als der/die Moderator/-in dich zurückgelassen hat?
- Was ist der Sinn der Übung?
- Was denkst du über die Eigenschaften, die als nützlich erachtet wurden? Sind sie wirklich wichtig für Klassensprecher/-innen? Fallen dir noch weitere ein?
- Welche Eigenschaften werden von stellvertretenden Klassensprechern/Klassensprecherinnen erwartet? Und von den Schüler/-innen?



ZIELGRUPPE:
12 bis 18 Jahre



TEILNEHMER/-
INNEN: 15



DAUER:
30 Min.



ART:
Draußen - **Drinnen**
Ruhig - Dynamisch
Einzel - **Gruppe**
Moderation - **Schulung**



ZIELE:
Die Klassen-
sprecher/-innen
sollen
▶ definieren, welche
Fähigkeiten für ihre Rolle
wichtig sind.
▶ ihre Stärken vor
ihren
Mitschülern/Mitschüler-
innen präsentieren.



MATERIAL:
Keins