



Die ersten Praktikumstage an der Schule gestalten

Die ersten Tage der Studierenden an der Praxisschule geben grundlegende Orientierung im neuen Umfeld. Sie sollten so gestaltet werden, dass sie die zahlreichen Eindrücke systematisch verarbeiten können. Die ersten Praktikumstage dienen nicht primär der Übernahme von Unterricht, sondern dem Ankommen, Orientieren und Verstehen. Eine strukturierte Einführung unterstützt die Studierenden dabei, die Vielzahl neuer Eindrücke zu verarbeiten, Sicherheit zu gewinnen und sich als Teil der Schulgemeinschaft zu erleben.

Organisatorische Orientierung

- ▶ Die Studierenden persönlich begrüßen und willkommen heißen.
- ▶ Den Tages- und Wochenablauf erläutern.
- ▶ Schulgebäude zeigen (Klassenräume, Lehrerzimmer, Sekretariat, Sanitäranlagen, Materialräume usw.).
- ▶ Wichtige organisatorische Abläufe erklären (Pausen, Aufsicht, Stundenplan, Kopierer, digitale Plattformen, Schlüssel, Schulregeln usw.).
- ▶ Einen geeigneten Arbeitsplatz im Klassenraum bereitstellen (gute Sicht auf das Unterrichtsgeschehen, ergonomisch geeigneter Tisch und Stuhl).

Ankommen im Kollegium

- ▶ Die Studierenden dem Kollegium und weiteren Mitarbeitenden vorstellen.
- ▶ Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner benennen.
- ▶ Die Teilnahme an Besprechungen oder Teamsitzungen ermöglichen, sofern sinnvoll.

Orientierung im Lern- und Unterrichtsgeschehen

- ▶ Unterrichtsabläufe und Rituale erläutern.
- ▶ Besonderheiten der Lerngruppe erklären (Arbeitsformen, Regeln, Unterstützungsbedarfe).
- ▶ Transparenz über Ziele und Schwerpunkte der ersten Praktikumstage schaffen.

Ankommen in der Klasse

- ▶ Die Studierenden von Anfang an in das Schul- und Klassengeschehen einbeziehen (s. 01.06)
- ▶ Die Studierenden der Lerngruppe vorstellen.
- ▶ Möglichkeiten schaffen, erste Kontakte zu den Kindern aufzubauen.
- ▶ Beobachtungsaufträge vereinbaren, damit die Aufmerksamkeit gezielt gelenkt wird (s. 01.07)

Begleitung und Reflexion

- ▶ Täglich Zeit für kurzes Feedback einplanen.
- ▶ Fragen der Studierenden aufgreifen und Unsicherheiten klären.
- ▶ Erste Beobachtungen gemeinsam einordnen und strukturieren (s. 01.07)
- ▶ Erwartungen an das Praktikum gegenseitig transparent machen (s. 01.03)



Praktikums-Kompass

Phase



Vorbereitung



Einstieg



Begleitung



Abschluss

Literatur

Köhler, K. & Weiß, L. [2020]. *Praxisbuch Seminarleitung. Kompetenz-orientiertes Führen und Gestaltungen von Studienseminaren in der Lehrer_innenausbildung*. Weinheim: Beltz.

Wypior, C. [2015]. *99 Tipps. Referendare begleiten und ausbilden*. Berlin: Cornelsen.