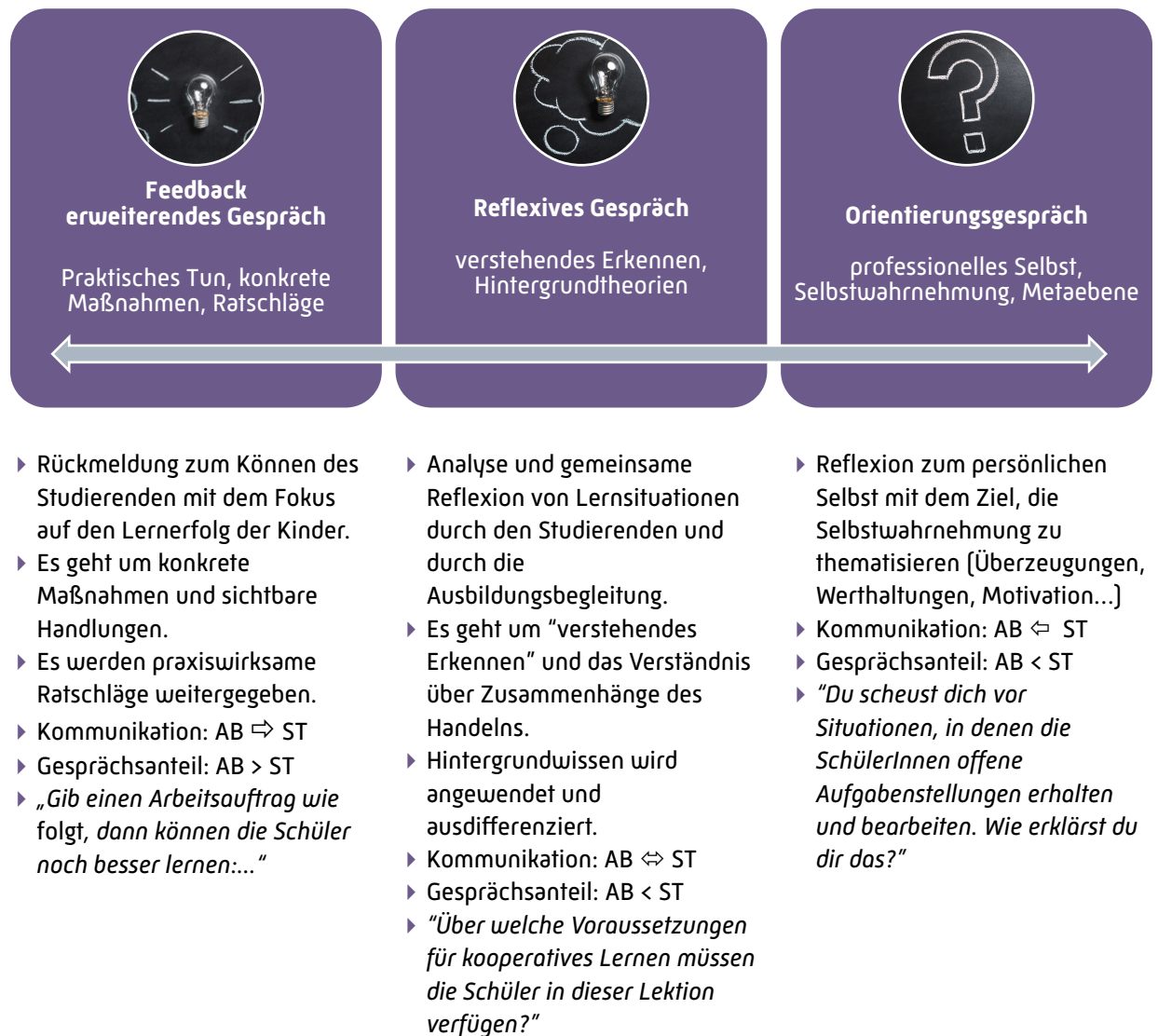




Gesprächsformate im 3-Ebenen-Mentoring nutzen

Das 3-Ebenen-Mentoring nach Niggli (2005) zielt darauf ab, professionelle Kompetenzen bei Studierenden zu fördern. Damit verbunden sind verschiedene Gesprächsarten möglich, die auf drei Handlungsebenen stattfinden und verschiedene Ziele haben.

1. Das **Feedback erweiterndes Praxisgespräch** beruht auf einer vorgegangenen und vereinbarten Beobachtung und beinhaltet Rückmeldung zur konkret wahrgenommenen Lehr-Lern-Situation und entsprechende Entwicklungsanstöße.
2. Das **reflexive Praxisgespräch** bezieht theoretisches und praktisches Hintergrundwissen ein und dient der tiefgründigen Analyse und gemeinsamen Reflexion von Lehr-Lernsituationen.
3. Das **persönliche Orientierungsgespräch** bezieht sich auf das professionelle Selbst und das berufliche Selbstverständnis. Auszubildende und Studierende setzen sich im Gespräch Ziele für sich selbst, nicht für die Kinder.



Praktikums-Kompass

Phase



Vorbereitung



Einstieg



Begleitung



Abschluss

Literatur

Niggli, A. (2005). *Unterrichtsbesprechungen im Mentoring*. Aarau: Sauerländer.