



Studierende aktiv in das Schul- und Gruppengeschehen einbeziehen

01.06

Im kooperativen Praktikum sollen Studierende von Beginn an in das Schul-, Klassen- und Lerngeschehen einbezogen werden. Die folgende Auflistung zeigt Möglichkeiten, wie dies – neben der strukturierten Zusammenarbeit in Co-Teaching-Formen – erfolgen kann.

1. In der Lernbegleitung und Förderung

- ▶ einzelne Kinder oder Kleingruppen in Einzel- oder Gruppenarbeitsphasen unterstützen, ermutigen, loben
- ▶ einzelnen Kindern oder einer Kleingruppe Sachverhalte (erneut) erklären
- ▶ als Ansprechpartner bei Fragen der Kinder zur Verfügung stehen
- ▶ Korrektur von Hausaufgaben, Tests, Arbeitsblättern...
- ▶ Tafelanschriften übernehmen (vorbereitend oder parallel zum Unterricht)
- ▶ Sprachförderung im Alltag und im Freispiel (Zuhören, kurze Gespräche führen, Fragen stellen...)
- ▶ beim Singen, Musizieren oder bei sportlichen Aktivitäten begleiten
- ▶ kleine Geschichten erzählen oder Vorlesen (beispielsweise in freien Momenten)
- ▶ Kinder im Freispiel oder in der Freiarbeit durch gezielten Einsatz eines Lernspiels fördern
- ▶ ...

2. In der Aufsicht und Begleitung

- ▶ Kinder auf dem Schulhof abholen und in die Klasse begleiten
- ▶ zurückzulegende Wege begleiten (zur Sporthalle, zum Bum, zum Schwimmen, zum Esssaal...)
- ▶ Aufsichten auf dem Pausenhof oder im Gruppenraum (mit) führen
- ▶ ...

3. In der Pflege und Versorgung

- ▶ Mahlzeiten mit vorbereiten und/oder begleiten
- ▶ Unterstützung bei der Körperpflege (Toilettengänge, Händewaschen, Windel wechseln...)
- ▶ Unterstützung beim An- und Ausziehen von Schuhen, Pantoffeln, Jacken...
- ▶ ...

4. Bei Tagesstrukturen und Ritualen

- ▶ Begrüßung und Verabschiedung der Kinder, der Eltern und Kollegen
- ▶ dem Kind bei der Ankunft den Abschied von der Bezugsperson durch gezielte Unterstützung erleichtern
- ▶ Kinder durch Rituale dazu bringen, nach der Pause, dem Stundenwechsel usw. zur Ruhe zu kommen
- ▶ Organisation und (Mit)Gestaltung von Tagesabläufen und Ritualen (Morgenkreis, Mahlzeiten, Ruhephasen...)
- ▶ Unterstützung bei Übergängen durch Rituale, Fingerspiele, Beaufsichtigung...
- ▶ ...

5. In der Beziehungsarbeit und Kommunikation

- ▶ in passenden Momenten Kontakt zu den Kindern aufnehmen, sich für sie interessieren, Gespräche führen, Beziehungen aufbauen (s. 03.05)
- ▶ Kinder beim Lösen von Konflikten begleiten
- ▶ Kinder beim Einhalten von Regeln unterstützen
- ▶ Kindern und/oder Eltern mitteilen, wenn ihnen heute etwas besonders Positives aufgefallen ist, etwas Schönes passiert ist usw.
- ▶ ...

6. Bei der täglichen Organisation und Vorbereitung

- ▶ Materialien vorbereiten (z.B. Kopien machen und/oder bereitlegen, Spiele herrichten und/oder bereitlegen, Material bereitlegen und/oder anfertigen...)
- ▶ bei der Fertigstellung von Arbeiten der Kinder unterstützen (Kunst- oder Bastelarbeiten)

- ▶ Ordnung im Klassenzimmer oder Gruppenraum mit herstellen oder beim Aufräumen helfen
- ▶ Unterstützung beim Dekorieren des Raums zu Festen oder Jahreszeiten
- ▶ ...



Praktikums-Kompass

Phase



Vorbereitung



Einstieg



Begleitung



Abschluss

Literatur

eigene Sammlung