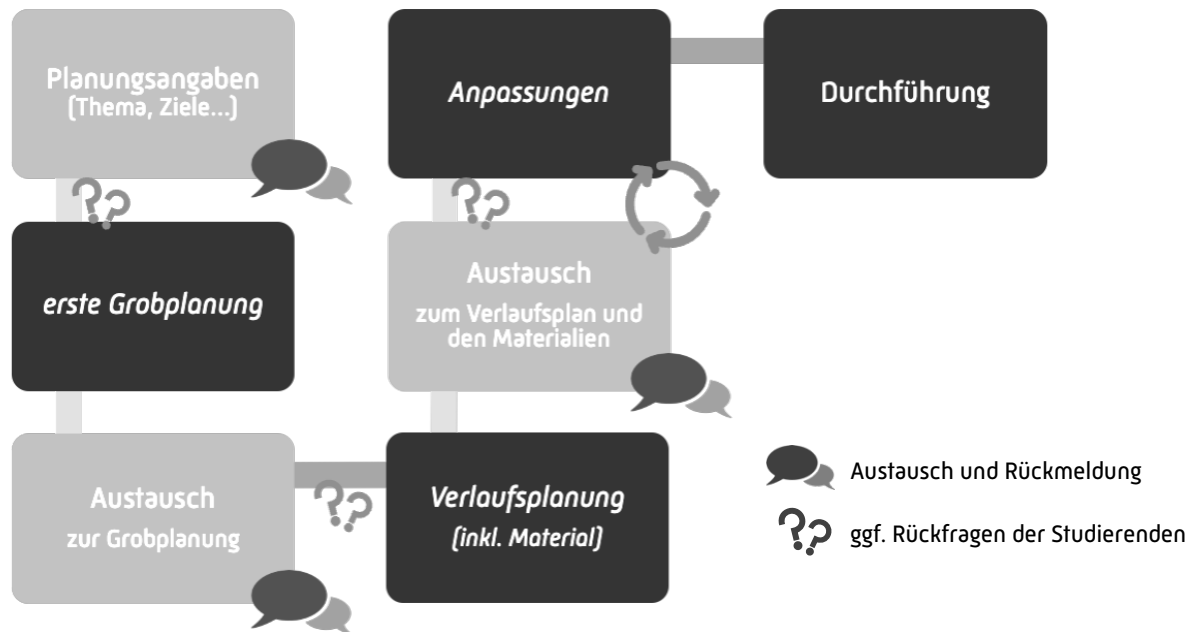




Die Unterrichtsvorbereitung unterstützen

02.02

Wenn die Studierenden Lern- und Unterrichtsaktivitäten für die Kinder planen, benötigen sie regelmäßig Unterstützung und Rückmeldung. Die zentralen Schritte bis zur Durchführung der Aktivität sind im folgenden Schema dargestellt:



① Zu Beginn der Planung werden gemeinsam die Bedingungen und generellen Angaben geklärt:

- ▶ Klären der zeitlichen und thematischen Struktur der Praktikumsphase
- ▶ Klären der Verantwortlichkeiten (s. 02.01.) und der gegenseitigen Erwartungen (s. 01.03.)
- ▶ Vereinbaren der Kompetenzen, Lernziele und Unterrichtsinhalte
- ▶ Einholen der zentralen Lernvoraussetzungen der Kinder und der Bedingungen der Praktikumsklasse
- ▶ Klären der Kontaktmöglichkeiten für Rücksprachen und Fragen während der Planung

② Die Studierenden erstellen anschließend eine erste Grobplanung:

- ▶ Die Grobplanung als Ganzes ist ein in sich stimmiges Konzept eines Lern- und Unterrichtsvorhabens.
- ▶ Die Kompetenzbezüge und Lernziele für die Lernaktivität sind vorhanden und klar.
- ▶ Die zentralen Lernaufgaben und der inhaltliche rote Faden sind sichtbar.
- ▶ Die erfassten Voraussetzungen werden bei der Planung berücksichtigt; ggf. werden Förderpädagog*innen mit eingeplant.
- ▶ Material wird aufgeführt (zum Beispiel Seitenzahlen des Lehrwerkes).
- ▶ Die Planung hat eine gute Balance zwischen "Offenheit" (Flexibilität ist gewährleistet, Anpassungen sind gut möglich) und "Genauigkeit" (gibt den Studierenden und der Ausbildungsbegleitung Sicherheit).

③ Es erfolgt ein Austausch zur Grobplanung:

- ▶ Wie ein Unterrichtsvorbesprechung strukturiert sein kann, wird in 03.03. beschrieben.

④ Die Studierenden übertragen die Grobplanung in eine Feinplanung bzw. Verlaufsplanung:

- ▶ Die Feinplanung erfolgt (außer im letzten Praktikum) im entsprechenden Planungsinstrument der AHS.

- ▶ Mit den Studierenden einen sinnvollen Zeitpunkt absprechen für die Abgabe der fertigen Feinplanungen, so dass Feedback vor dem Unterricht möglich ist.
- ▶ Die Feinplanung beinhaltet neben dem Verlaufsplan alle Lehr- und Lernmaterialien.

⑤ Es erfolgt ein weiterer Austausch zur Feinplanung, gefolgt von möglichen Anpassungen und weiteren Rückmeldungen



Praktikums-Kompass

Phase



Vorbereitung



Einstieg



Begleitung



Abschluss

Literatur

eigene Sammlung